

PAINEL DE MONITORAMENTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PNE

Data da última atualização: atualizado em 29/07/2024 10h37

Fonte:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojYTQ1MmJjNWMTOTk5OGQtYjRIMTI4OWI5YWM4IiwidCI6IjI2ZjczODk3LWM4YWMTNGlxZS05NzhmLWVhNGMwNzc0MzRiZiJ9>

QUADRO-RESUMO DOS INDICADORES DO PNE												
Ordem	INDICADOR	Alcance da Meta					Execução do PNE					
		Meta ^a	Último Resultado ^b	Ano do Resultado ^c	Distância para Cumprimento da Meta ^d	Nível de Alcance da Meta ^e	Valor de Referência PNE ^f	Ano de Referência ^g	Esforço PNE ^h	Progresso PNE ⁱ	Progresso PNE [%] ^j	Nível de Execução do PNE ^k
1	Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Segundo o PNE, a universalização desta etapa deveria ocorrer até 2016)	100%	93,0%	2022	7,0 p.p	93,0%	87,9%	2013	12,1 p.p	5,1 p.p	5,8%	42,0%
2	Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche	50%	37,3%	2022	12,7 p.p	74,5%	27,9%	2013	22,1 p.p	9,4 p.p	33,5%	42,3%
3	Indicador 2A: Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)	100%	95,7%	2023	4,3 p.p	95,7%	96,7%	2012	3,3 p.p	-1,0 p.p	-1,1%	-31,3%
4	Indicador 2B: Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído	95%	84,3%	2023	10,7 p.p	88,7%	68,2%	2012	26,8 p.p	16,1 p.p	23,6%	60,0%
5	Indicador 3A: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica (Segundo o PNE, a universalização desta etapa deveria ocorrer até 2016)	100%	94,0%	2023	6,0 p.p	94,0%	88,8%	2012	11,2 p.p	5,2 p.p	5,9%	46,5%
6	Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa	85%	76,9%	2023	8,1 p.p	90,5%	63,5%	2012	21,5 p.p	13,4 p.p	21,1%	62,4%
7	Indicador 4A: Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola	100%	82,5%	2010	17,5 p.p	82,5%	82,5%	2010	17,5 p.p	NA	0,0%	NA
8	Indicador 4B: Percentual de matrículas em classes comuns da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação	NA	95,0%	2023	NA	NA	85,3%	2013	NA	9,7 p.p	11,4%	NA
9	Indicador 4C: Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado	100%	47,0%	2023	53,0 p.p	47,0%	49,7%	2013	50,3 p.p	-2,7 p.p	-5,4%	-5,4%
10	Indicador 5A: Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa no Saeb	100,0%	43,6%	2021	56,4 p.p	43,6%	60,3%	2019	39,7 p.p	-16,7 p.p	-27,7%	-42,1%

11	Indicador 5B: Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Matemática no Saeb	100,0%	NA	2021	NA	NA	NA	2019	NA	NA	NA	NA
12	Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral	25%	20,6%	2023	4,4 p.p	82,4%	17,6%	2014	7,4 p.p	3,0 p.p	17,0%	40,5%
13	Indicador 6B: Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral	50%	30,5%	2023	19,5 p.p	61,0%	29,0%	2014	21,0 p.p	1,5 p.p	5,1%	7,1%
14	Indicador 7A: Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental	6,0	5,8	2021	0,2	96,7%	5,2	2013	0,8	0,6	11,5%	75,0%
15	Indicador 7B: Ideb dos anos finais do ensino fundamental	5,5	5,1	2021	0,4	92,7%	4,2	2013	1,3	0,9	21,4%	69,2%
16	Indicador 7C: Ideb do ensino médio	5,2	4,2	2021	1,0	80,8%	3,7	2013	1,5	0,5	13,5%	33,3%
17	Indicador 8A: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade	12,0	11,8	2023	#####	98,3%	10,7	2012	#####	#####	10,3%	84,6%
18	Indicador 8B: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural	12,0	10,4	2023	#####	86,7%	8,6	2012	#####	#####	20,9%	52,9%
19	Indicador 8C: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)	12,0	10,3	2022	#####	85,8%	9,3	2016	#####	#####	10,8%	37,0%
20	Indicador 8D: Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos	100%	91,9%	2023	8,1 p.p	91,9%	86,2%	2012	13,8 p.p	5,7 p.p	6,6%	41,3%
21	Indicador 9A: Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade (Segundo o PNE, a meta deveria ser atingida até 2015)	100%	94,6%	2023	5,4 p.p	94,6%	91,8%	2012	8,2 p.p	2,8 p.p	3,1%	34,1%
22	Indicador 9B: Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade	8,9%	12,3%	2023	-3,4 p.p	96,3%	17,7%	2012	-8,8 p.p	-5,4 p.p	30,5%	61,4%
23	Indicador 10A: Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	25%	4,7%	2023	20,3 p.p	18,8%	2,8%	2013	22,2 p.p	1,9 p.p	67,9%	8,6%

24	Indicador 11A: Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio	4.808.838	2.271.607	2023	2.537.231	47,2%	1.602.946	2013	3.205.892	668.661	41,7%	20,9%
25	Indicador 11B: Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio	50%	50,1%	2023	-	100,2%	0,0%	2013	50,0 p.p	50,1 p.p	NA	100,2%
26	Indicador 11C: Expansão acumulada da EPT de nível médio pública	NA	37,2%	2023	NA	NA	0,0%	2013	NA	37,2 p.p	NA	NA
27	Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)	50%	40,5%	2023	9,5 p.p	81,1%	30,0%	2012	20,0 p.p	10,6 p.p	35,3%	52,8%
28	Indicador 12B: Taxa Líquida de Escolarização na Educação Superior (TLE)	33%	25,9%	2023	7,1 p.p	78,5%	19,5%	2012	13,5 p.p	6,4 p.p	32,6%	47,2%
29	Indicador 12C: Participação do segmento público na expansão das matrículas de graduação	40%	7,4%	2022	32,6 p.p	18,6%	0,0%	2012	40,0 p.p	7,4 p.p	NA	18,6%
30	Indicador 13A: Percentual de docentes da educação superior com mestrado ou doutorado	75%	84,6%	2022	-	112,8%	70,1%	2012	4,9 p.p	14,5 p.p	20,8%	296,1%
31	Indicador 13B: Percentual de docentes da educação superior com doutorado	35%	52,1%	2022	-	148,8%	32,6%	2012	2,4 p.p	19,5 p.p	59,9%	807,8%
32	Indicador 14A: Títulos de mestrado concedidos por ano no País	60.000	59.374	2022	-	99,0%	47.138	2012	12.862	12.236	26,0%	95,1%
33	Indicador 14B: Títulos de doutorado concedidos por ano no País	25.000	22.993	2022	2.007	92,0%	13.912	2012	11.088	9.081	65,3%	81,9%
34	Indicador 15A: Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam	100%	63,3%	2023	36,7 p.p	63,3%	42,2%	2013	57,8 p.p	21,1 p.p	50,0%	36,5%
35	Indicador 15B: Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam	100%	74,9%	2023	25,1 p.p	74,9%	54,0%	2013	46,0 p.p	20,9 p.p	38,7%	45,4%
36	Indicador 15C: Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam	100%	60,4%	2023	39,6 p.p	60,4%	48,0%	2013	52,0 p.p	12,4 p.p	25,8%	23,8%

37	Indicador 15D: Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam	100%	68,2%	2023	31,8 p.p	68,2%	57,8%	2013	42,2 p.p	10,4 p.p	18,0%	24,6%
38	Indicador 16A: Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu	50%	48,1%	2023	1,9 p.p	96,2%	30,2%	2013	19,8 p.p	17,9 p.p	59,3%	90,4%
39	Indicador 16B: Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada	100%	41,7%	2023	58,3 p.p	41,7%	30,6%	2013	69,4 p.p	11,1 p.p	36,3%	16,0%
40	Indicador 17A: Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo. (Segundo o PNE, a equiparação dessas categorias deveria ocorrer	100%	86,9%	2023	13,1 p.p	86,9%	65,2%	2012	34,8 p.p	21,7 p.p	33,2%	62,3%
41	Indicador 18A: Percentual de UFs que possuem PCR dos profissionais do magistério	100%	100%	2021	-	100,0%	100,0%	2014	0,0 p.p	0,0 p.p	0,0%	100,0%
42	Indicador 18B: Percentual de UFs que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos	100%	85,2%	2021	14,8 p.p	85,2%	85,2%	2018	14,8 p.p	NA	NA	NA
43	Indicador 18C: Percentual de UFs que atendem ao PSNP	100%	59,3%	2021	40,7 p.p	59,3%	59,3%	2021	40,7 p.p	NA	0,0%	NA
44	Indicador 18D: Percentual de UFs que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério	100%	81,5%	2021	18,5 p.p	81,5%	81,5%	2018	18,5 p.p	NA	NA	NA
45	Indicador 18E: Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério	100%	96,3%	2021	3,7 p.p	96,3%	95,7%	2018	4,3 p.p	0,6 p.p	0,6%	14,0%
46	Indicador 18F: Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos	100%	79,8%	2021	20,2 p.p	79,8%	74,2%	2018	25,8 p.p	NA	NA	NA
47	Indicador 18G: Percentual de municípios que atendem ao PSNP	100%	60,1%	2021	39,9 p.p	60,1%	60,1%	2021	39,9 p.p	NA	0,0%	NA
48	Indicador 18H: Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério	100%	42,1%	2021	57,9 p.p	42,1%	38,8%	2018	61,2 p.p	NA	NA	NA

49	Indicador 19A: Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar	100%	10,5%	2023	89,5 p.p	10,5%	6,6%	2019	93,4 p.p	3,9 p.p	NA	4,2%
50	Indicador 19B: Percentual de existência de colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil) nas escolas públicas brasileiras	100%	41,5%	2023	58,5 p.p	41,5%	36,4%	2019	63,6 p.p	5,1 p.p	NA	8,0%
51	Indicador 19C: Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação) nas unidades	100%	99,1%	2021	0,9 p.p	99,1%	100,0%	2018	0,0 p.p	NA	NA	NA
52	Indicador 19D: Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades Federativas	100%	79,6%	2021	20,4 p.p	79,6%	79,0%	2018	21,0 p.p	NA	NA	NA
53	Indicador 19E: Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação) nos	100%	84,6%	2021	15,4 p.p	84,6%	83,9%	2018	16,1 p.p	NA	NA	NA
54	Indicador 19F: Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros do Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios	100%	65,4%	2021	34,6 p.p	65,4%	60,4%	2018	39,6 p.p	NA	NA	NA
55	Indicador 20A: Gasto Público em Educação Pública em proporção ao PIB (Segundo o PNE, o Gasto público em educação pública deveria ser de 7,0% do PIB até 2019 e 10% do PIB até 2024)	10%	5,1%	2022	4,9 p.p	51,0%	5,1%	2015	4,9 p.p	0,0 p.p	0,0%	0,0%
56	Indicador 20B: Gasto Público em Educação em proporção ao PIB	10%	5,9%	2022	4,1 p.p	59,0%	5,5%	2015	4,5 p.p	0,4 p.p	7,3%	8,9%

* NA = Não se aplica. Utilizado quando não há meta definida para o indicador ou quando não se pode calcular o Nível de Progresso ou de Execução, por falta de um valor de referência ou de mais de uma mensuração.

(a) Definida pela Lei 13.005/14;

(b) Resultado do Indicador para o Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento do PNE;

(c) Ano do Último Resultado disponível para o indicador;

(d) $d = a - b$;

(e) $e = b/a$ [%];

(f) Resultado do Indicador no Ano de Referência;

(g) Ano de Referência para monitoramento da meta;

(h) Esforço exigido para o alcance da Meta durante a execução do PNE (2014-2024) ($h = a - f$);

(i) Variação atual do indicador ($i = b - f$);

(j) Variação percentual atual do indicador ($j = (b - f)/f$ [%]);

(k) $k = i/h$ [%].

QUADRO-RESUMO DOS INDICADORES DO PNE

Ordem	INDICADOR	Alcance da Meta					Execução do PNE					
		Meta ^a	Último Resultado ^b	Ano do Resultado ^c	Distância para Cumprimento da Meta ^d	Nível de Alcance da Meta ^e	Valor de Referência PNE ^f	Ano de Referência ^g	Esforço PNE ^h	Progresso PNE ⁱ	Progresso PNE [%] ^j	Nível de Execução do PNE ^k
1	Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Segundo o PNE, a universalização desta etapa deveria ocorrer até 2016)	100%	93,0%	2022	7,0 p.p	93,0%	87,9%	2013	12,1 p.p	5,1 p.p	5,8%	42,0%
2	Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche	50%	37,3%	2022	12,7 p.p	74,5%	27,9%	2013	22,1 p.p	9,4 p.p	33,5%	42,3%
3	Indicador 2A: Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)	100%	95,7%	2023	4,3 p.p	95,7%	96,7%	2012	3,3 p.p	-1,0 p.p	-1,1%	-31,3%
4	Indicador 2B: Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído	95%	84,3%	2023	10,7 p.p	88,7%	68,2%	2012	26,8 p.p	16,1 p.p	23,6%	60,0%
7	Indicador 4A: Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola	100%	82,5%	2010	17,5 p.p	82,5%	82,5%	2010	17,5 p.p	NA	0,0%	NA
8	Indicador 4B: Percentual de matrículas em classes comuns da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação	NA	95,0%	2023	NA	NA	85,3%	2013	NA	9,7 p.p	11,4%	NA
9	Indicador 4C: Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado	100%	47,0%	2023	53,0 p.p	47,0%	49,7%	2013	50,3 p.p	-2,7 p.p	-5,4%	-5,4%
10	Indicador 5A: Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa no Saeb	100,0%	43,6%	2021	56,4 p.p	43,6%	60,3%	2019	39,7 p.p	-16,7 p.p	-27,7%	-42,1%
11	Indicador 5B: Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Matemática no Saeb	100,0%	NA	2021	NA	NA	NA	2019	NA	NA	NA	NA
12	Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral	25%	20,6%	2023	4,4 p.p	82,4%	17,6%	2014	7,4 p.p	3,0 p.p	17,0%	40,5%
13	Indicador 6B: Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral	50%	30,5%	2023	19,5 p.p	61,0%	29,0%	2014	21,0 p.p	1,5 p.p	5,1%	7,1%
14	Indicador 7A: Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental	6,0	5,8	2021	0,2	96,7%	5,2	2013	0,8	0,6	11,5%	75,0%
15	Indicador 7B: Ideb dos anos finais do ensino fundamental	5,5	5,1	2021	0,4	92,7%	4,2	2013	1,3	0,9	21,4%	69,2%
16	Indicador 7C: Ideb do ensino médio	5,2	4,2	2021	1,0	80,8%	3,7	2013	1,5	0,5	13,5%	33,3%
21	Indicador 9A: Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade (Segundo o PNE, a meta deveria ser atingida até 2015)	100%	94,6%	2023	5,4 p.p	94,6%	91,8%	2012	8,2 p.p	2,8 p.p	3,1%	34,1%
22	Indicador 9B: Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade	8,9%	12,3%	2023	-3,4 p.p	96,3%	17,7%	2012	-8,8 p.p	-5,4 p.p	30,5%	61,4%
23	Indicador 10A: Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	25%	4,7%	2023	20,3 p.p	18,8%	2,8%	2013	22,2 p.p	1,9 p.p	67,9%	8,6%