

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
COORDENADORIA TÉCNICA DE ENSINO
COORDENADORIA DE FORMAÇÃO
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO



PLANO MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO DE
CUIABÁ:
META 04



A META 04 - PME

- **Meta 04/PME:** Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental, durante a vigência deste plano, respeitando as especificidades existentes.
- ❖ **Redação pós Fórum de Avaliação do PME/2022:**
 - Alfabetizar todos os estudantes, no máximo, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, durante a vigência deste plano, respeitando as especificidades existentes e de acordo com Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

CONTEXTO DE MONITORAMENTO

Os dados utilizados como base para o acompanhamento da progressão, da citada meta, são da Prova Cuiabá 2019, em conformidade com as normativas vigentes, uma vez que a ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização) foi descontinuada, tendo como último certame o de 2016.

No relatório de Monitoramento do Plano, utiliza-se o Indicador 4.A: Percentual de estudantes do 2º ano alfabetizados em Língua Portuguesa - leitura e escrita.

Meta: 76,2% até 2024 (Prova Cuiabá).

CONTEXTO DE MONITORAMENTO

1

- Prova Cuiabá: esfera municipal, com realização anual;

2

- Avaliação Somativa Estadual (AVALIA-MT): realização anual;

2

- Prova SAEB: esfera nacional, compõe o Sistema de Avaliação da Educação Básica, realizada bianualmente.

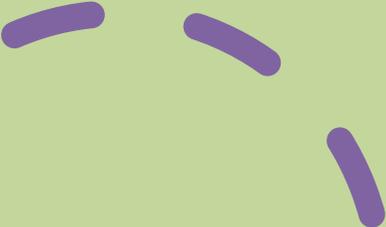
CRONOGRAMA 2023



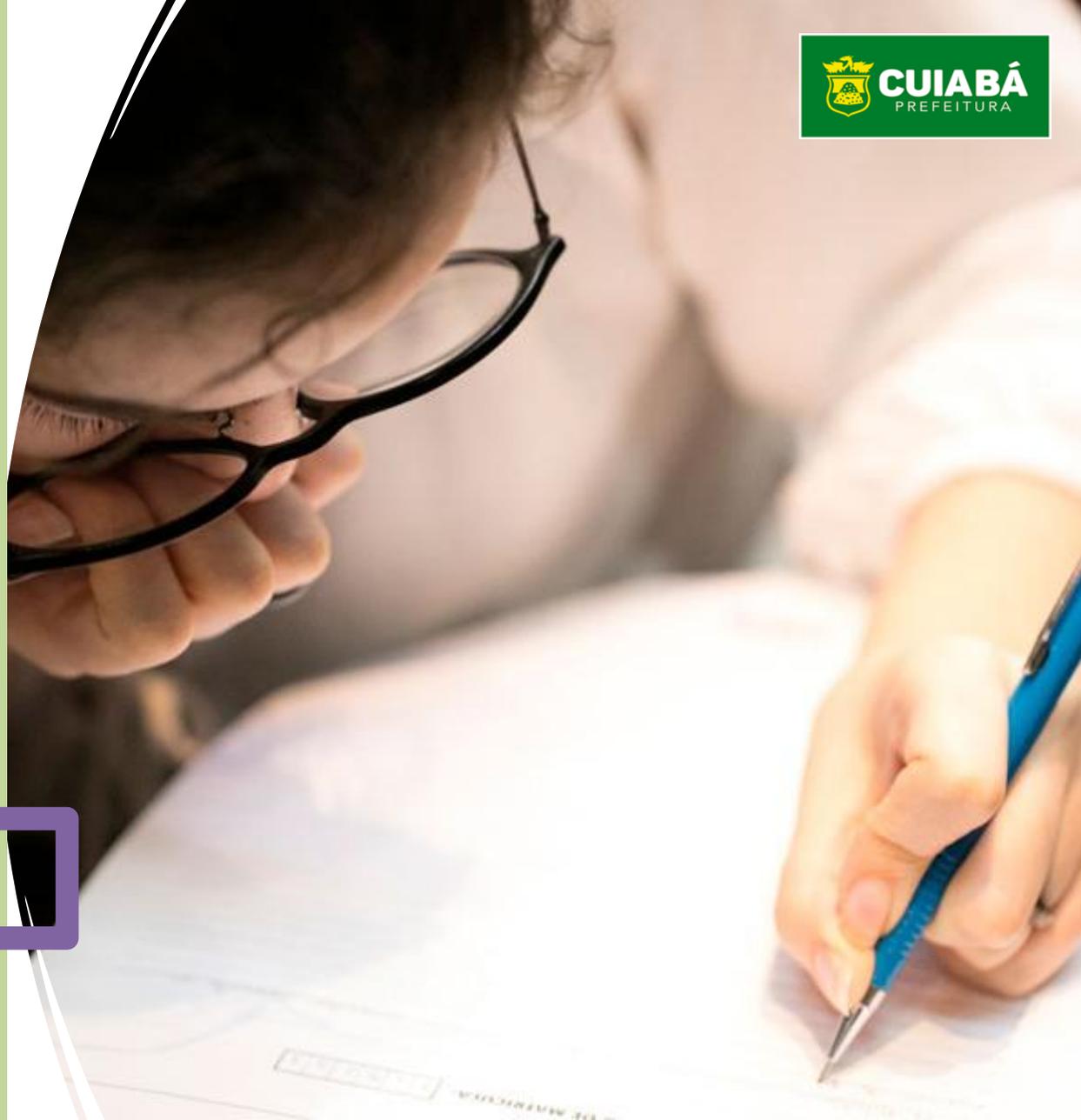
PROVA CUIABÁ: 16 a 20/10/2023

PROVA SAEB: 23/10 a 11/11/2023

AVALIA MT: 06 a 17/11/2023



PROVA CUIABÁ

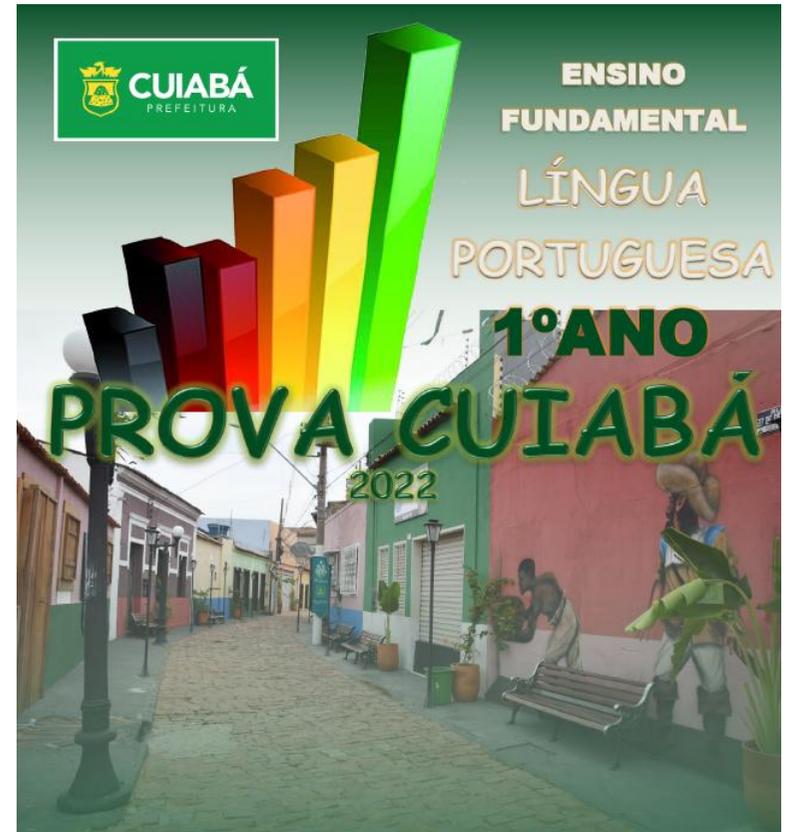


1. PROVA CUIABÁ

- ✓ A Prova Cuiabá é a avaliação externa, instituída pela Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá, para o acompanhamento e monitoramento da proficiência acadêmica dos estudantes matriculados no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos, em unidades educacionais da rede municipal.

✓ Qual a periodicidade da aplicação?

Semestral e Anual



1. 1 OBJETIVOS DA PROVA CUIABÁ

I - Produzir indicadores educacionais para a Rede Municipal de Educação de Cuiabá;

II - Avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação oferecida nas unidades educacionais da rede municipal;

III - Subsidiar a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas públicas em educação implementadas pela rede municipal, proporcionando elementos para o processo de formação continuada dos profissionais.

1.2 PROVA CUIABÁ 2023



QUEM PARTICIPA?

Todos os estudantes do 1º ao 9º ano/ Ensino Fundamental e da 1ª a 3ª Fase/ EJA



QUAIS COMPONENTES CURRICULARES SÃO AVALIADOS?

Língua Portuguesa (Leitura e Produção de Texto) e Matemática



BASE LEGAL

Lei nº 5949/2015, que dispõe sobre a aprovação do Plano Municipal de Educação do Município de Cuiabá.

Portaria nº 372/GS/2022, que estabelece critérios e procedimentos para a implementação do Programa de Avaliação Institucional da Rede Municipal.

Os resultados da Prova Cuiabá são utilizados para...

1

- a definição das políticas educacionais da rede municipal, principalmente no que se refere à formação continuada;

2

- o replanejamento das ações desenvolvidas, tanto na esfera das unidades educacionais, como na da SME;

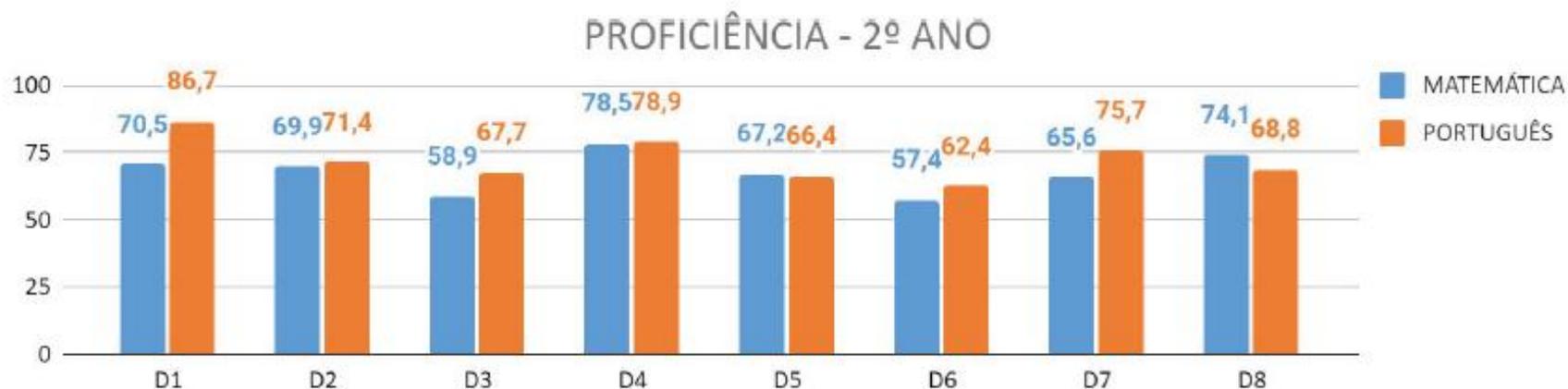
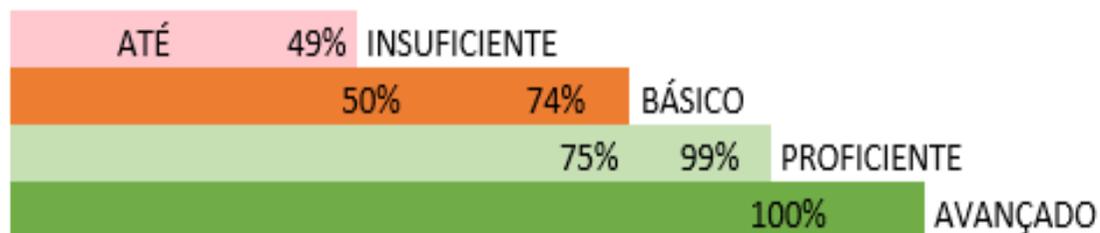
3

- compor a pontuação obtida pelos profissionais da educação na Avaliação de Desempenho Profissional.

SOBRE OS RESULTADOS DOS ESTUDANTES DO 2º ANO/EF

Tabela 1: Alfabetização

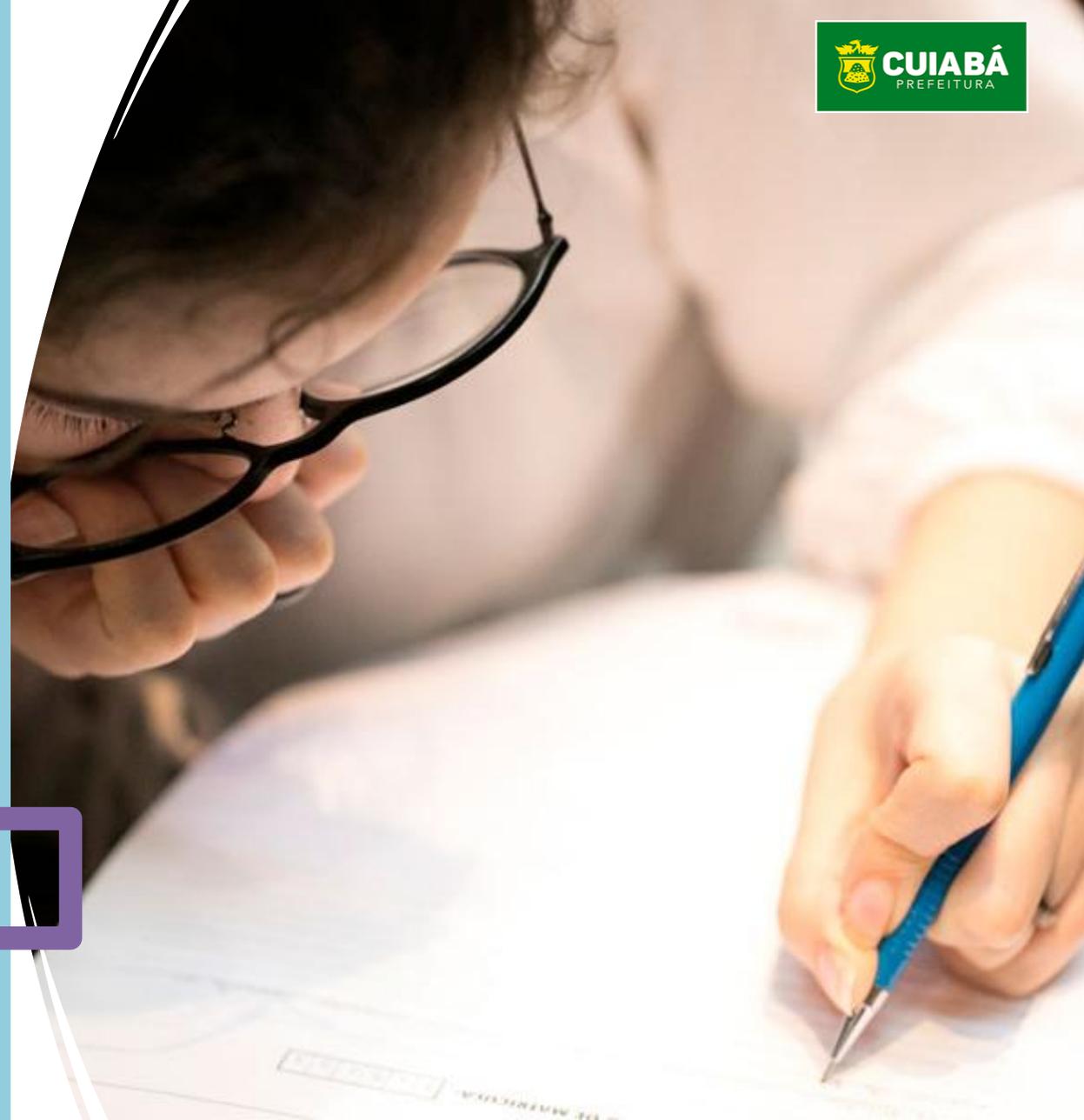
Indicador 4.A: Percentual de estudantes do 2º ano alfabetizados em Língua Portuguesa - leitura e escrita.			
2019	2020	2021	2022
60%	67%	45%	72%



SOBRE A MATRIZ DE AVALIAÇÃO DO 2º ANO/EF

DESCRITORES AVALIADOS NO 2º ANO/ENSINO FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUESA		
EIXOS	HABILIDADE	DESCRIPTOR
APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	D1 Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.
	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	D2 Identificar sílabas mediais ou finais de uma palavra
	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	D3 Identificar a unidade palavra em frases.
	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	D4 Ler palavras formadas por sílabas canônicas e não canônicas.
LEITURA	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	D5 Identificar rimas em poemas e parlendas.
	(EF12LP/SME) Ler e compreender gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	D6 Identificar o assunto em gêneros discursivos como textos de campanhas publicitárias e curiosidades.
	(EF02LP/SME) Identificar em bilhetes, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	D7 Identificar gêneros discursivos, tais como parlendas e receitas culinárias, considerando a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.
	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	D8 Localizar informações explícitas em poemas e receitas culinárias.

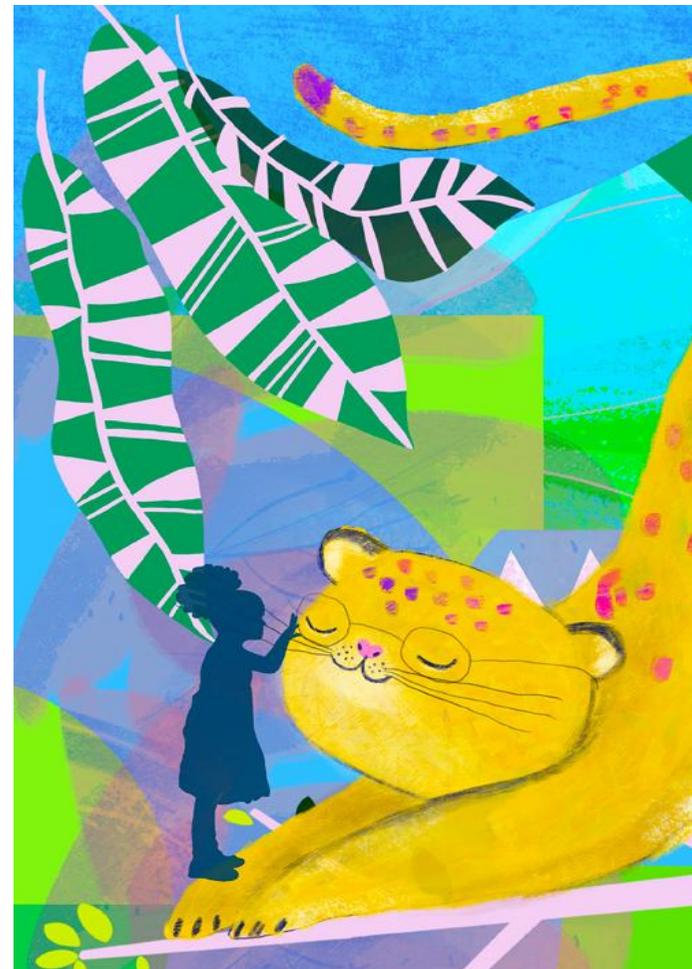
AVALIA MT



2. AVALIA MT

- **Sistema de Avaliação Estadual:** é composto por **avaliações externas** de aprendizagem, realizadas por meio de testes padronizados, com foco na obtenção de um conjunto de dados sobre os sistemas educacionais mato-grossenses para gerar o Índice Municipal de Qualidade da Educação (IMQE), em Mato Grosso.

✓ Qual a periodicidade da aplicação?
Anual



2.1 AVALIA MT 2023



QUEM PARTICIPA?

Todos os estudantes matriculados no 2º e do 5º ano/Ensino Fundamental das redes municipais/MT e da estadual de Mato Grosso.

QUAIS COMPONENTES CURRICULARES SÃO AVALIADOS?

Língua Portuguesa e Matemática

BASE LEGAL

Lei Complementar nº 746, de 25/08/2022, que estabelece normas relativas ao cálculo dos Índices de Participação dos Municípios do Estado de Mato Grosso no produto da arrecadação do ICMS - IPM/ICMS e dá outras providências.

Esta é a avaliação que impacta na distribuição do ICMS estadual para os municípios

Em âmbito estadual, os resultados do AVALIA MT são utilizados para...

1

- Compor o Índice de Qualidade na Alfabetização (IQA) e de Qualidade nos Anos Iniciais (IQF);

2

- Compor o Índice Municipal de Qualidade Educacional (IMQE);

3

- Distribuição de recursos do ICMS estadual para os municípios de Mato Grosso.

SOBRE OS RESULTADOS DOS ESTUDANTES DO 2º ANO/EF

LÍNGUA PORTUGUESA

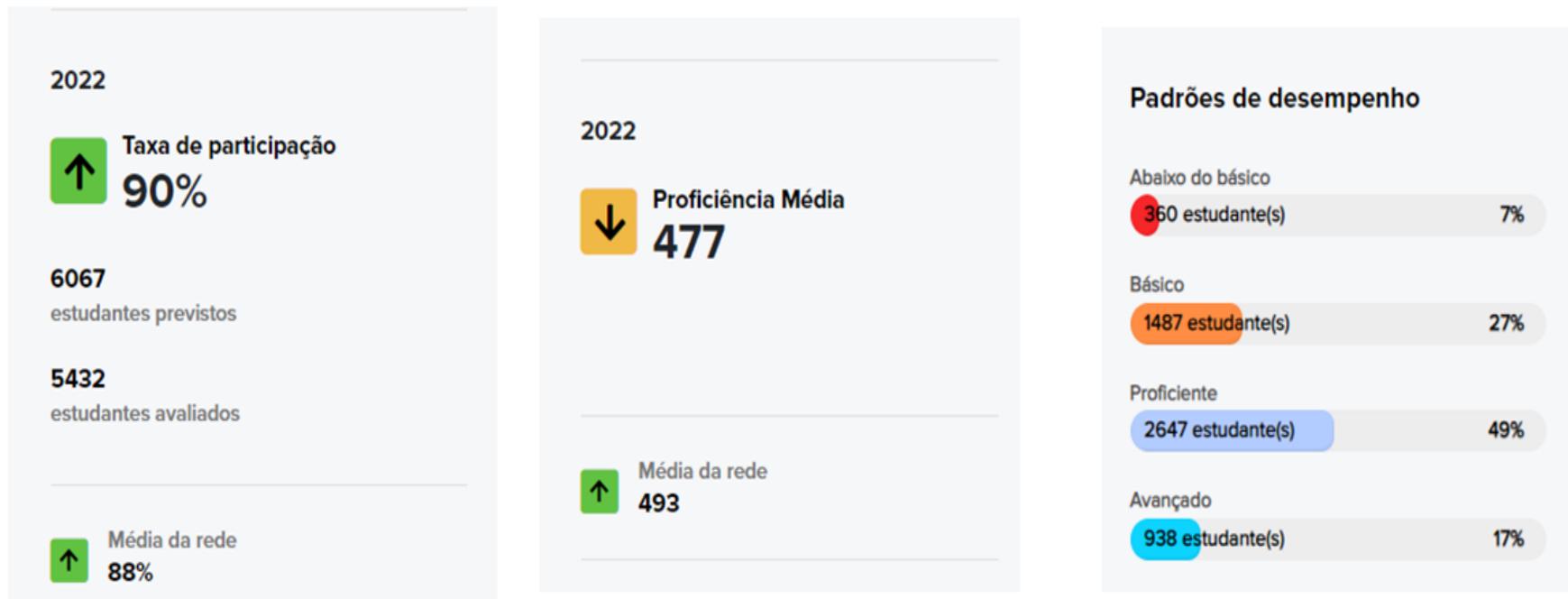


Quadro 1 - Desempenho dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental - Escala de Alfabetização [0 a 1000]

	Abaixo do Básico	Básico	Proficiente	Avançado
Língua Portuguesa	Até 400	401 a 500	501 a 600	601 ou mais
Matemática	Até 350	351 a 450	451 a 550	501 ou mais

SOBRE OS RESULTADOS DOS ESTUDANTES DO 2º ANO/EF

MATEMÁTICA



Quadro 1 - Desempenho dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental - Escala de Alfabetização [0 a 1000]

	Abaixo do Básico	Básico	Proficiente	Avançado
Língua Portuguesa	Até 400	401 a 500	501 a 600	601 ou mais
Matemática	Até 350	351 a 450	451 a 550	501 ou mais

SOBRE A MATRIZ DE AVALIAÇÃO DO 2º ANO/EF

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Avalia MT	
2º ano do Ensino Fundamental	
Descritor	Descrição Habilidade
D01	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
D02	Ler palavras.
D03	Ler frases.
D04	Localizar informações explícitas em textos.
D05	Reconhecer a finalidade de um texto.
D06	Inferir o assunto de um texto.
D07	Inferir informações em textos verbais.
D08	Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

SAEB



3. SAEB (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA)

O SAEB é um sistema nacional de avaliação externa em larga escala, composto por um conjunto de instrumentos, realizado periodicamente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), desde os anos 1990.

Por meio do SAEB, é realizada a avaliação que compõe o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) das escolas, municípios e estados.

✓ Qual a periodicidade da aplicação?

Bianual

As provas são aplicadas nos anos ímpares.

Assim, em 2023, teremos a Prova SAEB.

A divulgação dos resultados é feita em anos pares.



Em âmbito nacional, os resultados do SAEB são utilizados para...

1

- Compor o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) das escolas, das redes municipais e estaduais do país;

2

- Definição de políticas públicas para a educação nacional;

3

- Estabelecer metas para a melhoria da qualidade da educação nacional.

Quadro Síntese dos instrumentos que serão aplicados por meio do SAEB 2023:

Etapa avaliada	Testes cognitivos	Questionários	Tipo de pesquisa	Matriz de referência utilizada nos testes
Educação Infantil	Não há	Diretor Professor	Amostral	2018
2º ano EF	Língua Portuguesa e Matemática	Diretor Professor	Amostral	2018 (alinhada à BNCC)
5º ano EF	Língua Portuguesa e Matemática	Diretor Professor Aluno	Cobertura censitária das escolas públicas e amostral das escolas privadas	2001
5º ano EF	Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Professor	Amostral	2018 (alinhada à BNCC)
9º ano EF	Língua Portuguesa e Matemática	Diretor Professor Aluno	Cobertura censitária das escolas públicas e amostral das escolas privadas	2001
9º ano EF	Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Professor	Amostral	2018 (alinhada à BNCC)

SOBRE OS RESULTADOS DA REDE MUNICIPAL: ANOS INICIAIS

 Ministério da Educação Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira														
Ensino Fundamental Regular - Anos Iniciais														
Indicadores educacionais compostos por: Taxa de Aprovação, SAEB e IDEB por município e rede de ensino - 2021.														
Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Rede	Taxa de Aprovação - 2021							Nota SAEB - 2021			IDEB 2021 (N x P)
				1° ao 5° ano	1°	2°	3°	4°	5°	Indicador de Rendimento (P)	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	
MT	5103403	Cuiabá	Estadual	99,0	99,4	98,7	97,1	99,3	99,2	0,99	201,57	197,74	5,41	5,3
MT	5103403	Cuiabá	Municipal	99,7	99,7	99,8	99,8	99,3	99,5	1,00	208,85	202,02	5,62	5,6
MT	5103403	Cuiabá	Pública	99,5	99,7	99,7	99,5	99,3	99,4	1,00	205,98	200,33	5,54	5,5

Fonte: MEC/Inep
 Notas: ND - Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.



- Núcleo de Avaliação/Coordenadoria de Formação/CTE/DGE/SME:
- Email: prova.cuiaba@sme.cuiaba.mt.gov.br
- Fone: 36456596

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
COORDENADORIA TÉCNICA DE ENSINO
COORDENADORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS



UNIDADES EDUCACIONAIS
DE TEMPO INTEGRAL
2019, 2020, 2021, 2022 e
2023:
REDE MUNICIPAL DE
CUIABÁ



APRESENTAÇÃO

Estes slides guia tem por objetivo apresentar ao Ministério Público, informações referentes ao cumprimento da meta 05 do Plano Municipal de Educação, que objetiva ampliar a oferta da Educação em Tempo Integral (ETI), prevendo o aumento do período de permanência dos estudantes na escola ou em atividades escolares, visando oferecer atendimento a, pelo menos, 25% dos estudantes dos estabelecimentos públicos de ensino da Educação Básica em, no mínimo, 50% das escolas públicas, até o final da vigência do Plano.

As ações referentes à ampliação do tempo integral, começaram a partir de 2019, portanto apresentamos as contextualizações, partindo da data citada.

UNIDADES EDUCACIONAIS EM TEMPO INTEGRAL A PARTIR DE 2019

Desde **2019**, a Prefeitura Municipal de Cuiabá, por meio da Secretaria Municipal de Educação, ampliou o atendimento aos estudantes em tempo integral nas unidades educacionais. Além das CEICs, creches e CMEIs, foi implantado a primeira **escola** em tempo integral, EMEB **Profª Francisca Figueiredo de Arruda Martins**) no bairro Caíque Eldorado, atendendo 438 estudantes nos dois turnos e também no mesmo ano foi implantado (01) escola cívico militar(**ECIMC Profª Maria Dimpina Lobo Duarte**) no bairro do coxipó com atividades diversificadas no contraturno escolar atendendo aproximadamente 450 estudantes.

- **54 CEICs (Centro de Educação Infantil Cuiabano)**
- **02 Creches**
- **02 CEEI (Centro Emergencial de Educação Infantil)**
- **23 CMEIs (Centro Municipal de Educação Infantil)**
- **02 EMEBs (Profª Francisca Figueiredo de Arruda Martins e Maria Dimpina Lobo Duarte)**

UNIDADES EDUCACIONAIS EM TEMPO INTEGRAL A PARTIR ENTRE 2020 E 2021

Em decorrência da Pandemia da **COVID 2019**, esta Secretaria manteve o mesmo quantitativo de 2019 de unidades educacionais contempladas com o tempo integral.

- **54 CEICs (Centro de Educação Infantil Cuiabano)**
- **02 Creches**
- **02 CEEI (Centro Emergencial de Educação Infantil)**
- **23 CMEIs (Centro Municipal de Educação Infantil)**
- **02 EMEBs (Prof^a Francisca Figueiredo de Arruda Martins e Maria Dimpina Lobo Duarte)**

UNIDADES EDUCACIONAIS EM TEMPO INTEGRAL EM 2022

Em 2022, a rede municipal de Educação de Cuiabá implantou em parceria com o governo federal mais (01) uma **escola cívico-militar**, (EMEB Dejeni Ribeiro) no bairro Jardim Vitória com atividades para os estudantes no contraturno escolar.

- **54 CEICs (Centro de Educação Infantil Cuiabano)**
- **02 Creches**
- **02 CEEI (Centro Emergencial de Educação Infantil)**
- **23 CMEIs (Centro Municipal de Educação Infantil)**
- **03 EMEBs (Prof^a Francisca Figueiredo de Arruda Martins, Prof^a Maria Dimpina Lobo Duarte e Dejeni Ribeiro de Campos)**

UNIDADES EDUCACIONAIS EM TEMPO INTEGRAL EM 2023

Em 2023, a rede municipal de Educação de Cuiabá implantou as ETICs (Escolas de Tempo Integral Cuiabanas), com o objetivo de implementar o currículo dos estudantes com atividades esportivas e culturais no contra turno escolar.

- **54 CEICs (Centro de Educação Infantil Cuiabano)**
- **02 Creches**
- **02 CEEI (Centro Emergencial de Educação Infantil)**
- **23 CMEIs (Centro Municipal de Educação Infantil)**
- **03 EMEBs (Prof^ª Francisca Figueiredo de Arruda Martins, Prof^ª Maria Dimpina Lobo Duarte e Dejeni Ribeiro de Campos)**
- **10 Escolas de Tempo Integral (ETICs)**

NOME DAS 10 ESCOLAS MUNICIPAIS EM TEMPO INTEGRAL IMPLANTADAS EM 2023

- 1 EMEB Ana Teresa Arcos Krause**
- 2 EMEB Antônia Tita Maciel de Campos**
- 3 EMEB Firmo José**
- 4 EMEB Ten. Octacílio Sebastião da Cruz**
- 5 EMEB Madre Marta Cerutti**
- 6 EMEB Nossa Senhora Aparecida**
- 7 EMEB Onofre de Oliveira**
- 8 EMEB Senador Darcy Ribeiro**
- 9 EMEB Senador Gastão de Matos Miller**
- 10 EMEB Senhorinha Ana Alves**

NÚMERO DE UNIDADES EDUCACIONAIS CONTEMPLADAS COM TEMPO INTEGRAL

2019	2020	2021	2022	2023
83	83	83	84	94

PERCENTUAL DE UNIDADES EDUCACIONAIS CONTEMPLADAS COM TEMPO INTEGRAL

2019	2020	2021	2022	2023
48,82%	48,82%	48,82%	49,41%	55,29%

PERCENTUAL DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA ATENDIDOS COM EDUCAÇÃO INTEGRAL

2019	2020	2021	2022	2023
14,71%	13,26%	12,88%	19,23%	