

1. MISSÃO DO CAO EDUCAÇÃO

O **Centro de Apoio Operacional de Educação** tem como papel essencial prestar apoio técnico às(aos) Procuradoras(es) e Promotoras(es) de Justiça, bem como às(aos) servidoras(es) do Ministério Público do Estado de Mato Grosso, por meio de análises técnicas, pesquisas, elaboração de peças e minutas de projetos, relacionadas à área educacional, proporcionando atuação eficiente e resolutiva.

O **CAO Educação** atuará prioritariamente nos seguintes temas: Educação de Jovens e Adultos, a Educação Especial e Inclusiva, a Educação Infantil (Creches e Pré-Escolas), o Ensino Fundamental e Médio, Profissional e Técnico, a Escola de Tempo Integral, a Estrutura Física das Escolas, a Evasão Escolar, o Financiamento da Educação, a Fiscalização do cumprimento dos Planos de Educação, a Mediação Escolar, a Merenda Escolar, a Qualidade da Educação, o Transporte Escolar e a Violência nas Escolas.

2. AÇÕES DO MINISTÉRIO PÚBLICO DE MATO GROSSO

ALUNOS DESTAQUE EM PROJETO SÃO PREMIADOS EM SAPEZAL

Os melhores alunos do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, das escolas municipais e estaduais de Sapezal, foram premiados (12/12/2019) pelo “Projeto Educação – Aproveitamento Escolar, Disciplinar e Frequência”, realizado pela Promotoria de Justiça de Sapezal, em parceria com o Conselho Municipal da Criança e do Adolescente e a Secretaria Municipal de Assistência Social. Clique **AQUI** e veja a matéria completa.

MELHORES ALUNOS DE 2019 SÃO PREMIADOS EM CAMPO NOVO DO PARECIS

Trinta e oito alunos dos ensinos fundamental e médio das escolas públicas e particulares de Campo Novo do Parecis (a 396km de Cuiabá) foram premiados na 8ª edição do projeto “Educação - Aproveitamento Escolar, Disciplina e Frequência”. A cerimônia foi realizada no dia 16 de dezembro. Clique **AQUI** e veja a matéria completa.

ALUNOS DA REDE PÚBLICA SÃO PREMIADOS COM NOTEBOOKS, SMARTPHONES E TABLETS

Alunos das redes públicas municipal e estadual de Comodoro (a 644km de Cuiabá), incluindo escolas rurais e indígenas e a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae), foram premiados pelo projeto "Educação - aproveitamento escolar, disciplina e frequência", realizado no decorrer do ano de 2019. A solenidade de encerramento das

atividades e de premiação foi realizada no dia 13 de dezembro (sexta-feira), na Câmara Municipal. Alunos do 6º e do 9º ano do Ensino Fundamental e do 3º ano do Ensino Médio que tiveram os melhores desempenhos receberam notebooks, smartphones e tablets. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

INICIATIVAS DE INCENTIVO AOS ESTUDOS PREMIA PROFESSORES E ALUNOS

A Promotoria de Justiça de Jauru (a 425km de Cuiabá) realizou pelo terceiro ano consecutivo diversos projetos de incentivo aos estudos no decorrer de 2019, que resultaram na premiação de alunos e professores no encerramento do ano letivo. Doze estudantes das escolas municipais Lourdes Maria de Lima e Professora Rosimeire Aparecida da Silva (área rural), que comprovadamente leram mais livros, foram premiados com tablets no projeto de Incentivo à Leitura, em novembro. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

PROJETO PREMIA PELO 8º ANO CONSECUTIVO ALUNOS COM MELHOR DESEMPENHO

Como forma de proporcionar mecanismos para fortalecimento das escolas, a 1ª Promotoria de Justiça Cível de Campo Novo do Parecis e o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente promovem nesta segunda-feira (16), às 19h30, na Câmara Municipal, cerimônia de premiação da oitava edição do projeto “Educação – Aproveitamento Escolar, Disciplina e Frequência”. Serão entregues 38 notebooks aos estudantes que tiveram melhor desempenho escolar, com disciplina e frequência regular. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

ALUNOS VENCEDORES DO PROJETO “TROCANDO IDEIAS” SÃO PREMIADOS

O Ministério Público do Estado de Mato Grosso, por meio da Promotoria de Justiça de Juara (638 km de Cuiabá), realizou no dia 29 de novembro, no Centro de Eventos João Paulo II, a solenidade de encerramento da entrega de premiações aos alunos vencedores da segunda edição do projeto “Trocando Ideias”. A iniciativa promoveu a discussão com a comunidade escolar, por meio de palestras, sobre uso de drogas e os problemas causados na vida das pessoas, especialmente da juventude, porém, com um leque maior de temas debatidos, como o bullying, violência doméstica e sexual, automutilação e suicídio. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

ALUNOS DA REDE MUNICIPAL APRESENTAM TRABALHOS CONTRA QUEIMADAS

A 2ª Promotoria de Justiça Cível de Diamantino divulgou nesta quarta-feira (11) o resultado da Campanha de Combate à Queimada Ilegal, promovida em 2019. A iniciativa é desenvolvida anualmente, com foco na rede de ensino fundamental e médio das cidades de Diamantino e Alto Paraguai, com objetivo de fomentar a educação ambiental durante o

processo de formação intelectual de crianças e adolescentes, alertando-os para os efeitos nocivos dos incêndios. Clique [AQUI](#) e veja a matéria completa.

AUTORES DOS MELHORES TRABALHOS FORAM PREMIADOS

O Ministério Público do Estado de Mato Grosso realizou no dia 05 de dezembro, às 19h, no município de Feliz Natal (536 Km de Cuiabá), a cerimônia de encerramento do projeto “Integra MP – Feliz Natal”. Na solenidade houve a premiação dos alunos que apresentaram os melhores trabalhos referentes aos temas abordados na execução do projeto. A solenidade ocorreu na Escola Estadual André Antonio Maggi. Clique [AQUI](#) e veja a matéria completa.

3. AÇÕES DOS MINISTÉRIOS PÚBLICOS DE OUTROS ESTADOS

MPRJ OBTÉM DECISÃO PARA GARANTIR SERVIÇO ESCOLAR AOS ADOLESCENTES E JOVENS INTERNADOS NAS UNIDADES DO DEGASE NA CAPITAL

O Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro (MPRJ) obteve decisão judicial que deferiu pedido de tutela de urgência para que o Estado do Rio garanta a prestação de serviço escolar regular aos adolescentes e jovens em cumprimento de medida de internação nas unidades do Degase (Departamento Geral de Ações Socioeducativas) na comarca da capital. O pedido consta da Ação Civil Pública ajuizada por meio da 3ª Promotoria de Justiça de Tutela Coletiva de Proteção à Educação e da Promotoria de Justiça de Tutela Coletiva da Infância e Juventude Infracional. De acordo com a petição inicial, a precariedade do ensino prestado nas unidades é causada, sobretudo, pela superlotação dos locais. Clique [AQUI](#) e veja a matéria completa e a [petição inicial](#).

PREDUC DE SANTO ÂNGELO (RS) PROMOVE SEMINÁRIOS PARA MONITORAMENTO E PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO

A Promotoria Regional de Educação (Preduc) de Santo Ângelo, juntamente com o Gabinete de Assessoramento Técnico do MP (GAT), realizou os Seminários para Monitoramento e Planejamento das ações afetas à educação, no mês de novembro de 2019. Os encontros aconteceram nas cidades de Cerro Largo, Santa Rosa, Três Passos, Santo Ângelo e Ijuí, sob a coordenação do promotor de Justiça Márcio Rogério de Oliveira Bressan e assessoramento da assistente social do GAT Silvia Tejedas. Clique [AQUI](#) e veja a matéria completa.

MP-GO E GOVERNO DO ESTADO ASSINAM TERMO PARA CRIAÇÃO DO PROGRAMA ALUNO OUVIDOR

O Ministério Público de Goiás (MP-GO), por intermédio da Ouvidoria, e o Governo do Estado, por intermédio da Secretaria de Estado da Educação, firmaram Termo de

Cooperação Técnica (TCT) para criação do Programa Aluno Ouvidor. O objetivo é trabalhar com os alunos do 8º e 9º anos do ensino fundamental da Rede Pública de Educação do Estado, com envolvimento da comunidade escolar na solução dos problemas sociais locais, para exercerem o papel de incentivador, catalisador e propulsor da participação da comunidade na cogestão da coisa pública e contribuir para o aprimoramento das políticas públicas, além de ser oportunidade de aprendizado e crescimento e da consolidação da Ouvidoria como instância de escuta da sociedade. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

AÇÃO COORDENADA PELO GEDUC RIBEIRÃO PRETO REDUZ EM 84% FURTOS NAS ESCOLAS

O Geduc decidiu acompanhar o caso em um procedimento para traçar metas e estratégias de ações conjuntas a partir da constatação do elevado número de furtos em áreas de escolas municipais. Diversos equipamentos e materiais eram alvo dos crimes, principalmente fiação elétrica. Também foram observados casos de vandalismo nas escolas, que acarretavam suspensão das aulas, com prejuízo ao aprendizado das crianças e ao erário. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

4. NOVIDADES LEGISLATIVAS

- **DECRETO Nº 10.151, DE 2 DE DEZEMBRO DE 2019** – Institui o Programa Ciência na Escola.
- **LEI Nº 13.935, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2019** – Dispõe sobre a prestação de serviços de Psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica.

5. NOTÍCIAS DO CONGRESSO NACIONAL

ESCOLAS PODEM SER OBRIGADAS A CONTAR COM INTÉRPRETES DE LIBRAS

As escolas, tanto da rede pública quanto privada, poderão ser obrigadas a contar com intérprete de Libras para o atendimento de pais surdos. Um projeto nesse sentido foi aprovado na Comissão de Direitos Humanos (CDH), na quarta-feira (4), e segue agora para análise da Comissão de Educação (CE). O objetivo é evitar que os responsáveis pelo aluno fiquem alienados do processo educativo. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

EDUCAÇÃO APROVA SEMANA DE COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NAS ESCOLAS

A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados aprovou proposta que institui a Semana de Combate à Violência contra a Mulher nas escolas, a ser realizada anualmente

em março. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

DIFICULTAR MATRÍCULA DE ALUNO COM DEFICIÊNCIA PODERÁ SER CONSIDERADO DISCRIMINAÇÃO

O Projeto de Lei 5352/19 considera ato discriminatório à pessoa com deficiência dificultar a matrícula em instituições públicas ou privadas de qualquer nível e modalidade de ensino. O texto tramita na Câmara dos Deputados. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

CCJ APROVA CRITÉRIOS PARA COMPRA E ENTREGA DE MERENDA ESCOLAR

A Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania (CCJ) da Câmara dos Deputados aprovou, em caráter conclusivo, regras para garantir que os alimentos da merenda escolar estejam no prazo de validade. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

6. NOTÍCIAS NACIONAIS

RESULTADOS FINAIS DO CENSO ESCOLAR 2019 ESTÃO DISPONÍVEIS

Já estão disponíveis os resultados finais do Censo Escolar 2019. Os dados foram divulgados na edição desta segunda-feira, 30 de dezembro, do *Diário Oficial da União* (DOU). Constam na portaria os números referentes às matrículas da rede pública na educação infantil, no ensino fundamental e médio do ensino regular e do fundamental e médio da educação de jovens e adultos (EJA). Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

PISA 2018: BRASIL É UM DOS PAÍSES COM A MAIOR DIFERENÇA DE DESEMPENHO EDUCACIONAL ENTRE ALUNOS RICOS E POBRES

Os estudantes brasileiros de 15-16 anos, de alto nível socioeconômico, estão quase 3 anos de aprendizagem em Leitura à frente daqueles de nível socioeconômico baixo, da mesma idade. Os dados são do *Programme for International Student Assessment (Pisa)* 2018, da OCDE, e foram tabulados pelo Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Iede). Eles estão disponíveis na plataforma **Mapa da Aprendizagem**, uma parceria de Iede, Fundação Lemann e Itaú BBA. O site traz dados de aprendizagem de todos os países participantes do Pisa, divididos por nível socioeconômico e sexo, além de informações sobre o perfil desses jovens, como se esperam concluir o ensino superior, se já repetiram de ano e se eles se sentem sozinhos na escola. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

BULLYING, INDISCIPLINA E SOLIDÃO: O CLIMA NAS ESCOLAS BRASILEIRAS REVELADO PELO PISA 2018

Os casos de bullying, indisciplina e solidão dentro das escolas do Brasil ocorrem em percentuais acima da média internacional, de acordo com o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa, na sigla em inglês). Os dados foram divulgados nesta terça-feira (3) pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (**OCDE**).

Para a OCDE, o ambiente pouco receptivo afeta o desempenho dos estudantes. **Os resultados do Pisa 2018 do Brasil** apontam que 68% dos estudantes não sabem o básico de matemática; 50,1% apresentam baixo desempenho em leitura e 55,3%, baixo desempenho em ciência.

“As escolas não são apenas locais onde se aprende conteúdo, mas também espaços de desenvolvimento social e emocional”, aponta o documento da OCDE. Clique **[AQUI](#)** e veja a matéria completa.

MEC DIVULGA NOVAS DIRETRIZES DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL

Maior inclusão e melhores resultados. Para beneficiar instituições em vulnerabilidade social e reduzir a evasão escolar, o Ministério da Educação (MEC) lançou novas diretrizes para o Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI). Clique **[AQUI](#)** e veja a matéria completa.

REDE DE CONTROLE DA BAHIA DEBATE ASPECTOS RELEVANTES DA ORIENTAÇÃO TÉCNICA SOBRE TRANSPORTE ESCOLAR

Dando continuidade à ampla discussão sobre aspectos importantes relacionados à contratação de transporte escolar, a Rede de Controle da Gestão Pública do Estado da Bahia - estrutura que congrega instituições de controle e de fiscalização nos âmbitos federal, estadual e municipal, incluindo o Ministério Público Federal (MPF) -, promove novo encontro para debater “Aspectos Relevantes da Orientação Técnica nº 7/2019 da Rede de Controle sobre Transporte Escolar”, no dia 19 de dezembro, no auditório do Tribunal Regional Eleitoral da Bahia (TRE/BA). Clique **[AQUI](#)** e veja a matéria completa.

7. NOTÍCIAS DE MATO GROSSO

SEDUC DEVE APURAR POSSÍVEL DANO EM CONTRATO COM EMPRESA

O Tribunal de Contas de Mato Grosso determinou a suspensão de pagamentos à empresa Ativa Locação Ltda referentes aos contratos de locações de salas modulares para as Escolas Elisabeth Evangelista, Luis Frutoso e Vila Bela e Santa Claudina. Isso porque deve ser apurado pela Secretaria de Estado de Educação se ocorreu pagamento por salas modulares que nunca foram utilizadas, haja vista a falta de capacidade elétrica na

comunidade para instalação de ar-condicionado. A falta de demanda da unidade escolar, a paralisação dos serviços pela empresa contratada, pode ter gerado dano aos cofres públicos de R\$ 44.792,28 referentes a 2018 e R\$ 40.870,35, referentes a 2019, e um risco potencial de dano no valor de R\$ 126.826,65. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

LEI GARANTE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO NAS ESCOLAS DE MT

Escolas das redes pública e privada terão que ofertar atendimento psicológico e psicopedagógico aos estudantes de Mato Grosso. A medida está amparada pela Lei 11.035/19, publicada no Diário Oficial do último dia 04, de autoria do presidente da Assembleia Legislativa, deputado Eduardo Botelho (DEM).

O atendimento poderá ser individual ou coletivo, inclusive aos profissionais da Educação, nos contextos pessoal, pedagógico, social e familiar. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO (ALMT) RECEBE PROPOSTA DA SEDUC SOBRE ELEIÇÕES NAS ESCOLAS

A nona reunião da Comissão de Educação, Ciência, Tecnologia, Cultura e Desporto da Assembleia Legislativa de Mato Grosso debateu, durante a reunião ordinária ocorrida no dia 11 de dezembro, a decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) sobre acabar com as eleições de diretor nas escolas, vigendo, a partir de então, a nomeação feita por prefeitos e governadores. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

8. NOTÍCIAS DO STJ E DO STF

NEGADA SUSPENSÃO DE DECISÃO QUE OBRIGA MUNICÍPIO DE CHAPECÓ (SC) A ADEQUAR ESCOLAS A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

O presidente do Superior Tribunal de Justiça (STJ), ministro João Otávio de Noronha, negou pedido do município de Chapecó (SC) para suspender os efeitos de decisão judicial que exigiu a adequação de suas escolas às normas de acessibilidade.

A decisão se deu no curso de ação civil pública ajuizada pelo Ministério Público de Santa Catarina (MPSC) contra o município, a partir de informações constantes de inquérito civil que apontaram falhas de acessibilidade em praticamente todas as escolas municipais de Chapecó. Clique [**AQUI**](#) e veja a matéria completa.

GOVERNADOR DE MATO GROSSO QUESTIONA PERCENTUAL MÍNIMO DE DESTINAÇÃO DE RECURSOS À EDUCAÇÃO

O governador do Estado de Mato Grosso, Mauro Mendes, ajuizou a Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) 6275, no Supremo Tribunal Federal (STF), na qual questiona



dispositivos da Constituição estadual que determinam a aplicação de no mínimo 35% da receita de impostos na educação. A ADI foi distribuída ao ministro Alexandre de Moraes.

Fonte: **STF**

BOLETIM INFORMATIVO DO CAO EDUCAÇÃO

Equipe:

Miguel Silhessarenko Júnior – Promotor de Justiça e Coordenador do CAO Educação

Tarlyson Corrêa Martins – Oficial de Gabinete

Juliana Aiko Yoshimura de Vasconcellos – Auxiliar Ministerial