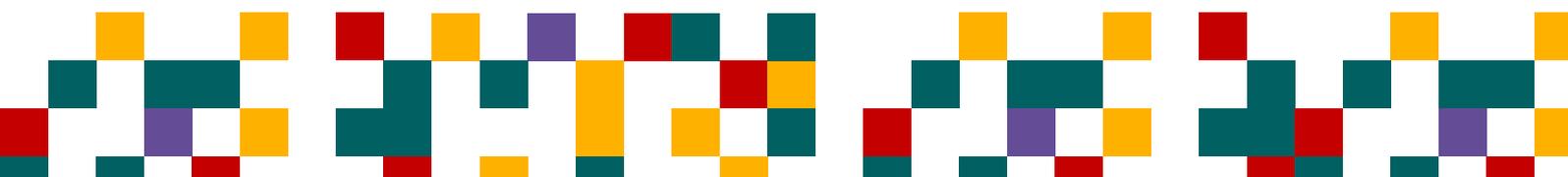


KIT DE ATUAÇÃO

# ABRAÇANDO AS DIFERENÇAS



**ABRAÇANDO AS  
DIFERENÇAS**  
ESCOLA PARA TODOS



# CONTEXTUALIZAÇÃO

O Brasil tornou-se signatário da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu protocolo facultativo, em 2008, os quais foram ratificados pelo Decreto Legislativo nº 186, e promulgados pelo Decreto nº 6.949/2009, com *status* de Emenda Constitucional, fazendo-se incontestável o direito da pessoa com deficiência a um sistema de ensino inclusivo, em todos os níveis de aprendizagem, preferencialmente na rede regular de ensino.

Diante da importância da temática da educação inclusiva, e sobretudo, a busca pela efetivação desse direito sem discriminação e com base no princípio da igualdade, o Ministério Público de Mato Grosso adotou como diretriz estratégica do Planejamento Institucional 2024/2031, biênio 2024/2025, assegurar a educação de qualidade, inclusiva e equitativa, com promoção de oportunidades de aprendizagem, de modo a garantir a ampliação da oferta do atendimento educacional especializado e inclusivo para os alunos com deficiência.

Deste modo, o Centro de Apoio Operacional de Defesa das Pessoas com Deficiência (CAO PcD) e o Centro de Apoio Operacional de Educação (CAO Educação), em atuação conjunta, elaboraram este Kit de Atuação, contendo diferentes materiais de apoio, assim como minutas de modelos de peças extrajudiciais e judiciais, a fim de subsidiar a atuação dos membros e servidores do Ministério Público do Estado de Mato Grosso.

Almejamos que o kit de modelos de atuação seja de grande valia para que os órgãos de execução possam fomentar articulações e pautar ações direcionadas conforme a realidade dos municípios em que atuam.

Atenção: Clique no material para acessar o *link*.



- **Objetivo Estratégico:** Assegurar a educação de qualidade, inclusiva e equitativa, com promoção de oportunidades de aprendizagem.
- **Diretriz Estratégica:** Assegurar a ampliação da oferta do atendimento educacional especializado e inclusivo para os alunos com deficiência

## PLANO DE AÇÃO

- A proposta está direcionada da seguinte maneira:

**Meu Plano de Ação ?**

Plano de Ação - Abraçando as Diferenças - Escola Para...  
11 Atividades

**Atividade**

- >  Fomentar a busca ativa, articulação assistência social, saúde, educação
- >  Realizar diagnóstico da realidade local pelo promotor de justiça
- >  Promover o refinamento e transparência dos dados, quanto ao quantitativo e desempenho dos alunos da...
- >  Fomentar a elaboração das políticas estadual e municipais da educação inclusiva
- >  Fomentar a destinação do recurso orçamentário específico para ações voltadas ao atendimento...
- >  Capacitação interna dos integrantes que trabalham com a educação inclusiva
- >  Fomentar a formação e capacitação permanente dos profissionais da educação inclusiva das seguintes...
- >  Dar publicidade aos dados por meios dos portais das respectivas secretarias, mantendo-os atualizados
- >  Sensibilização dos integrantes que trabalham com a educação inclusiva
- >  Fomentar a sensibilização contínua da comunidade escolar para a educação inclusiva
- >  Elaboração do relatório conclusivo das ações realizadas e resultados alcançados

- **Metas e indicadores do projeto:**

1	Avaliação e desempenho dos alunos
2	Qualificação dos profissionais da educação inclusiva e de apoio
3	Número de escolas com sala de recursos multifuncionais
4	Número de alunos com deficiência matriculados

**Abrangência 2024-2025: 100% dos Municípios de Mato Grosso.**

São constantes as notícias sobre violações de direitos de alunos com deficiência em unidades escolares, incluindo a falta de capacitação dos profissionais para promover a inclusão, ausência de estrutura adequada, adaptações e recursos necessários. Para que a educação especial, na perspectiva da educação inclusiva, deixe de ser apenas um direito abstrato e passe a fazer parte do cotidiano das pessoas a quem se destina, é necessário superar essas inconformidades.

Nesse sentido, é imprescindível o aperfeiçoamento da política pública de inclusão em Mato Grosso, de modo a garantir não apenas a matrícula de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na escola regular, mas também assegurar que as instituições de ensino ofereçam uma proposta pedagógica que reconheça os ritmos e diferenças de cada estudante. Dessa forma, será possível atender às especificidades educacionais de todos, promovendo sua permanência na escola e garantindo a oferta de uma educação de qualidade.

Nos termos do art. 129, inciso II, da Constituição Federal, o Ministério Público tem por deveres institucionais a defesa da ordem jurídica e o zelo pelo efetivo respeito dos Poderes Públicos aos direitos fundamentais o que abrange a adoção de medidas direcionadas à máxima eficácia do direito fundamental à educação, com realce para as garantias de acesso, permanência, participação e aprendizagem.

Nesta linha de atuação, são fornecidos abaixo kits de modelos de atuação para facilitar a criação e implementação desta política nos municípios de Mato Grosso. Vale destacar que a SUBPLAN/DEPLAN disponibiliza um guia rápido no portal FOCO para o registro dos procedimentos administrativos relacionados ao Planejamento Estratégico Institucional - PEI no SIMP, para acessá-lo, [clique aqui](#).

## PROJETO ABRAÇANDO AS DIFERENÇAS - ESCOLA PARA TODOS

- **Minuta de Portaria de abertura de Procedimento Administrativo**

**Objeto:** Sistematizar as ações relacionadas ao Plano de Ação do Projeto “Abraçando as Diferenças – Escola Para Todos”, do Planejamento Institucional 2024/2031, biênio 2024/2025, no município.

**Código para registro no SIMP:** Portaria de Instauração de Procedimento Administrativo (921998); Procedimento Administrativo de Acompanhamento de Políticas Públicas (910031)

- **Minuta de Portaria de abertura de Procedimento Administrativo**

**Objeto:** Sistematizar as ações relacionadas ao Plano de Ação do Projeto “Abraçando as Diferenças – Escola Para Todos”, do Planejamento Institucional 2024/2031, biênio 2024/2025, na rede privada de ensino

**Código para registro no SIMP:** Portaria de Instauração de Procedimento Administrativo (921998); Procedimento Administrativo de Acompanhamento de Políticas Públicas (910031);

**OBS:** A depender da realidade local, fica a critério do órgão de execução instaurar um único Procedimento Administrativo para sistematizar as ações do Projeto “Abraçando as Diferenças – Escola Para Todos” em ambas as redes de ensino (municipal e privada, como no modelo anterior) ou instaurar dois procedimentos separados, um para acompanhar as ações da rede privada e outro para a rede municipal.

- **Minuta de Despacho em caso de instauração de Procedimento Administrativo sem Deliberações**

**Objeto:** Sistematizar as ações relacionadas ao Plano de Ação do Projeto “Abraçando as Diferenças – Escola Para Todos”, do Planejamento Institucional 2024/2031, biênio 2024/2025, nos municípios

- **Minuta de Plano de Ação**

**Objeto:** Plano de Ação do Projeto “Abraçando as Diferenças – Escola Para Todos”, do Planejamento Institucional 2024/2031, biênio 2024/2025

- **Checklist - Educação Inclusiva**

**Objeto:** Fiscalizar e acompanhar o aperfeiçoamento da política pública de inclusão em Mato Grosso

- **Minuta de Ata de Reunião**

**Objeto:** Elaborar o plano de ação para garantir o direito à educação inclusiva nas redes municipal e privada de ensino

## REDE PÚBLICA DE ENSINO

- **Minuta de Ofício – Secretaria Municipal de Educação**

**Assunto:** Educação Inclusiva – Requisição de informações

- **Minuta de Ofício – Câmara de Vereadores**

**Assunto:** Educação Inclusiva – Legislação municipal em vigor pertinente às pessoas com deficiência

- **Minuta de Recomendação**

**Ementa:** Direito fundamental à educação. Educação inclusiva. Pessoas com Deficiência. Acessibilidade

- **Minuta de Ação Civil Pública**

**Objeto:** Profissional de apoio

- **Minuta de Ação Civil Pública**

**Objeto:** Acessibilidade arquitetônica

- **Minuta de Ação Civil Pública**

**Objeto:** Atendimento Educacional Especializado (AEE)

- **Minuta de Termo de Ajustamento de Conduta**

**Objeto:** Formalizar a oferta da educação inclusiva no município

## REDE PARTICULAR DE ENSINO

- **Minuta de Ofício – Direção de escola particular**

**Assunto:** Educação Inclusiva – Requisição de informações

- **Minuta de Recomendação**

**Ementa:** Direito à Educação. Educação inclusiva. Período de matrícula antecipada para alunos com deficiência.

- **Minuta de Recomendação**

**Assunto:** Educação Inclusiva - Acessibilidade - Rede Particular de Ensino

- **Minuta de Ação Civil Pública**

**Objeto:** Cumprir o previsto na Meta 4 do Plano Nacional de Educação e no Plano Municipal de Educação, obrigação para a qual a unidade educacional está em mora, no que tange à promoção da acessibilidade, com uso de recursos arquitetônicos, estruturais, materiais e humanos de atendimento disponibilizados

- **Minuta de Termo de Compromisso e de Ajustamento de Conduta**

**Objeto:** Formalizar a oferta da educação inclusiva na escola

## ↳ OUTROS MODELOS

- **Minuta de Ação Civil Pública**

**Objeto:** Educação Inclusiva. Profissional de apoio. Recursos pedagógicos

## ↳ MATERIAL COMPLEMENTAR

- **Guia de Atuação do Ministério Público – Pessoa com Deficiência Direito à acessibilidade, ao atendimento prioritário, ao concurso público, à educação inclusiva, à saúde, à tomada de decisão apoiada e à curatela**

Fonte: Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP)

- **Guia Prático de Atuação em Educação Especial Inclusiva – Rede Pública de Ensino**

Fonte: Centro de Apoio Operacional da Educação – CAOEDUC/MPCE

- **Guia Prático de Atuação em Educação Especial Inclusiva – Rede Particular de Ensino (Atualizada)**

Fonte: Centro de Apoio Operacional da Educação – CAOEDUC/MPCE

- **Roteiro de Atuação: Educação Inclusiva**

Fonte: Centro de Apoio Operacional da Educação e da Pessoa com Deficiência - MPMT

- **Novo painel de Estatísticas Censo Escolar da Educação Básica**

O painel utiliza a plataforma do Power BI e apresenta dados dos Censos Escolares dos últimos 10 anos. Para acessar os dados da educação especial, selecione a “Região, UF, município” desejado e clique na opção “matriculas” representada pelo símbolo (👤). Em seguida selecione o campo “educação especial” representado pelo item (♿).

- **Modelo de Plano Educacional Individualizado – PEI**

Fonte: Secretaria de Estado de Educação - SEDUC/MT

- **Modelo de Plano Educacional Individualizado – PEI**

Fonte: Secretaria Municipal de Educação - SME Cuiabá/MT



**MPMT**

Ministério Público  
DO ESTADO DE MATO GROSSO