FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

Mesmo que a escola esteja funcionando em outros formatos

antes da pandemia...

Brasil

2019

FORA DA ESCOLA

1,5 milhão (3,7%) (Pnad, 2019)

REPROVAÇÃO

2,1 milhões (7,6%)

pretos (10,8%) e
indígenas (10,9%)
estudantes com deficiência (11,5%)

ABANDONO

620 mil (2,2%)

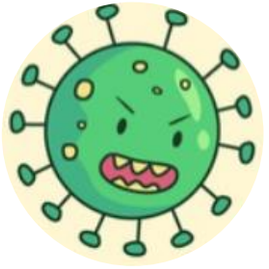
pardos (2,6%)
pretos (2,9 %)
indígenas (5,3%)

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

6 milhões (21%)

pardos (23,9%)
pretos (29,6 %)
indígenas (40,2%)
estudantes com deficiência (46,8%)

(INEP, 2019)



em outubro de 2020

(PNAD COVID, 2020)

1,38 milhão (3,8%) de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos **não frequentavam a escola** no Brasil

4,12 milhões (11,2%) que diziam estar frequentando a escola **não haviam recebido nenhuma atividade escolar**

A população **negra e indígena** teve **menos acesso** à aprendizagem na pandemia do que a branca.

o que
a gente
pode fazer?

selo unicef
2021 • 2024

É possível construir a cidade que a gente sonha para as crianças e os adolescentes.

Na edição do Selo UNICEF 2017-2020:

Em 18 Estados:

1924 municípios aderiram à iniciativa

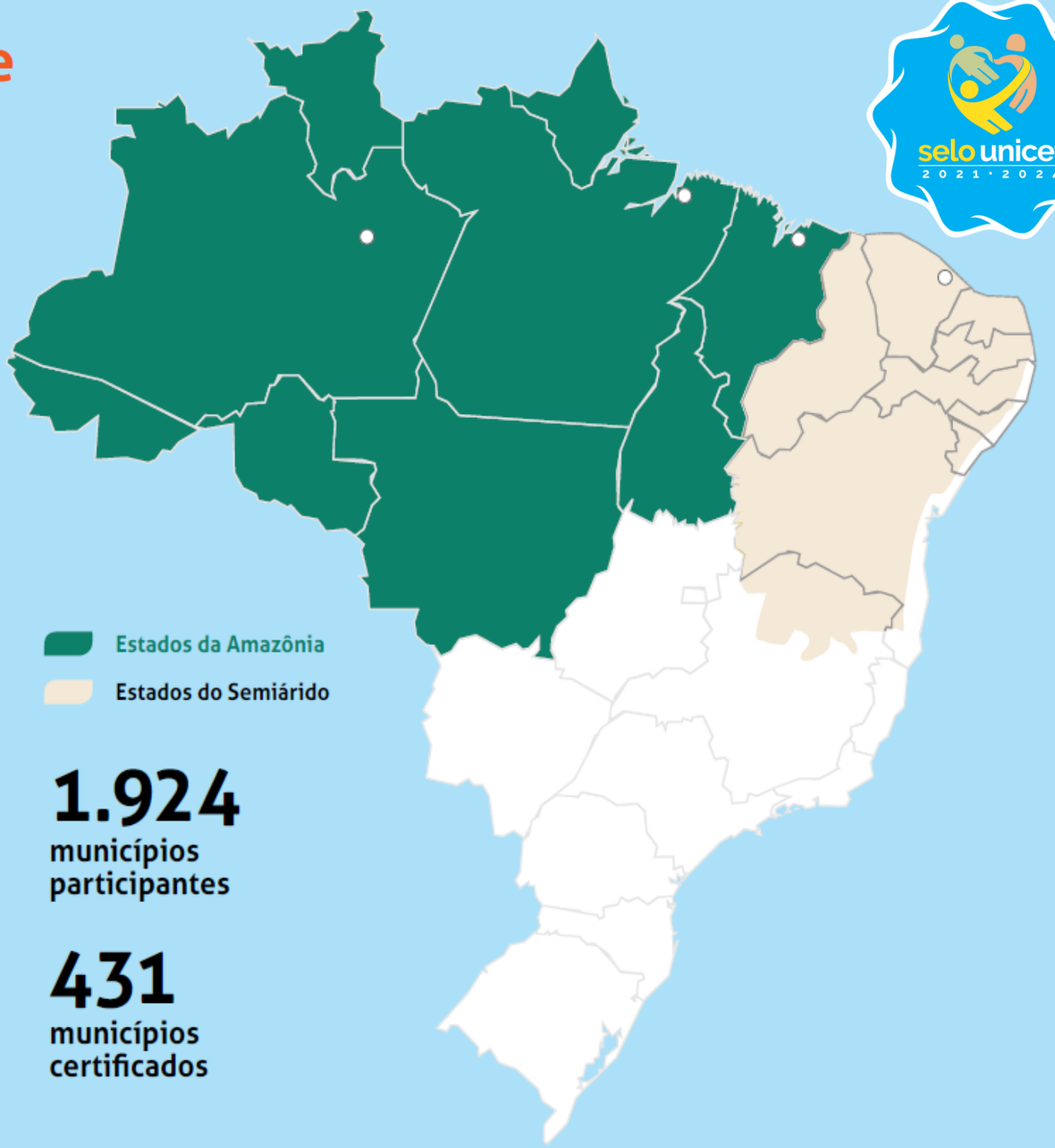
16 milhões de crianças e adolescentes:

com mais acesso ao pré-natal,

mais bebês com registro de nascimento,

mais crianças na escola, aprendendo,

mais adolescentes participando ativamente das políticas públicas que impactam suas vidas.



©UNICEF/BRZ/Capa : Raoni Libório

O QUE É ?

O **SELO UNICEF** é uma iniciativa que tem o objetivo de unir esforços, dentro de cada município, para que a infância e a adolescência sejam prioridade nas políticas públicas.

Surgiu há 22 anos no estado do Ceará (1999), se expandiu para a região Semiárido Brasileiro (2004) e alcançou também a região da Amazônia Legal Brasileira (2009)

Pontos fortes:

- ✓ Intersetorialidade
- ✓ Planejamento por resultados
- ✓ Mobilização de adolescentes
- ✓ Compromisso dos profissionais
- ✓ Município mobilizado pela infância
- ✓ Resultados concretos na vida das crianças e adolescentes

BUSCA ATIVA ESCOLAR

https://buscaativaescolar.org.br

UNDIME

CONASEMS

unicef

BUSCA ATIVA ESCOLAR

FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

BUSCA ATIVA ESCOLAR

POR QUE READERIR?

- **Direito** humano à **educação.**
- **Cuidar** para que nenhuma **criança e adolescente** permaneçam fora ou abandonem a escola, com especial atenção àquelas mais **vulneráveis.**
- Utilizar uma **metodologia acessível**, gratuita e experimentada, que disponibiliza materiais, curso online, **plataforma.**
- **Enfrentar** as causas do **abandono e da exclusão escolares** de forma articulada, com políticas de educação, saúde e assistência social – **criança e adolescente são** sujeitos de **direito** do **município.**

Território	UF	Municípios que realizaram adesão à BAE								Municípios desativados
		Números Totais		Ativos		Inativos		Aguard. Config.		
		#	%	#	%	#	%	#	%	#
TAM	TO	**36**	26	**17**	47	**11**	31	**8**	22	31
	RR	**12**	80	**10**	83	**1**	8	**1**	8	1
	RO	**52**	100	**50**	96	**2**	4	**0**	0	0
	PA	**83**	58	**47**	57	**23**	28	**13**	16	26
	MT	**74**	52	**33**	45	**20**	27	**21**	28	17
	MA	**217**	100	**163**	75	**53**	24	**1**	0	16
	AP	**15**	94	**8**	53	**5**	33	**2**	13	0
	AM	**40**	65	**21**	53	**16**	40	**3**	8	11
	AC	**22**	100	**15**	68	**5**	23	**2**	9	1

Guia de readesão municipal

https://buscaativaescolar.org.br/materiais/guia-de-readesao-municipal

BUSCA ATIVA ESCOLAR

FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

Principal objetivo Busca Ativa Escolar

Enfrentar as causas da exclusão escolar!

BUSCA ATIVA ESCOLAR

FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

Que causas?

evasão reportada pelo educacenso
evasão porque sente a escola desinteressante
mudança de domicílio, viagem ou deslocamento frequentes
evasão e/ou infrequência reportada pela escola ou município
falta de infraestrutura escolar
falta de transporte escolar
infrequência escolar reportada pela gestão escolar ou pela rede de ensino
crianças ou adolescentes com doenças que impeçam ou dificultem a frequência
falta de documentação da criança ou adolescente
gravidez na adolescência
criança ou adolescente com deficiência
adolescente em conflito com a lei
violência familiar
trabalho infantil
criança ou adolescente em abrigo
criança ou adolescente em situação de rua
uso, abuso ou dependência de substâncias psicoativas
violência no território
crianças ou adolescentes migrantes estrangeiros
violência na escola
preconceito ou discriminação racial
criança ou adolescente vítima de abuso / violência sexual

Por que?

A escola sozinha não consegue enfrentar os motivos da exclusão escolar, uma vez que eles são **multidimensionais**, ou seja, envolvem muitos fatores e dimensões da vida dos sujeitos.

Por isso, é necessário um **trabalho intersetorial**, realizado por toda a rede de proteção atuante no território, de forma a garantir que os direitos das crianças e adolescentes sejam assegurados.

Essa **rede** é formada pelos diversos órgãos públicos (a escola incluída), pelas organizações da sociedade civil e pelos órgãos de defesa e de proteção (como os conselhos tutelares).

Por que?

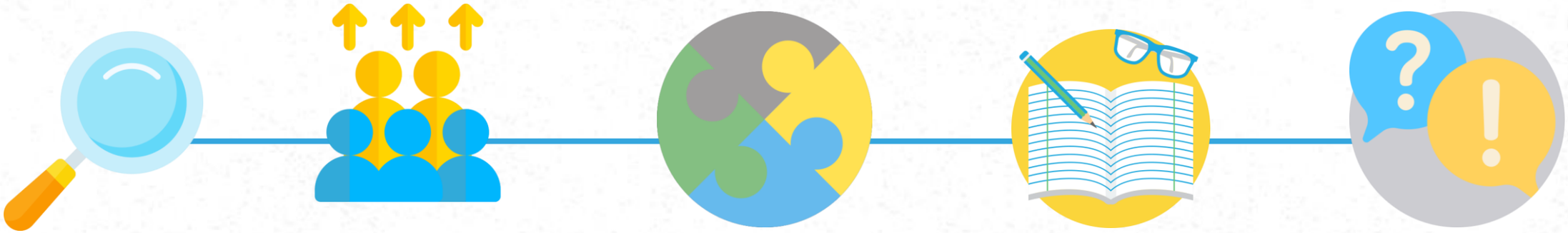
Estar na escola é um fator de proteção.

A Educação que protege não caminha sozinha.

A pandemia não revogou direitos.

A Busca Ativa Escolar

Metodologia social e plataforma tecnológica gratuitas



IDENTIFICAR

ACIONAR REDE DE PROTEÇÃO

FORTALECER INTERSETORIALI-DADE E REGIME DE COLABORAÇÃO

(RE)MATRICULAR / PERMANECER

PRODUZIR INFORMAÇÕES DIAGNÓSTICAS

BUSCA ATIVA ESCOLAR

FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

buscaativaescolar.org.br

Respostas à covid

- **Busca Ativa em Crises e Emergências**

  (https://buscaativaescolar.org.br/criseseemergencias/)

- **Funcionalidade de acompanhamento da frequência (https://buscaativaescolar.org.br/materiais/guia-para-uso-da-funcionalidade-de-acompanhamento-de-frequencia-escolar)**

- **Campanha de mobilização**

  (https://buscaativaescolar.org.br/campanha/)

BUSCA ATIVA ESCOLAR

FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

©UNICEF/BRZ/Italo Cristóvão