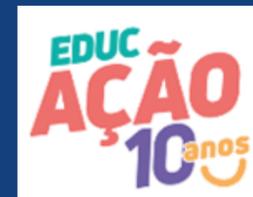


PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Lei Ordinária N° 11422, de 14 de junho de 2021

Alfabetização Educação de jovens e adultos



INDICADOR 9.A - Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais (%).

Dados para compor o indicador



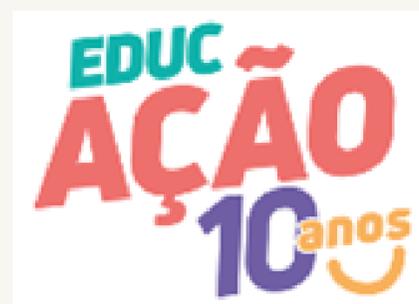
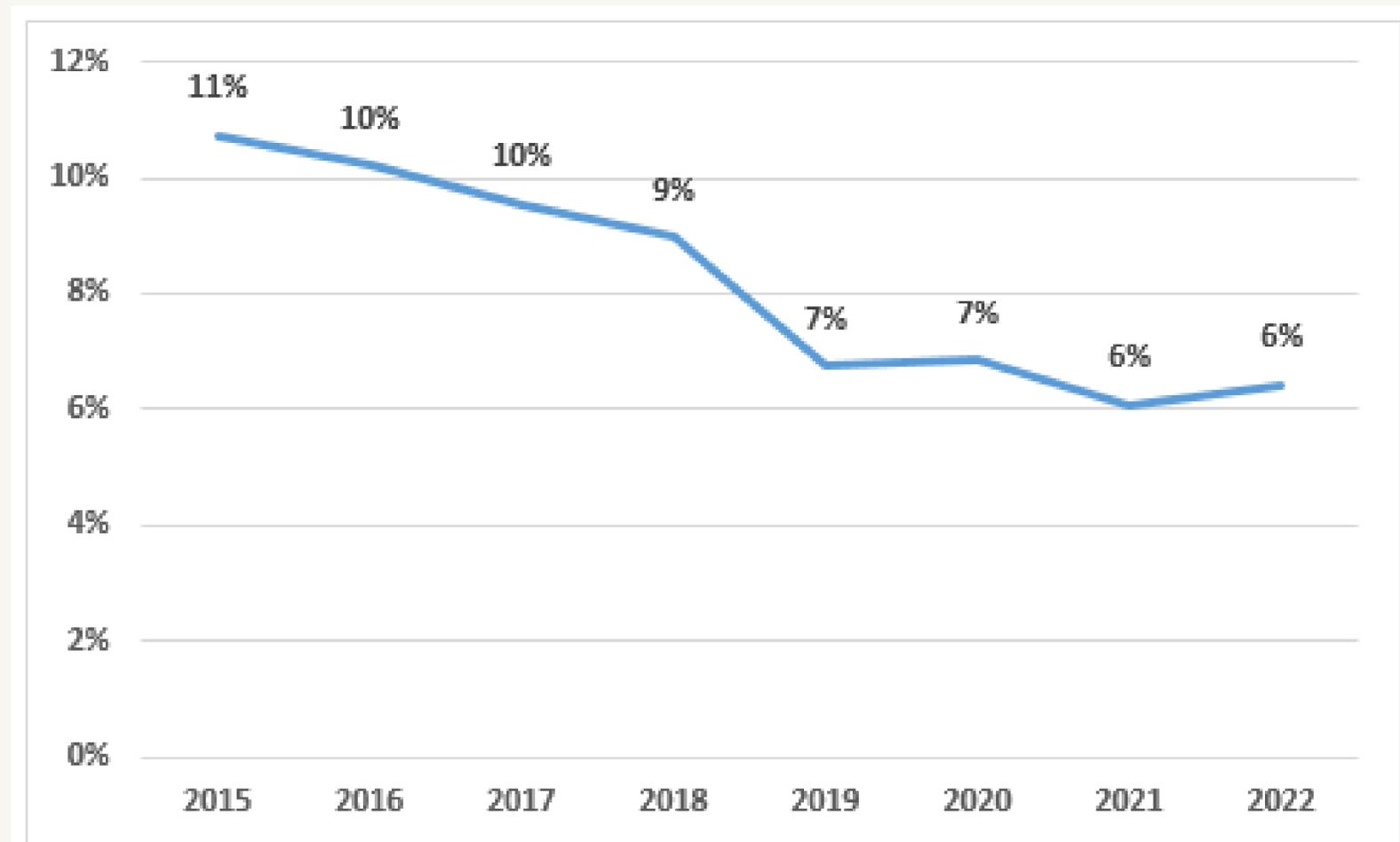
ANO	ESTUDANTE COM 15 ANOS OU MAIS							POPULAÇÃO (ESTIMATIVA)	INDICADOR 9A	ANO	INDICADOR
	REDE ESTADUAL	MUNICIPAL	FEDERAL	PRIVADA	TOTAL	MUIXURUM					
2015	111.033	7.140	3.641	16.935	138.749	0	2.420.878	5,73	2015	5,73%	
2016	104.748	6.076	4.463	16.193	131.480	0	2.456.271	5,35	2016	5,35%	
2017	106.032	5.748	7.359	17.628	136.767	4.679	2.491.520	5,68	2017	5,68%	
2018	106.429	4.827	7.223	16.732	135.211	5.467	2.532.150	5,56	2018	5,56%	
2019	105.090	4.716	8.487	20.008	138.301	2.794	2.572.654	5,48	2019	5,48%	
2020	150.390	5.065	7.408	18.653	181.516	0	2.613.056	6,95	2020	6,95%	
2021	136.497	4.596	6.168	18.033	165.294	10.652	2.653.462	6,63	2021	6,63%	
2022	109.758	3.686	7.129	17.230	137.803	20.369	2.693.932	5,87	2022	5,87%	
2023	70.490	1.435	5.622	8.563	86.110	23.327	3.658.649	2,99			

FONTE: MEC/INEP/DEED/CGCEB/SEDUC/SAGR/SGESC/CGREDE/CENSOESCOLAR/MT RELATÓRIO EDUCACENSO 2015 a 2022.



Relatório PEE/MT 2023 – Meta 9

INDICADOR 9.A – Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais (%).



Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento 2022 PNE – Meta 9

INDICADOR 9.A – Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais (%).

TABELA 1

TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE, POR BRASIL, GRANDE REGIÃO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO – 2012-2021

(conclusão)

Brasil/ Região/UF	Anos										Varição percentual
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021-2012
Sudeste	95,5%	95,8%	96,0%	96,2%	96,5%	96,7%	96,8%	97,0%	97,4%	97,5%	2,0 p.p.
Minas Gerais	92,3%	92,8%	93,5%	93,7%	94,3%	94,4%	94,6%	95,0%	95,3%	95,7%	3,4 p.p.
Espírito Santo	93,1%	93,4%	94,1%	94,0%	94,3%	94,9%	95,0%	95,2%	95,9%	95,3%	2,2 p.p.
Rio de Janeiro	96,8%	97,0%	96,7%	97,3%	97,5%	97,6%	97,8%	98,1%	98,3%	98,4%	1,6 p.p.
São Paulo	96,6%	96,9%	97,0%	97,2%	97,4%	97,6%	97,6%	97,6%	98,2%	98,1%	1,5 p.p.
Sul	95,5%	95,9%	96,3%	96,4%	96,7%	96,8%	96,7%	97,0%	97,2%	97,5%	2,0 p.p.
Paraná	94,3%	94,8%	95,4%	95,5%	95,9%	95,8%	95,5%	95,9%	96,1%	96,9%	2,6 p.p.
Santa Catarina	96,6%	96,9%	96,9%	97,3%	97,4%	97,6%	97,7%	97,9%	98,5%	98,0%	1,4 p.p.
Rio Grande do Sul	96,1%	96,5%	96,7%	96,8%	97,0%	97,2%	97,2%	97,6%	97,5%	97,9%	1,8 p.p.
Centro-Oeste	93,7%	94,2%	94,4%	94,6%	94,8%	95,2%	95,1%	95,6%	96,3%	96,2%	2,5 p.p.
Mato Grosso do Sul	92,7%	93,8%	94,0%	93,5%	94,3%	95,4%	95,5%	95,4%	96,1%	96,0%	3,3 p.p.
Mato Grosso	92,4%	93,7%	93,2%	94,0%	94,1%	94,0%	93,6%	94,4%	95,6%	95,8%	3,4 p.p.
Goiás	93,4%	93,1%	93,9%	94,1%	94,1%	94,6%	94,8%	95,4%	96,1%	95,6%	2,2 p.p.
Distrito Federal	96,6%	97,4%	97,1%	97,4%	97,6%	97,7%	97,1%	97,5%	97,8%	97,9%	1,3 p.p.

Fonte: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad-c/IBGE (2012-2021).



Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento 2022 PNE – Meta 9

INDICADOR 9. B – Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 a 64 anos (%).

TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE, POR BRASIL, GRANDE REGIÃO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO – 2012-2021

Brasil/ Região/UF	Anos										Variação percentual
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Brasil	17,7%	16,8%	15,9%	15,2%	15,6%	14,3%	13,6%	13,1%	11,5%	11,4%	6,3 p.p.
Norte	21,6%	20,6%	19,7%	18,8%	19,2%	17,3%	16,3%	15,7%	13,8%	13,5%	8,1 p.p.
Rondônia	22,2%	20,4%	22,4%	18,9%	20,6%	17,0%	15,8%	14,7%	12,7%	14,1%	8,1 p.p.
Acre	24,0%	23,6%	23,6%	22,7%	23,6%	20,4%	19,8%	18,7%	17,0%	14,0%	10,0 p.p.
Amazonas	17,8%	16,7%	16,1%	15,3%	16,5%	13,7%	13,1%	11,6%	11,0%	10,6%	7,2 p.p.
Roraima	13,0%	12,7%	12,3%	11,2%	15,5%	10,6%	11,7%	10,2%	9,2%	9,6%	3,4 p.p.
Pará	23,8%	22,7%	21,3%	20,9%	20,2%	19,2%	17,7%	17,6%	15,4%	15,0%	8,8 p.p.
Amapá	16,8%	17,2%	14,7%	14,8%	13,4%	12,1%	12,3%	12,8%	9,4%	8,7%	8,1 p.p.
Tocantins	21,9%	20,7%	19,2%	18,7%	21,0%	18,9%	18,7%	18,5%	15,8%	15,8%	6,1 p.p.
Nordeste	27,6%	26,6%	25,4%	24,4%	24,6%	23,1%	22,0%	21,7%	18,6%	18,7%	8,9 p.p.
Maranhão	30,2%	27,5%	26,2%	26,8%	26,2%	25,5%	24,1%	23,1%	18,6%	18,6%	11,6 p.p.
Piauí	31,8%	29,9%	29,0%	27,6%	27,1%	25,5%	25,2%	24,8%	23,8%	22,1%	9,7 p.p.
Ceará	26,7%	25,8%	25,3%	25,6%	25,5%	22,8%	20,7%	21,5%	18,6%	18,7%	8,0 p.p.
Rio Grande do Norte	26,2%	24,4%	25,3%	22,2%	22,0%	20,9%	19,4%	20,1%	15,5%	15,3%	10,9 p.p.
Paraíba	30,1%	30,7%	27,3%	26,4%	25,1%	24,9%	24,4%	23,8%	19,6%	22,9%	7,2 p.p.
Pernambuco	24,2%	23,6%	22,1%	21,8%	22,3%	20,4%	18,5%	18,3%	16,4%	15,7%	8,5 p.p.
Alagoas	30,3%	28,9%	28,9%	27,5%	28,7%	27,2%	25,2%	25,3%	22,3%	20,4%	9,9 p.p.
Sergipe	26,7%	27,1%	24,6%	22,1%	24,3%	22,6%	22,8%	21,2%	17,4%	18,3%	8,4 p.p.
Bahia	27,3%	26,9%	25,5%	23,3%	24,0%	22,9%	22,6%	21,7%	18,9%	19,2%	8,1 p.p.
Sudeste	12,8%	11,8%	11,0%	10,5%	10,8%	9,6%	9,2%	8,8%	8,0%	7,6%	5,2 p.p.
Minas Gerais	18,0%	17,0%	15,4%	15,3%	14,4%	13,4%	12,9%	12,8%	11,9%	11,1%	6,9 p.p.
Espírito Santo	14,9%	14,8%	13,5%	13,3%	14,2%	12,0%	11,8%	11,2%	10,5%	9,9%	5,0 p.p.
Rio de Janeiro	10,4%	10,0%	9,4%	8,4%	9,7%	8,9%	7,7%	7,1%	6,3%	6,1%	4,3 p.p.
São Paulo	11,1%	9,9%	9,3%	8,8%	9,3%	7,9%	7,9%	7,4%	6,7%	6,5%	4,6 p.p.
Sul	13,3%	12,4%	12,1%	11,3%	11,9%	10,9%	10,3%	9,6%	8,6%	8,6%	4,7 p.p.
Paraná	16,2%	15,4%	13,9%	13,3%	14,6%	13,9%	12,7%	11,7%	10,2%	10,4%	5,8 p.p.
Santa Catarina	11,1%	9,7%	11,3%	9,6%	10,5%	8,5%	8,2%	8,7%	6,8%	8,0%	3,1 p.p.
Rio Grande do Sul	11,9%	11,2%	10,9%	10,3%	10,2%	9,4%	9,3%	8,1%	8,2%	7,2%	4,7 p.p.
Centro-Oeste	15,6%	14,9%	14,4%	13,5%	14,9%	12,9%	12,2%	11,7%	9,8%	10,6%	5,0 p.p.
Mato Grosso do Sul	18,3%	17,3%	16,9%	17,6%	16,4%	14,9%	13,6%	12,6%	11,2%	11,8%	6,5 p.p.
Mato Grosso	17,6%	16,7%	16,8%	15,1%	17,8%	16,3%	14,8%	13,7%	11,6%	12,2%	5,4 p.p.
Goiás	16,4%	15,9%	15,1%	13,8%	15,4%	13,4%	12,8%	12,9%	10,6%	11,8%	4,6 p.p.
Distrito Federal	9,0%	8,4%	8,1%	7,4%	9,0%	6,4%	6,6%	6,2%	4,8%	4,8%	4,2 p.p.



Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento 2024 PNE – Meta 9

TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE – BRASIL, GRANDES REGIÕES E UNIDADES DA FEDERAÇÃO – 2012-2019/2022-2023

(conclusão)

Brasil/ Região/ UF	Anos										Variação percentual
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023	
Sudeste	95,5%	95,8%	96,0%	96,2%	96,5%	96,7%	96,8%	97,0%	97,1%	97,1%	1,6
Minas Gerais	92,3%	92,8%	93,5%	93,7%	94,3%	94,4%	94,6%	95,0%	95,2%	95,4%	3,1
Espírito Santo	93,1%	93,4%	94,1%	94,0%	94,3%	94,9%	95,0%	95,2%	95,3%	95,6%	2,4
Rio de Janeiro	96,8%	97,0%	96,7%	97,3%	97,5%	97,6%	97,8%	98,1%	97,9%	98,0%	1,2
São Paulo	96,6%	96,9%	97,0%	97,2%	97,4%	97,6%	97,6%	97,6%	97,8%	97,7%	1,0
Sul	95,5%	95,9%	96,3%	96,4%	96,7%	96,8%	96,7%	97,0%	97,0%	97,2%	1,7
Paraná	94,3%	94,8%	95,4%	95,5%	95,9%	95,8%	95,5%	95,9%	96,1%	96,6%	2,2
Santa Catarina	96,6%	96,9%	96,9%	97,3%	97,4%	97,6%	97,7%	97,9%	97,8%	98,0%	1,4
Rio Grande do Sul	96,1%	96,5%	96,7%	96,8%	97,0%	97,2%	97,2%	97,6%	97,5%	97,3%	1,2
Centro-Oeste	93,7%	94,2%	94,4%	94,6%	94,8%	95,2%	95,1%	95,6%	96,0%	96,3%	2,7
Mato Grosso do Sul	92,7%	93,8%	94,0%	93,5%	94,3%	95,4%	95,5%	95,4%	96,0%	96,1%	3,4
Mato Grosso	92,4%	93,7%	93,2%	94,0%	94,1%	94,0%	93,6%	94,4%	95,1%	95,5%	3,0
Goiás	93,4%	93,1%	93,9%	94,1%	94,1%	94,6%	94,8%	95,4%	95,5%	96,0%	2,6
Distrito Federal	96,6%	97,4%	97,1%	97,4%	97,6%	97,7%	97,1%	97,5%	98,1%	98,3%	1,7
Brasil	91,8%	92,3%	92,6%	92,9%	93,3%	93,5%	93,7%	93,9%	94,4%	94,6%	2,7

Fonte: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad-c/IBGE.

Nota: Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da Pnad-c durante a pandemia de covid-19 (IBGE, 2022).

Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento 2024 PNE – Meta 9

TABELA 2

TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE – BRASIL, GRANDES REGIÕES E UNIDADES DA FEDERAÇÃO
– 2012-2019/2022-2023

(conclusão)

Brasil/ Região/ UF	Anos										Variação percentual
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023	
Sudeste	12,8%	11,8%	11,0%	10,5%	10,8%	9,6%	9,2%	8,8%	8,5%	8,7%	4,0
Minas Gerais	18,0%	17,0%	15,4%	15,3%	14,4%	13,4%	12,9%	12,8%	11,9%	11,7%	6,3
Espírito Santo	14,9%	14,8%	13,5%	13,3%	14,2%	12,0%	11,8%	11,2%	11,2%	11,3%	3,6
Rio de Janeiro	10,4%	10,0%	9,4%	8,4%	9,7%	8,9%	7,7%	7,1%	7,3%	6,9%	3,5
São Paulo	11,1%	9,9%	9,3%	8,8%	9,3%	7,9%	7,9%	7,4%	7,2%	7,9%	3,2
Sul	13,3%	12,4%	12,1%	11,3%	11,9%	10,9%	10,3%	9,6%	9,4%	9,7%	3,6
Paraná	16,2%	15,4%	13,9%	13,3%	14,6%	13,9%	12,7%	11,7%	11,5%	11,9%	4,3
Santa Catarina	11,1%	9,7%	11,3%	9,6%	10,5%	8,5%	8,2%	8,7%	8,5%	8,5%	2,7
Rio Grande do Sul	11,9%	11,2%	10,9%	10,3%	10,2%	9,4%	9,3%	8,1%	8,0%	8,3%	3,6
Centro-Oeste	15,6%	14,9%	14,4%	13,5%	14,9%	12,9%	12,2%	11,7%	10,5%	10,1%	5,5
Mato Grosso do Sul	18,3%	17,3%	16,9%	17,6%	16,4%	14,9%	13,6%	12,6%	11,1%	10,8%	7,5
Mato Grosso	17,6%	16,7%	16,8%	15,1%	17,8%	16,3%	14,8%	13,7%	13,1%	13,2%	4,3
Goiás	16,4%	15,9%	15,1%	13,8%	15,4%	13,4%	12,8%	12,9%	11,4%	10,6%	5,8
Distrito Federal	9,0%	8,4%	8,1%	7,4%	9,0%	6,4%	6,6%	6,2%	5,2%	4,7%	4,3
Brasil	17,7%	16,8%	15,9%	15,2%	15,6%	14,3%	13,6%	13,1%	12,3%	12,3%	5,4

Fonte: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad-c/IBGE.

Nota: Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude da dificuldade na coleta de dados da Pnad-c durante a pandemia de covid-19 (IBGE, 2022).



Fonte: Programa Mais MT Muxirum/COEJA/SUEB/SAGE

Programa Mais MT Muxirum



CURSOS FIC/IFMT

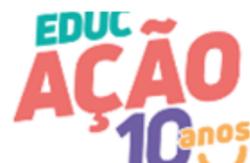
1) Cronograma de oferta dos cursos FIC EJA EPT nos campi

Campus	Cursos	Unidade Escolar	Matriculados	Vagas	% Matriculados/Vagas	Turma	Conclusão	% Concluintes/Matrículas
Alta Floresta	Atendimento Básico à Endemias	E.E Profª. Marinês Fátima de Sá Teixeira e E.E Jardim Universitário	36	50	72%	1	16	44%
	Gestão da Empresa Pecuária	E.E Profª. Marinês Fátima de Sá Teixeira e E.E Jardim Universitário	40	50	80%	1	18	45%
Cáceres	Cervejeiro	Escola Estadual de Desenvolvimento Integral da Educação Básica - Prof. Milton Marques Curvo	27	35	77%	1	8	30%
	Jardinagem e Paisagismo	Escola Estadual de Desenvolvimento Integral da Educação Básica - Prof. Milton Marques Curvo	30	35	86%	1	6	20%
	Técnico em Cozinha	Escola Estadual de Desenvolvimento Integral da Educação Básica - Prof. Milton Marques Curvo	39	35	111%	1	19	49%
Cuiabá	Inclusão Digital, Mundo do Trabalho e Empreendedorismo	Escola Estadual de Desenvolvimento Integral da Educação Básica Prof. Antônio Cesário de Figueiredo Neto e Escola Estadual de Desenvolvimento Integral da Educação Básica Profa. Almira de Amorim Silva	120	120	100%	2	50	42%
Confresa	Panificador	Escola E.D. I. E. B. Creusli de Souza Ramos	28	50	56%	1	10	36%
	Piscicultor	Escola E.D. I. E. B. Creusli de Souza Ramos	20	50	40%	1	4	20%
Porto Alegre	Piscicultor	Escola Estadual Gilvan de Souza	26	50	52%	1	13	50%
Pontes e Lacerda	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	Escola Estadual Deputado Dormevil Faria	29	40	73%	1	8	28%
	Libras (Língua Brasileira de Sinais) - Básico	Escola Estadual Deputado Dormevil Faria Escola Estadual Vale do Guaporé	30	30	100%	1	10	33%
Rondonópolis	Empreendedorismo e Inovação	1 - Centro de Formação de Jovens e Adultos CEJA Alfredo Marien; 2 - Escola Estadual Maria Elza Ferreira Inácio	56	40	140%	1	21	38%
	Empreendedorismo e Inovação	1 - Escola Estadual Maria Elza Ferreira Inácio 2 - Escola Municipal	20	40	50%	1	15	75%
570 vagas, sendo 85% de conclusão. 484,5			501	625	80%	14	198	40%
7 cidades	11 cursos		14 turmas ch 200 horas - 2.800 horas					

Termo de Cooperação nº 069/2022



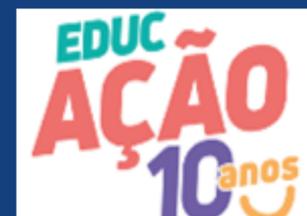
CURSOS FIC/IFMT – PINTOR DE OBRAS IMOBILIÁRIAS



CURSOS FIC/IFMT – PINTOR DE OBRAS IMOBILIÁRIAS

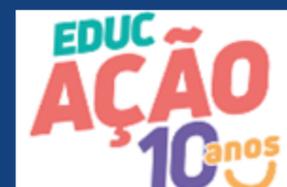


TRANSIÇÃO DO PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO PARA A ELABORAÇÃO DO NOVO PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO



Projeto de Lei nº 2.614/2024

Estratégia para Cooperação Técnica - Planos Decenais de Educação (2024-2034)





Cooperação Técnica - Planos Decenais de Educação

Reunião Nacional
(Set.2024)

Agenda (2 dias)

1. Apresentação 5º Relatório de Monitoramento do Inep.
2. Apresentação do PL 2.614/24-PNE (Processo de Elaboração e Conteúdo).
3. Apresentação de experiências (Estados / Municípios).
4. Oficina de grupo por regional.
5. Proposta de Cooperação Técnica 2025.

5 Reuniões Regionais
(Nov. e Dez. 2024)

Próximo

Agenda (3 dias)

1. Relatório de Monitoramento do Inep contextualizado por região.
2. Apresentação do PL 2.614/24-PNE (Processo de Elaboração e Conteúdo).
3. Metodologia de Planejamento (Guia de Orientações Metodológicas).
4. Ferramentas de apoio (indicadores, plataforma, relatórios etc.).
5. Estratégia de Cooperação para os planos decenais.
6. Oficina de Grupo por UF com roteiro estruturado.

Reuniões por UF
(2025)

Agenda (4 dias)

1. Relatório de Monitoramento do Inep contextualizado por UF.
2. Apresentação do PL 2.614/24-PNE (Processo de Elaboração e Conteúdo).
3. Ferramentas de apoio (indicadores, plataforma, relatórios etc.).
4. Metodologia de Planejamento (Guia de Orientações Metodológicas).
5. Oficina de vivência dos 4 momentos do planejamento.



5 Encontros Regionais (Nov. e Dez. 2024)

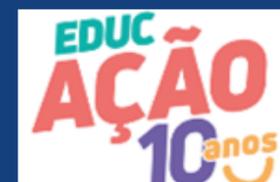
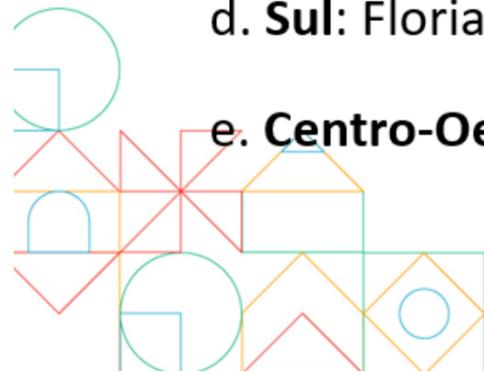
Os 5 Encontros Regionais - Cooperação Técnica para Planos Decenais de Educação:

- a. **Norte:** Belém – PA (5, 6 e 7/novembro) ≈ 85 pessoas
- b. **Nordeste:** Fortaleza – CE (12, 13 e 14/novembro) ≈ 100 pessoas
- c. **Sudeste:** Espírito Santo – ES (26, 27 e 28/novembro) ≈ 50 pessoas
- d. **Sul:** Florianópolis – SC (3, 4 e 5/dezembro) ≈ 45 pessoas
- e. **Centro-Oeste:** Brasília – DF (10, 11 e 12/dezembro) ≈ 50 pessoas

50% Secretarias de Educação (Estado e Undime)

e

50% Sociedade Civil (Foncede + Uncme + Fóruns)



Muito obrigada!

