

## MISSÃO

Garantir educação básica de qualidade, inclusiva e equitativa, promovendo aprendizagem ao longo da vida.

## VISÃO DE FUTURO

“Ser referência em Educação Básica de Qualidade”

## VALORES

**Ética** - Agir em cumprimento às diretrizes e normas organizacionais da administração pública.

**Transparência** - Dar transparência na gestão pública, agindo com responsabilidade, disponibilizando acesso às informações para os cidadãos, consolidando o processo democrático.

**Inovação** - Buscar oportunidades, ideias e soluções criativas para a gestão pedagógica, valorizando iniciativas empreendedoras e tecnológicas na superação dos desafios.

**Integridade** - Agir com justiça e honestidade.

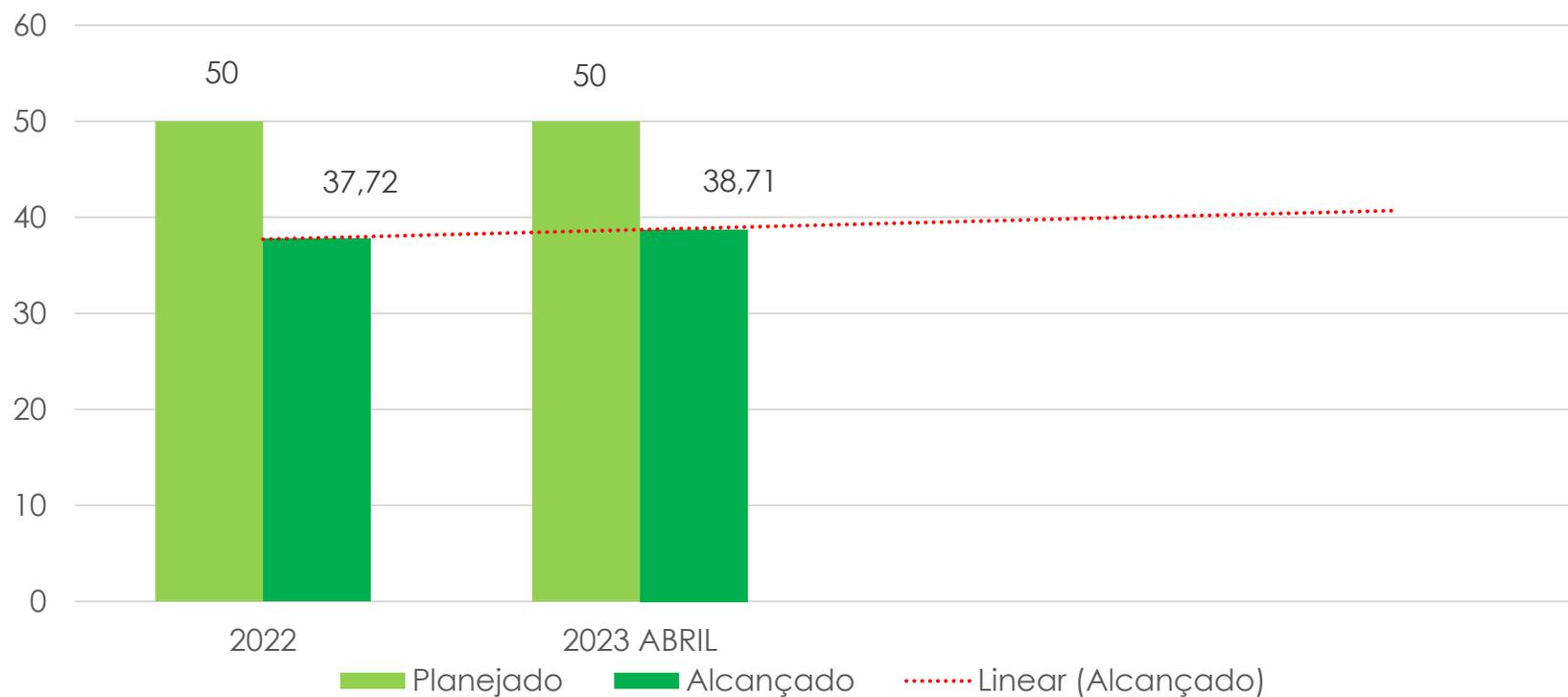
**Alteridade** - Pautar-se pelo princípio da solidariedade no tratamento às diferenças sociais, culturais, étnicas e raciais e respeito à diversidade a partir do exercício de se colocar no lugar do outro.

**Valorização Profissional** - Propiciar condições adequadas de trabalho, com respeito, reconhecimento e cuidado aos profissionais da educação, visando contribuir para a melhoria da execução das atividades educacionais.

- Os resultados de avaliações;
- Recomposição de aprendizagem e Busca ativa escolar, contemplando a formação dos profissionais da educação e estudantes, identificando e especificando as causas da evasão escolar.

## META 1 PNE

**Meta 2 PME:** Garantir o atendimento às crianças da educação infantil no sistema de ensino, ampliando a oferta gradativa para que atinja 50% da demanda de educação infantil na faixa etária de 0 a 3 anos em creche até o final de 2020, e 100% das crianças na faixa etária de 4 e 5 anos de idade na pré-escola, até o ano de 2016.



Fonte: Municipal SIGEEC e no sistema Matrícula WEB 2023 - Privadas Censo Educação Básica 2022

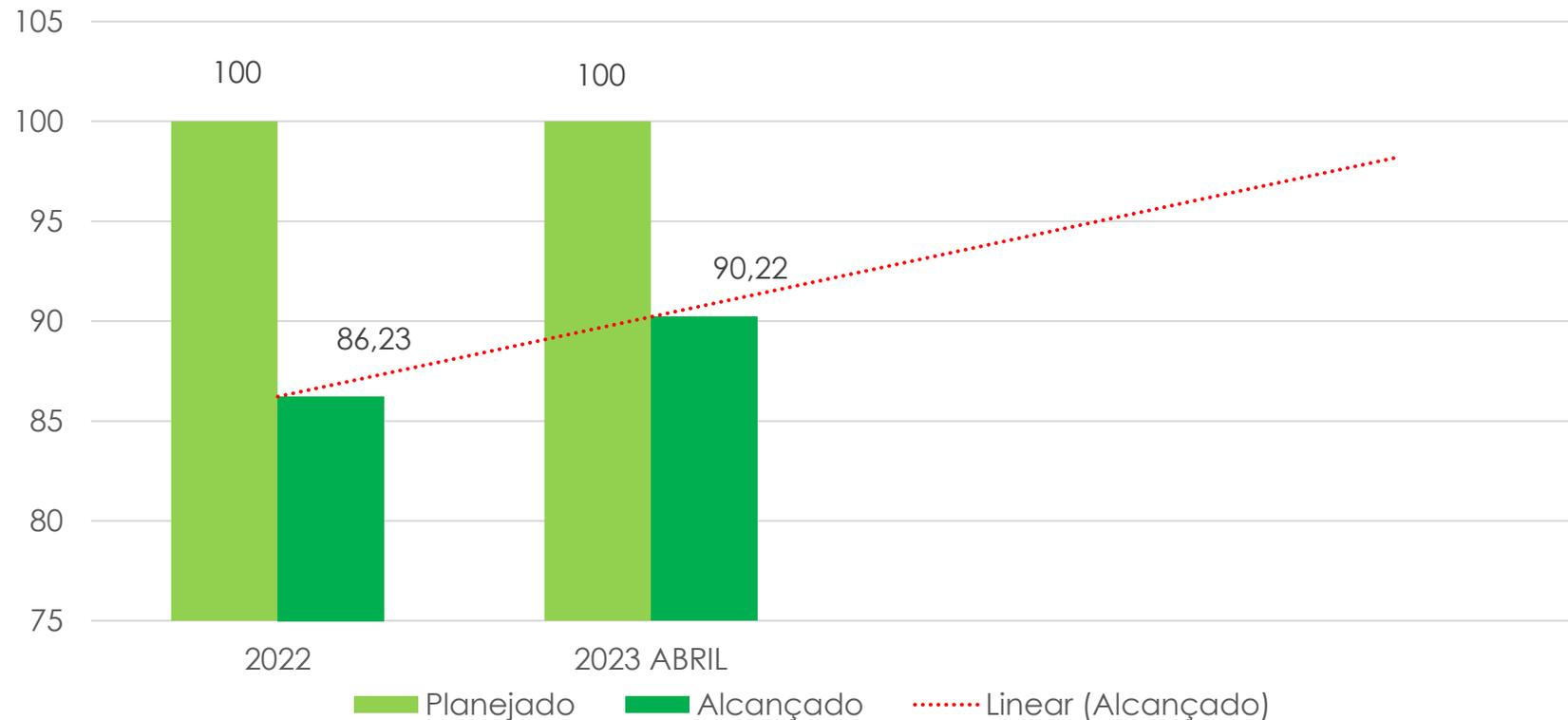
**OBSERVAÇÃO:** O cálculo é feito em cima da estimativa da população de 0 a 3 anos em 2021, de 36.418 .

Atendimento realizado até abril de 2023 de 14.099.

## 2.B Percentual de cobertura da demanda da Educação Infantil (4 e 5 Pré Escola anos)



2.2 Atender 100% da demanda da Ed. Infantil (4 e 5 anos Pré-escola ) no Município de Cuiabá, até 2023.



Fonte: Municipal SIGEEC e no sistema Matrícula WEB - Privadas Censo Educação Básica 2022.

**OBSERVAÇÃO:** O cálculo é feito em cima da estimativa da população de 4 a 5 anos em 2021, de 18.833.

Atendimento realizado até abril de 2023 de 16.993.

## Inclusão

**Meta 13 PME:** Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

**A Coordenadoria de Educação Especial adota a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (MEC-2008) e segue, igualmente, as Diretrizes Propostas de Educação Especial (SME 2010), bem como a Política Educacional da Rede Municipal de Ensino de Cuiabá, caracterizada na Escola Cuiabana**

A equipe multiprofissional da Coordenadoria de Educação Especial é organizada para funcionamento em dois períodos - matutino e vespertino - e composta por: coordenadora, líder, fonoaudiólogas, psicólogas, pedagogas e psicopedagogas.

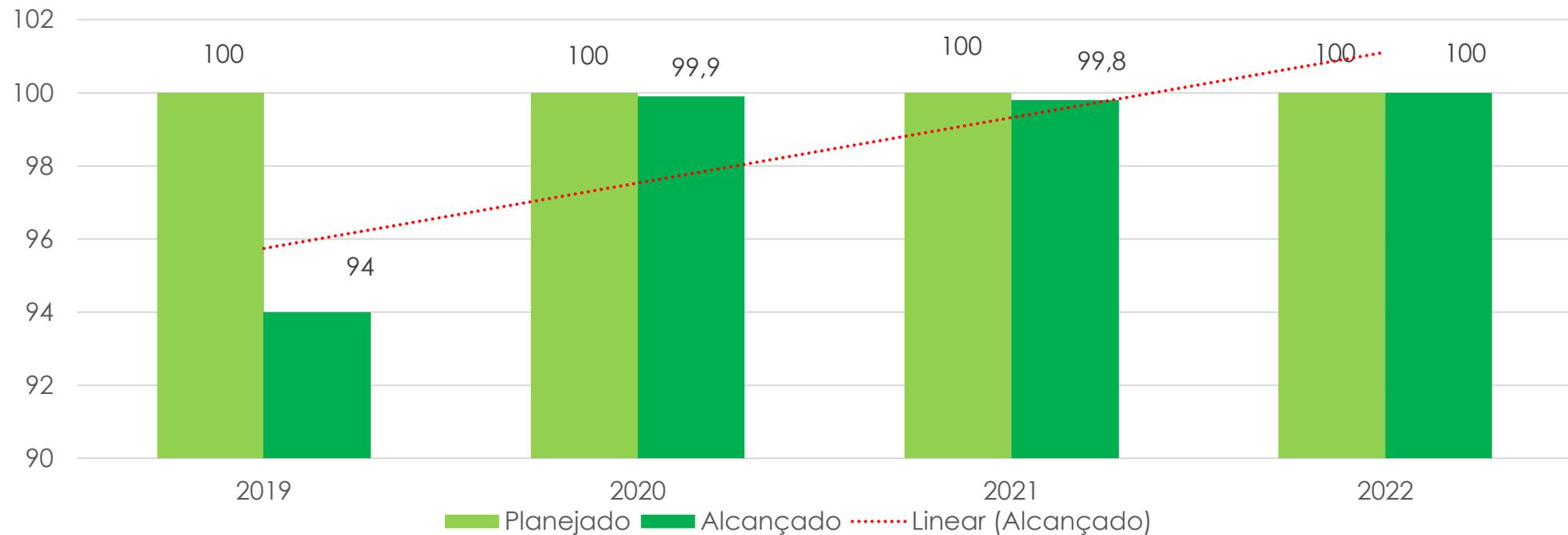
## Temos matriculados na rede pública municipal 1631 crianças com deficiência

ESTUDANTES ATENDIDOS COM CAD	ESTUDANTES CONTEMPLADOS NO PROJETO EQUOTERAPIA	ESTUDANTES ATENDIDOS NO TRANSPORTE	ESTUDANTES COM ATENDIMENTO DOMICILIAR	SALAS MULTIFUNCIÓNAIS	ESTUDANTES ATENDIDOS EM SALA MULTIFUNCIÓNAL
1.288	203	143 Destes, 53 são cadeirantes	12	70	703

# Alfabetização

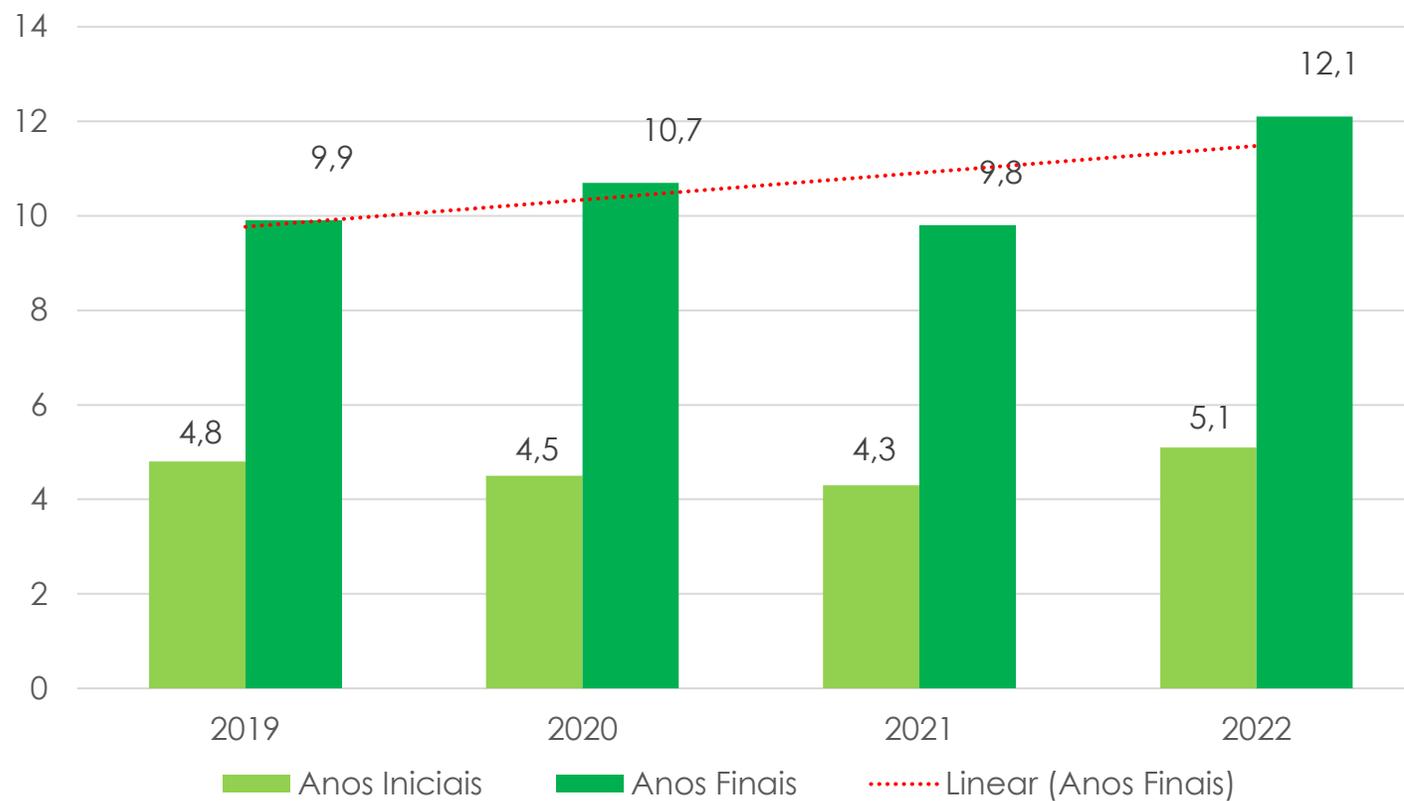
**Meta 4 PME:** Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

## 5.A Porcentagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental alfabetizadas e promovidas no final do ciclo. (Taxa de aprovação)



Fonte: Censo Educação Básica 2019 a 2022.

**TAXA DE DISTORÇÃO IDADE/ANO**



Fonte: Censo Educação Básica 2019 a 2022

## Qualidade da Educação Básica/IDEB

**Meta 7 PNE** - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

## Qualidade da Educação Básica/IDEB

**Meta 6 PME** – Promover, até 2023, a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades do sistema de ensino, com a melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir médias nacionais para o IDEB.

# Ações realizadas em 2023 pela CTE

## 1º Bimestre

- Levantamento da frequência para o Dia D do Projeto Quem Falta Faz Falta.
- Formação para Coordenadores e Professores PROAC: Educação Infantil Pré I e Pré II, Ensino Fundamental 1º, 2º e 3º ano, PROMP 4º e 5º ano e Sala de Apoio a Aprendizagem.
- Organização da Prova Bimestral e processo de recuperação da aprendizagem.
- Sistematização dos dados das provas bimestrais e análise dos resultados para intervenção.
- Envio das Habilidades essenciais para nortear a intervenção pedagógica.
- Reorganização do atendimento da sala de apoio para o mesmo turno da aula regular.

- Assessoria pedagógica com foco na prática pedagógica.
- Definição do foco de trabalho do coordenador pedagógico com reestruturação da rotina de acompanhamento e intervenção pedagógica.
- Implantação e implementação da rotina universalizada da alfabetização 1ª, 2ª e 3ª ano.
- Implementação da rotina universalizada para a Educação Infantil.
- Elaboração da Matriz de avaliação para Educação Infantil.
- Acompanhamento pedagógico da Aprender Editora junto com os assessores pedagógico nas unidades.

## 2º Bimestre

- Reunião com coordenadores pedagógicos para apresentar os desafios da aprendizagem a partir dos resultados das provas interna e externa; apresentação do Plano estratégico.
- Reunião com coordenadores pedagógicos e assessores sobre TRI – Teoria da Resposta ao Item.
- Reorganização do processo formativos dos professores e coordenadores, tendo em vista os resultados das avaliações que orientam as intervenções pedagógicas.

- Elaboração do Banco de questões para subsidiar os professores na elaboração das provas bimestrais.
- Análise dos resultados das avaliações e construção de metas de aprendizagens considerando os desafios apresentados.
- Reorganização do atendimento da sala de apoio para o contra turno da aula regular.
- Organizar o atendimento prioritário na Sala de Apoio para os estudantes do 2º e 5º ano.

### 3º Bimestre

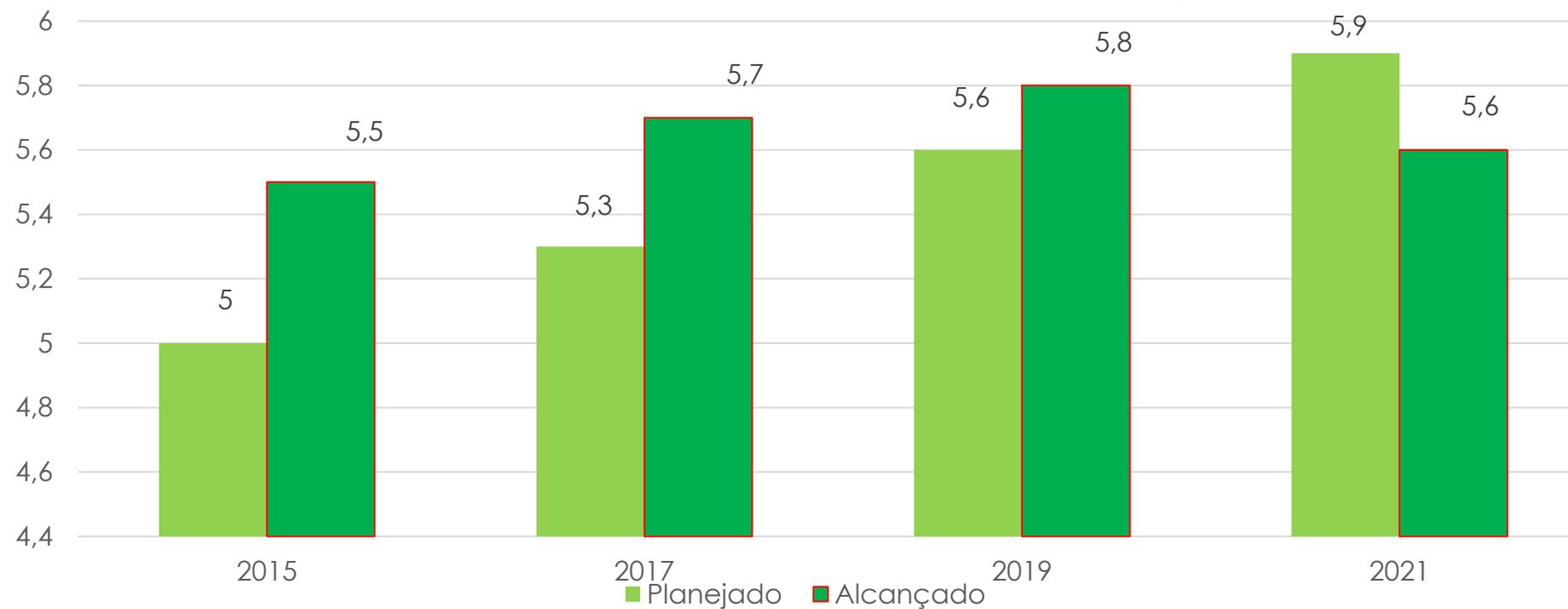
- Organizar nivelamento colaborativo para os estudantes do 2º ano.
- Seminário Integrador com temas relevantes e relatos de práticas exitosas 17/07
- Assessoria pedagógica com foco no acompanhamento do Planejamento e da prática pedagógica.
- Foco do atendimento da Assistente de Alfabetização do programa Tempo de Aprender com os estudantes do 2º.
- Dia D de mobilização da comunidade escolar para a participação dos estudantes nas avaliações institucionais.
- Produção de vídeos com relatos de práticas dos coordenadores pedagógicos abordando as intervenções pedagógicas realizadas a partir dos dados das avaliações.

- Fórum das infâncias 05/08.
- Formação do PROAC com ações para o mês das Infância.
- PEF - Parceria Escola Família – Vivências com interações com as famílias – 12/08.
- 9º Seminário Temático - Educação Infantil com espaços narrativos: Criança e suas vivências espaciais na Educação Infantil.
- Formação pela Casa de Cultura Silva Freire para os Coordenadores da Educação Infantil.
- Dia D E.I. com vivências sobre a Rotina Universalizada.

## 4º Bimestre

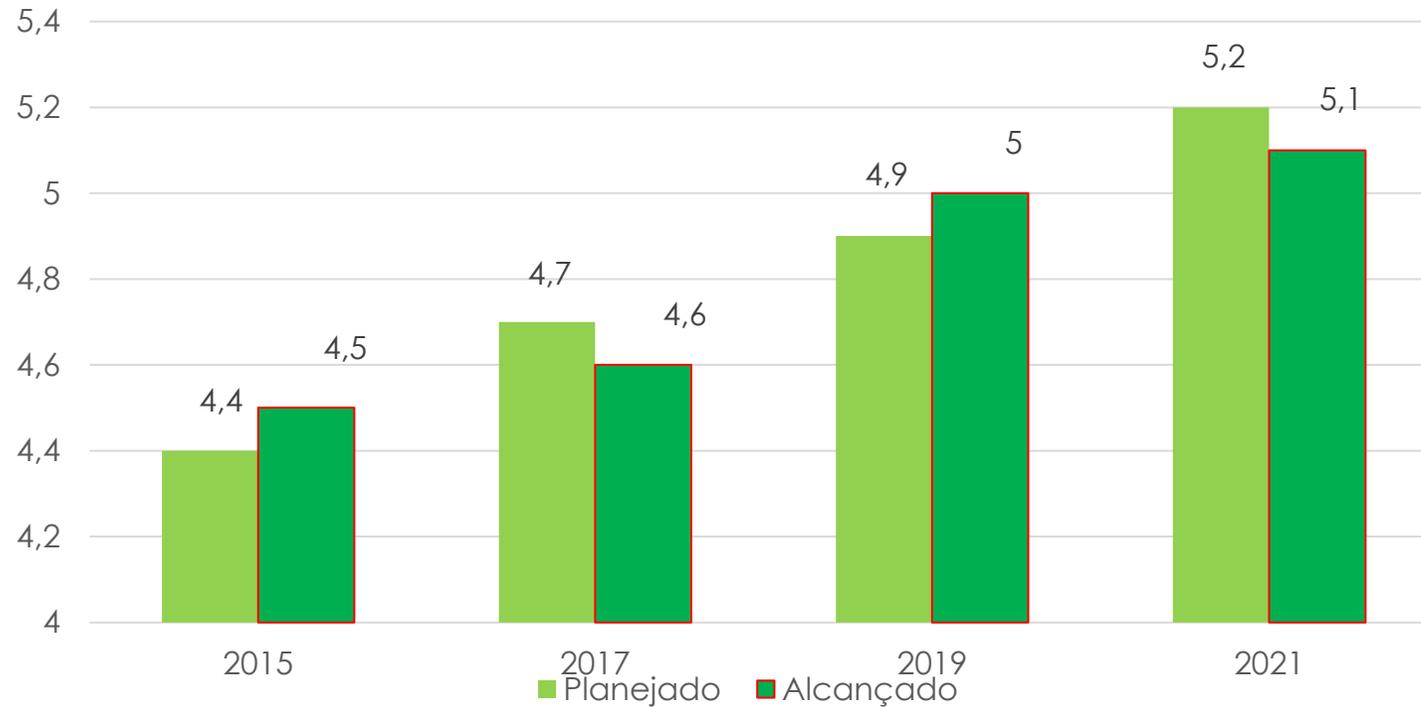
- Avaliação das ações executadas e intervenções finais para alcance dos resultados desejados.
- Continuidade das ações propostas como: Formação, Provas Bimestrais, Assessorias, Acompanhamento e Intervenção da Aprendizagem.

## 7.A Índice da Educação Básica anos iniciais (IDEB)



Fonte: Censo Educação Básica INEP

### 7.B Índice da Educação Básica anos finais (IDEB).



Fonte: Censo Educação Básica - INEP

## Alfabetização de jovens e adultos

**Meta: 8 PME** - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

**Meta 9 PME:** Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

## Estratégia Busca Ativa

- A Estratégia Busca Ativa Escolar faz parte do Resultado Sistêmico 2 – Educação de qualidade para todos e tem como ação: “Implementar a estratégia Busca Ativa Escolar e alcançar as metas de rematrículas definidas para cada uma das medições”, conforme indicado no Guia Metodológico do Selo UNICEF, Edição 2021-2024 (página 35)
- No ano de 2020 a reportagem pelo Censo Escolar (INEP) o Município de Cuiabá-MT na Plataforma da Busca Ativa Escolar apresentava como resultado **6.720 alertas** pendentes de estudantes não localizados e com uma meta a atingir de **930 (re) matrículas** desses estudantes para a primeira medição (31/03/2023) do Selo edição 21/24.

- Em dezembro de 2022 o município de Cuiabá- MT atingiu a meta do 1º período da medição de (re) matrículas na plataforma do Busca Ativa Escolar. Este resultado é fruto do trabalho realizado pela equipe da estratégia Busca Ativa Escolar que desde a adesão (04/01/2019) demonstra a dedicação de profissionais ao enfrentamento da exclusão escolar.

## Meta atingida de rematrículas: 1º Período de Medição:01/11/21 a 31/03/23

(Re)matrículas acumuladas 943



Parabéns!

O seu município já atingiu a meta de (re)matrículas da Busca Ativa Escolar! Este resultado é fruto do trabalho realizado pela equipe municipal que demonstra a dedicação de profissionais ao enfrentamento da exclusão escolar. Mas, o trabalho não pode parar! Esperamos que o seu município faça da Busca Ativa Escolar um processo contínuo para assegurar o direito à educação para cada menina e menino.

O município realizou menos de 20% (vinte por cento) de (re)matrículas

O município realizou de 20% a 49% de (re)matrículas

O município realizou de 50% a 99% de (re)matrículas

O município realizou 100% de (re)matrículas

0

(Re)matrículas realizadas até 31/10/2021  
(data de corte)

930

Meta de novas (re)matrículas para a primeira  
medição (31/03/2023) do Selo edição 21/24

930

Meta de (re)matrículas acumuladas para a  
primeira medição (31/03/2023) do Selo  
edição 21/24

943

Total de novas (re)matrículas realizadas até o  
momento, válidas para o cumprimento das  
metas do Selo edição 21/24

## PLANO DE AÇÃO DO BUSCA ATIVA ESCOLAR 2023

O plano de ação, com suas respectivas metas e ações perpassou pela apreciação do **Comitê Intersetorial**, que é composto por representantes das Secretarias Municipais de Educação, Saúde, Assistência Social. Segue abaixo **03 eixos** que serão trabalhados em prol da divulgação da Estratégia Busca Ativa Escolar.

**Eixo- 01 Divulgação em emissoras de rádios comunitárias.**

**Eixo-2 Divulgação por meio de material impresso nas escolas da rede municipal pública e privada, em locais públicos e eventos no município**

**Eixo-3 Campanha de Divulgação pelas redes sociais**

### **PROJETO QUEM FALTA, FAZ FALTA.**

Considerando Projeto Quem Falta Faz Falta que tem como objetivo, **implantar** mecanismos de ações de prevenção e combate ao abandono e evasão escolar, **reduzindo a infrequência** e efetivando o direito ao acesso, permanência e sucesso dos estudantes da Rede Pública Municipal de Cuiabá.

**Apresentamos os seguintes resultados levando em consideração as 170 Unidades.**

- 24 unidades apresentam infrequencia e são atendidos pelo projeto. O total de infrequencia na rede no primeiro bimestre, levando em consideração vários agravantes foi menor que 20%.
- O trabalho articulado da Coordenadora local do Projeto, com Conselho Tutelar, em que foram evidenciados estudantes recolhidos na casa lar, e outras situações que necessitam cuidados específicos, também acompanhado por nossa assessoria da **Rede Protege**.
- O trabalho do Comitê Intersetorial auxilia no desenvolvimento da Estratégia Busca Ativa e Projeto Quem Falta, Faz Falta

## Gerenciar

**“Não se gerencia o que não se mede,  
não se mede o que não se define,  
não se define o que não se entende,  
e não há sucesso no que  
não se gerencia”**



**William E. DEMING**  
(1900-1993)  
Estatístico  
Pai do Controle de  
Qualidade Moderno