

Mato Grosso

Estão fora da escola 1,1 milhão de crianças e adolescentes brasileiros entre 4 e 17 anos de idade, o que corresponde a 2,7% do total dessa população, como aponta a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2019, realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Em Mato Grosso, esse percentual chega a 3,2% – em números absolutos, há 23,6 mil meninas e meninos fora da escola no estado.

Os principais fatores que dificultam o acesso e a permanência na escola são a discriminação racial, a pobreza, a violência e a baixa escolarização dos pais, mães ou responsáveis, segundo estudos¹ elaborados pelo UNICEF e parceiros. Os mais afetados pela exclusão escolar são crianças e adolescentes negros(as), que vivem no campo, de famílias de baixa renda e cujos pais, mães ou responsáveis têm pouca ou nenhuma escolaridade. Também estão no grupo dos(as) mais excluídos(as) meninas e meninos com deficiência, migrantes, quilombolas e indígenas, em situação de trabalho infantil, que vivem em unidades de acolhimento institucional, sofrem algum tipo de exploração e estão em conflito com a lei.

As causas de exclusão escolar mais reportadas pelos municípios que aderiram à Busca Ativa Escolar no país apontam o mesmo cenário: desinteresse, falta de infraestrutura escolar, violência, vulnerabilidade socioeconômica, preconceito e discriminação, entre outras.

Em Mato Grosso, os principais motivos para a exclusão escolar de meninas e meninos informados pelos municípios participantes da estratégia no estado são falta de infraestrutura escolar e mudança de domicílio, viagem ou deslocamentos frequentes. Em seguida, vêm o desinteresse pela escola e a falta de documentação da criança ou do(a) adolescente (veja gráfico).

Em boa parte dos casos, a exclusão também está ligada à questão do fracasso escolar. Para conhecer em detalhe a situação do estado em relação ao risco de aumento da evasão escolar, acesse os dados de abandono, distorção idade-série e reprovação disponíveis na plataforma Trajetórias de Sucesso Escolar (<https://trajetoriaescolar.org.br>). As informações podem ser filtradas por estado, município e escola.

Busca Ativa Escolar em crises e emergências

A pandemia pode ter agravado a situação de vulnerabilidade de muitas famílias, assim como o fechamento das escolas pode contribuir para a quebra no vínculo de professores(as) com estudantes, o que também aumenta o risco de abandono e de evasão escolares e demanda uma atenção especial do estado e dos seus municípios. Porque Fora da Escola Não Pode! Mesmo que a escola esteja funcionando em outros formatos. Para saber mais sobre a campanha, acesse: <http://bit.ly/buscaativaescolar>.

¹ Busca Ativa Escolar. Brasília, DF: UNICEF; Instituto TIM; Congemas; Undime, 2017.

Crianças e adolescentes fora da escola

23,6 mil (3,2%)*

* Porcentagem de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos fora da escola em relação ao total dessa população no estado.
Fonte: Pnad/IBGE 2019.

Números do abandono escolar

Número total de estudantes das redes municipal e estadual que abandonaram a escola no estado: 15.284 (2,9%)*	Redes municipais		
	Ensino fundamental Anos iniciais	Ensino fundamental Anos finais	Ensino médio
	430 (0,27%)*	638 (1,18%)*	0 (0%)*
	Redes estaduais		
	Ensino fundamental Anos iniciais	Ensino fundamental Anos finais	Ensino médio
	221 (0,33%)*	1.879 (1,46%)*	12.114 (10,76%)*

*Taxa de abandono | Fonte: Trajetórias de Sucesso Escolar. Dados de 2018.

Causas da exclusão escolar



Fonte: Busca Ativa Escolar – Cinco motivos mais citados. Os dados se referem aos casos em andamento e concluídos, filtrados por motivo. Números de 14 de setembro de 2020.

Número* de municípios participantes da Busca Ativa Escolar no estado: **59**

Total de municípios no estado: **141**

* Número de 11 de setembro 2020. Esse dado está em constante atualização. Para informação em tempo real, acesse: <https://buscaativaescolar.org.br/municipio.php>.

Em **Mato Grosso**, há 23,6 mil meninas e meninos de 4 a 17 anos fora da escola, o equivalente a 3,2% dessa população no estado.

