

EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS PNE E PEE/MT

PESQUISA E ORGANIZAÇÃO: MARIA ELISA SOARES

Meta 1 PNE – Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

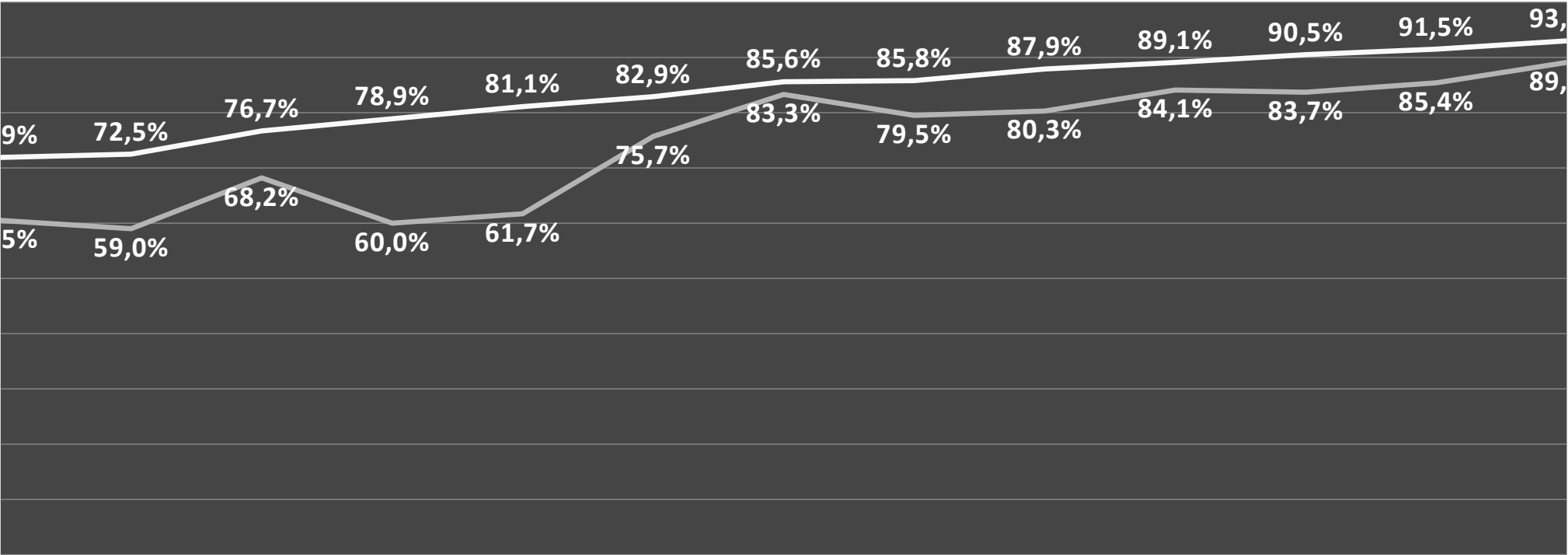
Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)

Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)

META 1 PEE - Ofertar a Educação Infantil na pré-escola para 100% (Cem por cento) de crianças de 04 e 05 anos até 2016 e ampliar a educação infantil em Creches de forma a atender, no mínimo 80% de crianças de 0 a 03 anos até 2024.

INDICADOR 1.A número de crianças de 4 a 5 anos atendidas em relação ao total de crianças nessa faixa etária

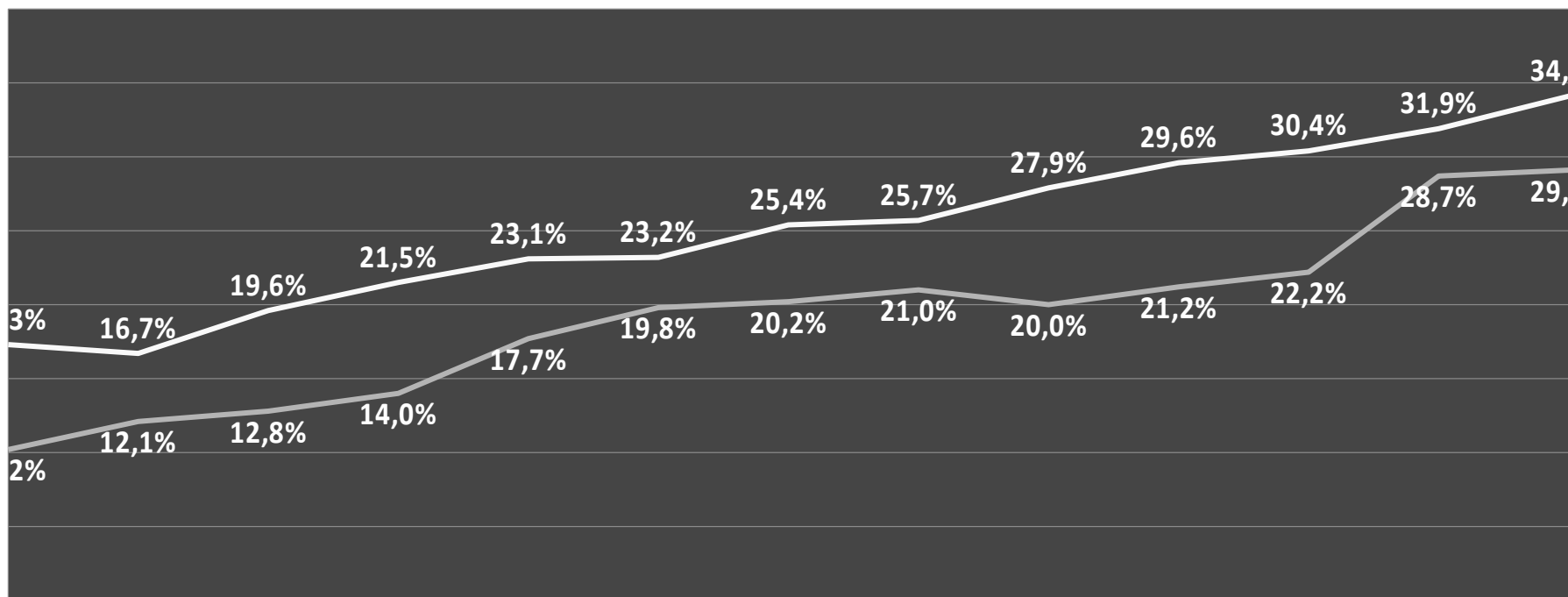
INDICADOR 1.B número de crianças de 0 a 3 anos atendidas em relação ao total de crianças nessa faixa etária.



Brasil/ Região/ UF	Ano 2004	Ano 2005	Ano 2006	Ano 2007	Ano 2008	Ano 2009	Ano 2011	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016	Ano 2017
Brasil	71,9%	72,5%	76,7%	78,9%	81,1%	82,9%	85,6%	85,8%	87,9%	89,1%	90,5%	91,5%	93,0%
Mato Grosso	60,5%	59,0%	68,2%	60,0%	61,7%	75,7%	83,3%	79,5%	80,3%	84,1%	83,7%	85,4%	89,10%
% Crescimento		-1,5%	9,2%	-8,2%	1,7%	14,0%	7,6%	-3,8%	0,8%	3,8%	-0,4%	1,7%	3,70%

Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2004-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016).

Fonte: IBGE/Pnad Contínua. Elaboração: Todos Pela Educação



Brasil/ Região/ UF	Ano 2004	Ano 2005	Ano 2006	Ano 2007	Ano 2008	Ano 2009	Ano 2011	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016	Ano 2017
Brasil	17,3%	16,7%	19,6%	21,5%	23,1%	23,2%	25,4%	25,7%	27,9%	29,6%	30,4%	31,9%	34,1%
Mato Grosso	10,2%	12,1%	12,8%	14,0%	17,7%	19,8%	20,2%	21,0%	20,0%	21,2%	22,2%	28,7%	29,1%
% de crescimento MT		1,9%	0,7%	1,2%	3,7%	2,1%	0,4%	0,8%	-1,0%	1,2%	1,0%	6,5%	0,4%

Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2004-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016).

Fonte: IBGE/Pnad Contínua. Elaboração: Todos Pela Educação

Organização: Maria Elisa Soares

Meta 2 PNE – Ensino Fundamental

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

INDICADOR 2A -Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)

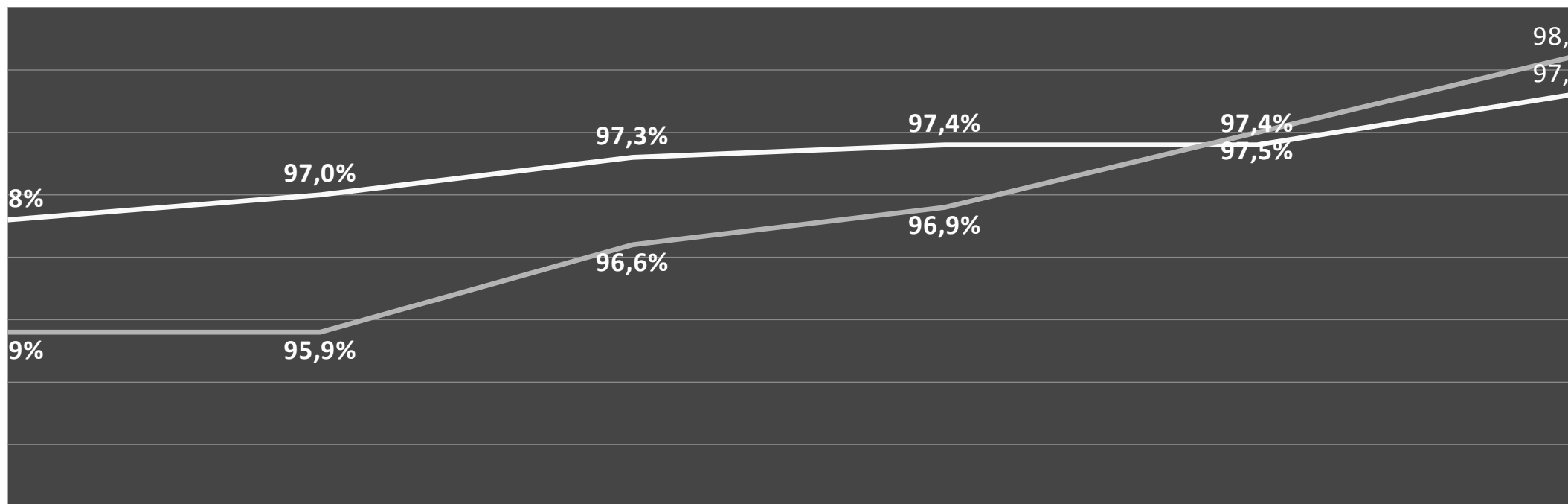
INDICADOR 2B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.

META 2 PEE - Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

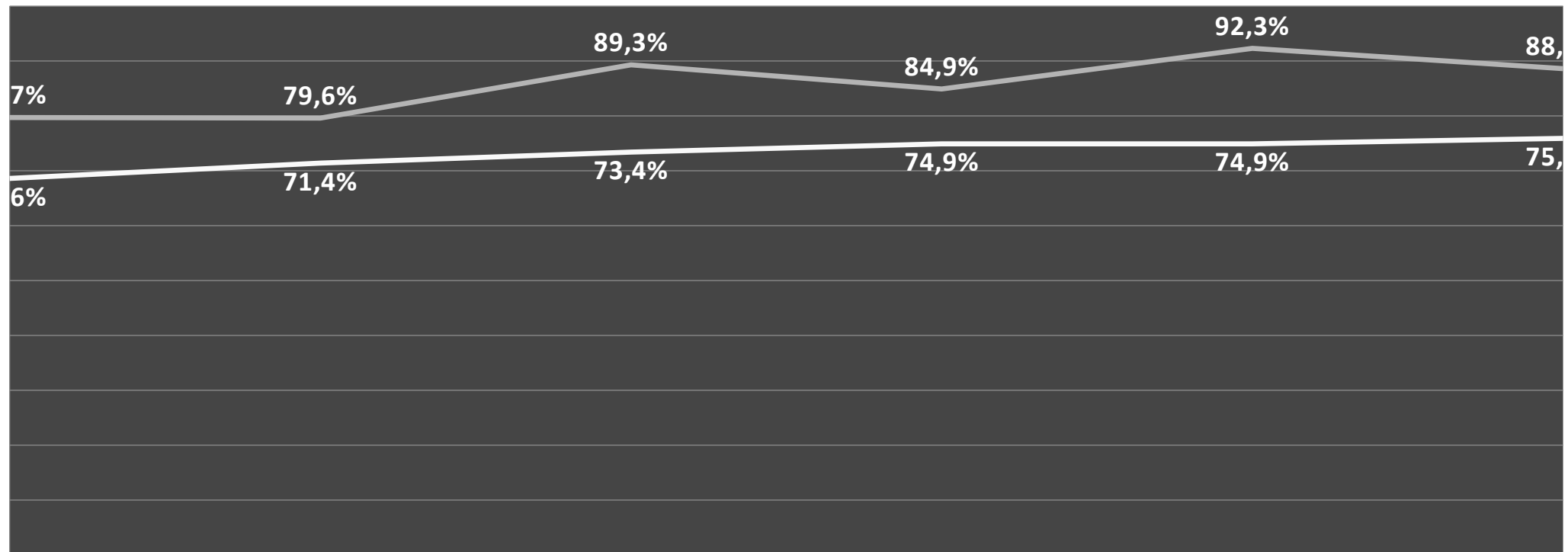
INDICADOR 2.A Porcentagem de crianças de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental - Taxa líquida de matrícula

-

INDICADOR 2.A Porcentagem de jovens de 16 anos que concluíram o Ensino Fundamental



Brasil/ Região/ UF	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016	Ano 2017
Brasil	96,8%	97,0%	97,3%	97,4%	97,4%	97,8%
Mato Grosso	95,9%	95,9%	96,6%	96,9%	97,5%	98,1%



Brasil/ Região/ UF	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016	Ano 2017
Brasil	68,6%	71,4%	73,4%	74,9%	74,9%	75,9%
Mato Grosso	79,7%	79,6%	89,3%	84,9%	92,3%	88,6%

Meta 3 PNE – Ensino Médio

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

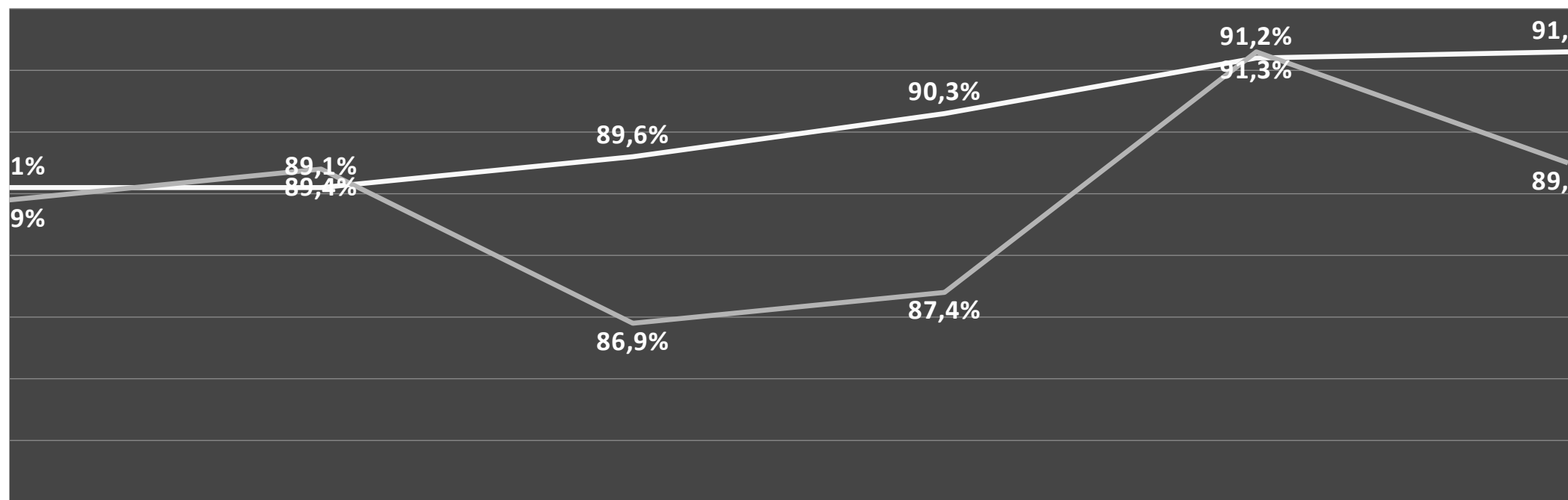
Indicador 3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica

Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa

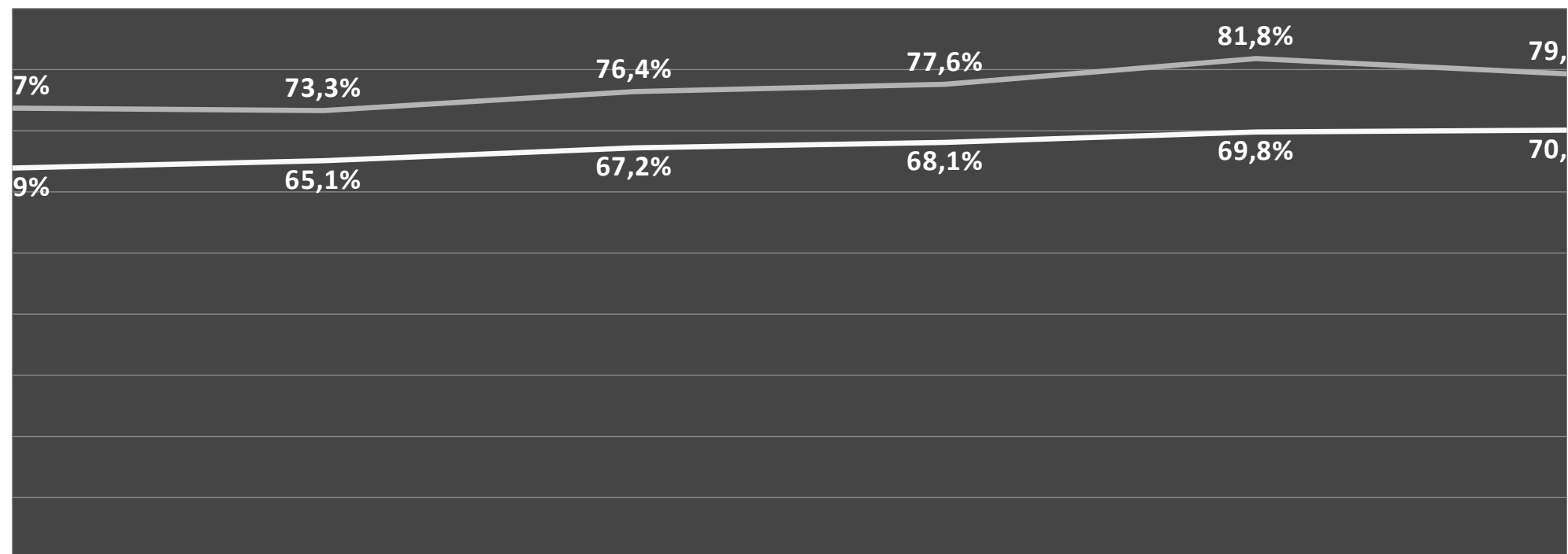
META 3 PEE Universalizar o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% até o final do período de vigência deste PEE.

INDICADOR 3A Porcentagem de jovens de 15 a 17 anos na escola - Taxa de atendimento

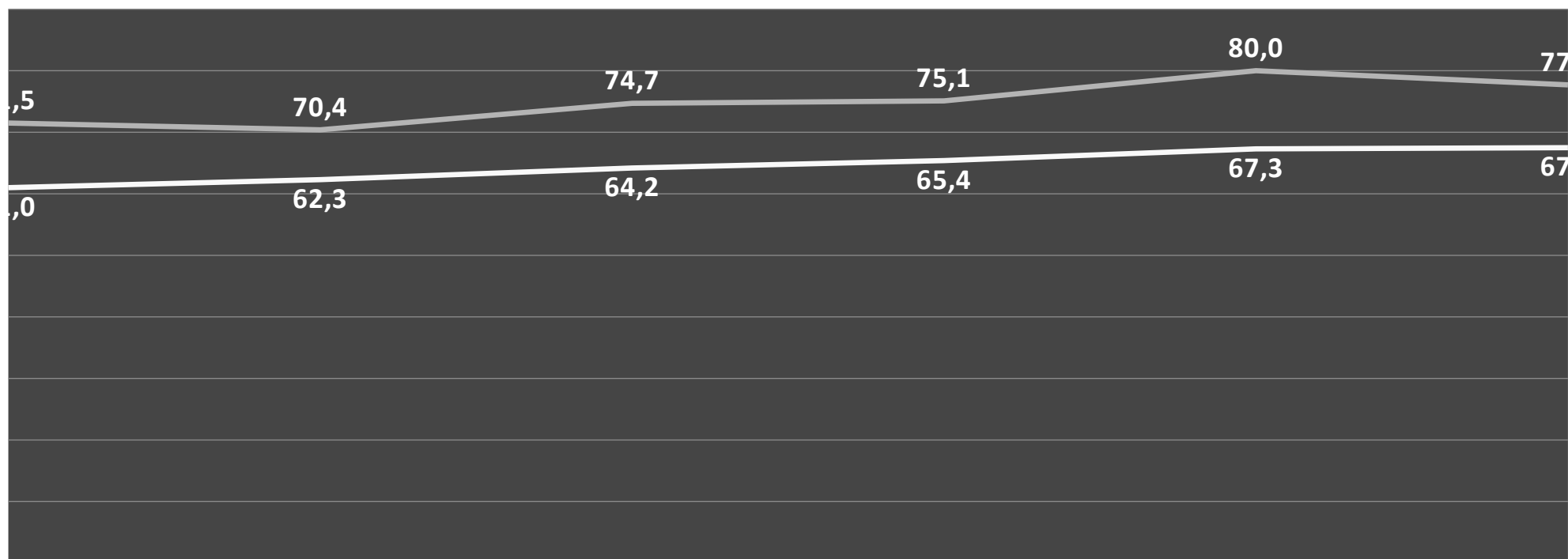
INDICADOR 3B Porcentagem de jovens de 15 a 17 anos matriculados no Ensino Médio - Taxa líquida de matrícula



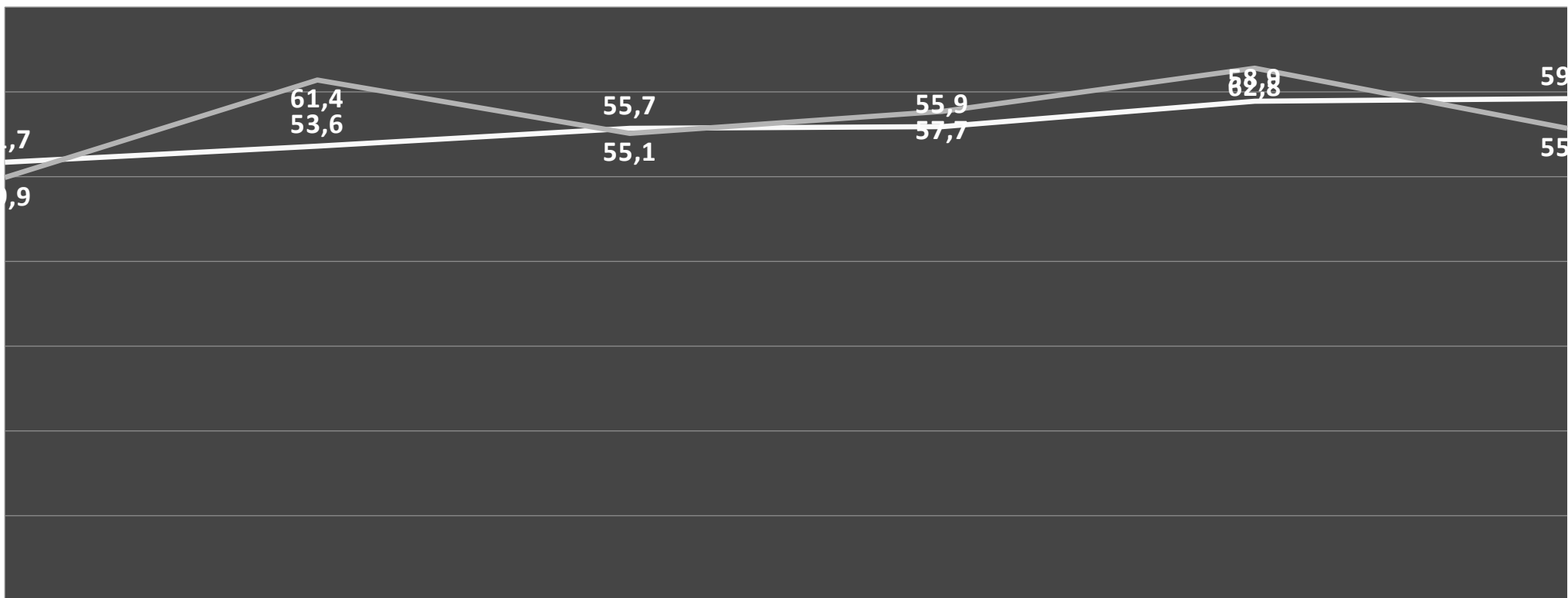
Brasil/ Região/ UF	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016	Ano 2017
Brasil	89,1%	89,1%	89,6%	90,3%	91,2%	91,3%
Mato Grosso	88,9%	89,4%	86,9%	87,4%	91,3%	89,5%
% Crescimento		0,5%	-2,5%	0,5%	3,9%	-1,8%



Brasil/ Região/ UF	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016	Ano 2017
Brasil	63,9%	65,1%	67,2%	68,1%	69,8%	70,1%
Mato Grosso	73,7%	73,3%	76,4%	77,6%	81,8%	79,3%
% crescimento		-0,4%	3,1%	1,2%	4,2%	-2,5%



Brasil/ Região/ UF	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016	Ano 2017
Brasil	61,0	62,3	64,2	65,4	67,3	67,5
Mato Grosso	71,5	70,4	74,7	75,1	80,0	77,7
% crescimento		-1,1	4,3	0,4	4,9	-2,3



Brasil/ Região/ UF	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016	Ano 2017
Brasil	51,7	53,6	55,7	55,9	58,9	59,2
Mato Grosso	49,9	61,4	55,1	57,7	62,8	55,7
% crescimento		11,5	-6,3	2,6	5,1	-7,1

Meta 4 PNE – Inclusão

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4A-Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola

Indicador 4B-Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica

META 4 Universalizar até 2028, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

INDICADOR 4.A Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.

INDICADOR 4.B Percentual de matrículas de estudantes de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD (Transtornos Globais do Desenvolvimento) e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.

Indicador: Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.

Brasil/ Região/ UF	2010			
	Frequentava a escola		Não frequentava a escola	
	N	%	N	%
Brasil	897.116	82,5%	190.501	17,5%
Mato Grosso	11.833	84,6%	2.149	15,4%

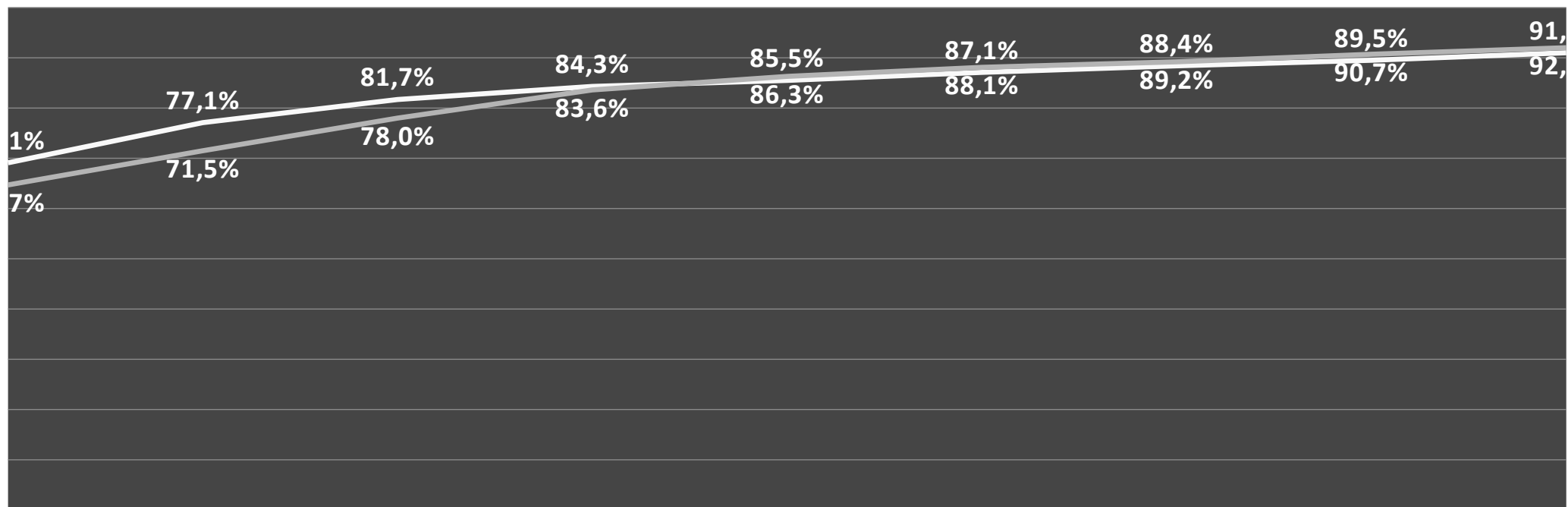
Dired/Inep com base em dados do Censo Demográfico 2010/IBGE.

Educação Especial/Inclusiva

Matrículas em classes comuns, classes especiais e escolas especializadas – Brasil – 2016

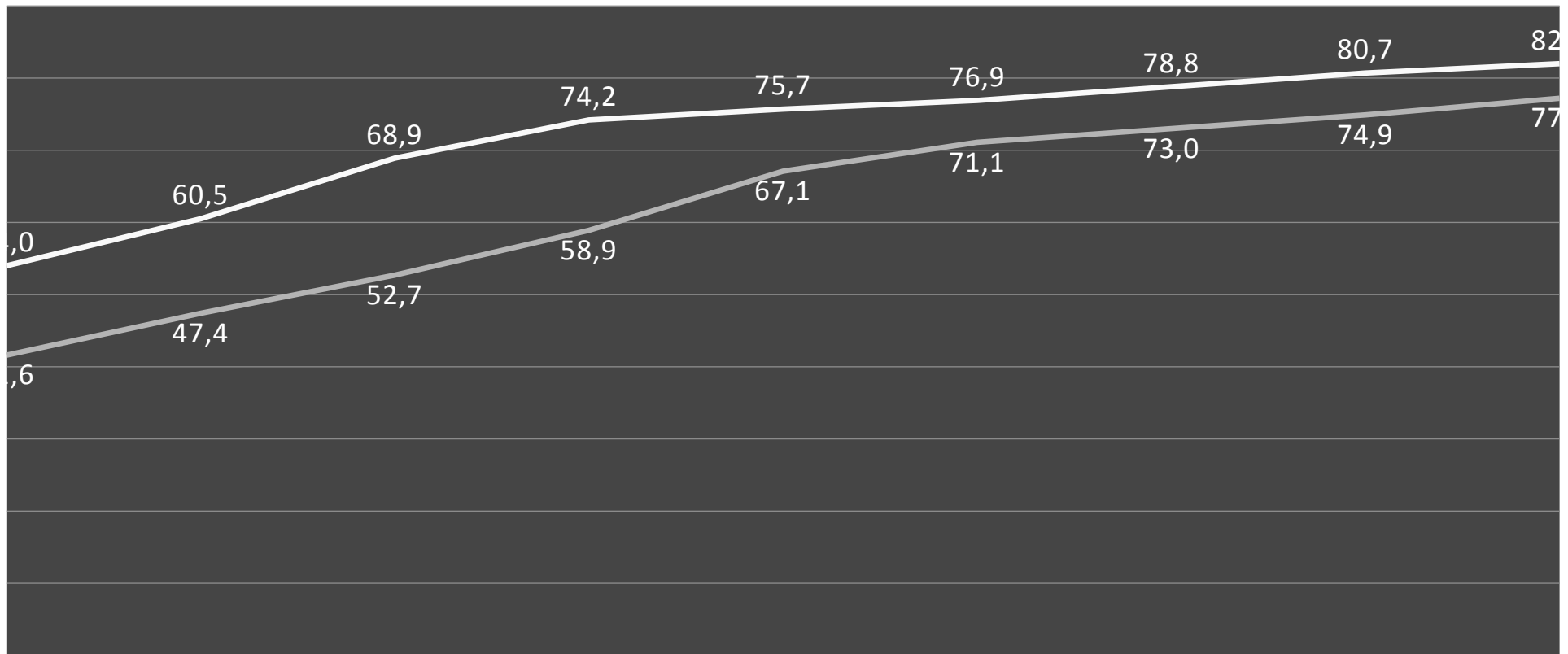
Unidade da Federação	Total	Classes comuns	Classes especiais + Escolas Especializadas
Brasil	971.372	796.486	174.886
Mato Grosso	18.763	14.489	4274

Fonte: MEC/Inep/DEED – Sinopse Estatística da Educação Básica.



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2009-2017).

Brasil/ Região/ UF	Ano 2009	Ano 2010	Ano 2011	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016	Ano 2017
Brasil	69,1%	77,1%	81,7%	84,3%	85,5%	87,1%	88,4%	89,5%	91,0%
Mato Grosso	64,7%	71,5%	78,0%	83,6%	86,3%	88,1%	89,2%	90,7%	92,0%
% crescimento		6,8%	6,5%	5,6%	2,7%	1,8%	1,1%	1,5%	1,3%



Brasil/ Região/ UF	Ano 2008	Ano 2009	Ano 2010	Ano 2011	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016
Brasil	54,0	60,5	68,9	74,2	75,7	76,9	78,8	80,7	82,0
Mato Grosso	41,6	47,4	52,7	58,9	67,1	71,1	73,0	74,9	77,2
% crescimento		5,8	5,3	6,2	8,2	4,0	1,9	1,9	2,3

Meta 5 PNE – Alfabetização Infantil

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador 5A - Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)

Indicador 5B - Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)

Indicador 5C - Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)

META 5 PEE - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

INDICADOR 5.A Porcentagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental por nível de proficiência em leitura

INDICADOR 5.B Porcentagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental por nível de proficiência em escrita

INDICADOR 5. C Porcentagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental por nível de proficiência em matemática

Meta 5 PNE – Alfabetização Infantil

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador 5A - Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)

Indicador 5B - Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)

Indicador 5C - Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)

META 5 PEE - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

INDICADOR 5.A Porcentagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental por nível de proficiência em leitura

INDICADOR 5.B Porcentagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental por nível de proficiência em escrita

INDICADOR 5. C Porcentagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental por nível de proficiência em matemática

Indicador 5A: Percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em leitura na ANA

Brasil/ Região/UF	2014				2016			
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
Brasil	22,2%	34,0%	32,6%	11,2%	21,7%	33,0%	32,3%	13,0%
Mato Grosso	18,2%	36,5%	35,3%	10,1%	18,2%	35,1%	35,1%	11,6%

Indicador 5B: Percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em escrita na ANA

Brasil/ Região/UF	2014					2016				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Brasil	11,6%	15,0%	7,8%	55,7%	9,9%	14,5%	17,2%	2,2%	57,9%	8,3%
Mato Grosso	8,6%	13,6%	5,4%	59,1%	13,3%	11,1%	15,5%	1,4%	65,1%	6,9%

Indicador 5C: Percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em matemática na

Brasil/ Região/UF	2014				2016			
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
Brasil	24,3%	32,8%	17,8%	25,1%	23,0%	31,5%	18,4%	27,1%
Mato Grosso	21,5%	35,3%	19,6%	23,7%	20,4%	33,3%	19,9%	26,4%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da ANA/Inep (2014/2016).

	Leitura		Escrita	Matemática	
	2014	2016	2016	2014	2016
Brasil	43,8	45,3	66,2	42,9	45,5
Mato Grosso	45,3	46,7	72	43,3	46,3

Fonte: MEC/Inep/DAEB – Avaliação Nacional da Alfabetização – Elaboração: Todos Pela Educação.

*Conforme informado pelo Inep, houve mudanças metodológicas entre as edições de 2014 e 2016, o que impossibilita a comparação dos dados de Escrita.

Meta 6 PNE – Educação Integral

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

Indicador 6A-Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral

Indicador 6B-Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares

META 6 PEE - Oferecer Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos (as) estudantes (as) da Educação Básica.

INDICADOR 6.A Porcentagem de escolas públicas da Educação Básica com matrículas em tempo integral

INDICADOR 6.B Porcentagem de matrículas na rede pública em tempo integral na Educação Básica

Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.

Brasil/ Região/ UF	2014		2015		2016		2017	
	Público ETI	Alunos ETI	Público ETI	Alunos ETI	Público ETI	Alunos ETI	Público ETI	Alunos ETI
	N	%	N	%	N	%	N	%
Brasil	36.787.081	17,6%	36.012.134	18,7%	36.063.717	13,1%	35.848.099	17,4%
Mato Grosso	675.326	19,1%	674.768	18,1%	677.345	11,0%	676.884	13,0%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2017).

Indicador 6B: Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.

Brasil/ Região/ UF	2014		2015		2016		2017	
	Público ETI	Escolas ETI	Público ETI	Escolas ETI	Público ETI	Escolas ETI	Público ETI	Escolas ETI
	N	%	N	%	N	%	N	%
Brasil	147.026	29,0%	144.984	31,4%	144.012	21,3%	142.028	28,6%
Mato Grosso	2.243	35,1%	2.245	33,5%	2.263	19,3%	2.255	22,9%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2017).

Meta 7 PNE – Qualidade da Educação Básica/IDEB

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

Indicador 7A-Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental

Indicador 7B-Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental

Indicador 7C-Média do Ideb no ensino médio.

META 7 PEE - Fomentar a qualidade da educação em 100% (cem por cento) das unidades de ensino do sistema estadual de educação durante a vigência do Plano.

INDICADOR 7.A Índice de desenvolvimento da educação básica – IDEB- Anos Iniciais

INDICADOR 7.B Índice de desenvolvimento da educação básica – IDEB- Anos Iniciais

INDICADOR 7.C Índice de desenvolvimento da educação básica – IDEB- Ensino Médio

Indicador 7A: Ideb dos anos iniciais do ensino fundamenta Rede Pública Mato Grosso

4ª série / 5º ano

	Ideb Observado							Metas Projetadas							
Estado ▾	2005 ▾	2007 ▾	2009 ▾	2011 ▾	2013 ▾	2015 ▾	2017 ▾	2007 ▾	2009 ▾	2011 ▾	2013 ▾	2015 ▾	2017 ▾	2019 ▾	2021 ▾
Mato Grosso	3.5	4.3	4.8	4.9	5.2	5.5	5.7	3.6	3.9	4.3	4.6	4.9	5.2	5.5	5.7

Indicador 7B: Ideb dos anos finais do ensino fundamental Rede Pública Mato Grosso

8ª série / 9º ano

	Ideb Observado							Metas Projetadas							
Estado ▾	2005 ▾	2007 ▾	2009 ▾	2011 ▾	2013 ▾	2015 ▾	2017 ▾	2007 ▾	2009 ▾	2011 ▾	2013 ▾	2015 ▾	2017 ▾	2019 ▾	2021 ▾
Mato Grosso	3.0	3.7	4.2	4.3	4.2	4.5	4.7	3.0	3.1	3.4	3.8	4.2	4.4	4.7	5.0

Indicador 7C: Ideb dos anos finais do ensino Médio Rede Estadual Mato Grosso

	Ideb observado							Metas projetadas							
	2005	Ano 2007	Ano 2009	Ano 2011	Ano 2013	Ano 2015	Ano 2017	Ano 2007	Ano 2009	Ano 2011	Ano 2013	Ano 2015	Ano 2017	Ano 2019	Ano 2021
MT	2,9	3,0	3,2	3,3	3,3	3,4	3,7	2,9	3,0	3,2	3,4	3,8	4,2	4,4	4,7

Meta 8 PNE – Elevação da escolaridade/Diversidade

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Indicador 8A-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade

Indicador 8B-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural

Indicador 8C-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)

Indicador 8D-Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos

Indicador 8E - Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.

Indicador 8F - Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.

Indicador 8G - Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.

Indicador 8H - Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.

META 8 PEE - Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Estado e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE.)

INDICADOR 8.A Escolaridade média da população de 18 a 29 anos - Campo (em anos de estudo)

INDICADOR 8. B Escolaridade média da população de 18 a 29 anos - 25% mais pobres (em anos de estudo)

INDICADOR 8.C Escolaridade média da população de 18 a 29 anos - Negros (em anos de estudo)

INDICADOR 8. D Escolaridade média da população de 18 a 29 anos – Mulheres

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos – Brasil – 2012-2017

Por unidades da federação e regiões metropolitanas – Em anos de estudo

Brasil/ Região/ UF	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016	Ano2016	Ano 2017	Ano 2017
Brasil	9,7	9,9	10,0	10,1	10,2	11,2	10,3	11,3
Mato Grosso	9,7	10,1	10,0	10,3	10,2	11,2	10,3	11,3

Fonte: IBGE/Pnad Contínua. Elaboração: Todos Pela Educação.

Notas: As estimativas levam em consideração a idade em anos completos na data da entrevista.

Para 2016 e anos posteriores, o 1o ano do Ensino Fundamental é incluído no cálculo da escolaridade, refletindo a crescente participação de alunos do Ensino Fundamental de 9 anos na faixa etária considerada para o cálculo.

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos – Brasil – 2016 e 2017

Por raça/cor – Em anos de estudo

	Brancos		Pretos		Pardos	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Brasil	12	12,1	10,6	10,8	10,6	10,8
Mato Grosso	12,2	12,1	10,7	10,5	10,9	11

Fonte: IBGE/Pnad – Elaboração: Todos Pela Educação.

Meta 9 PNE – Alfabetização de jovens e adultos

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9A-Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade

Indicador 9B-Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade

META 9 Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2020 e reduzir o analfabetismo absoluto e funcional em 50% até o final da vigência deste PEE.

INDICADOR 9.A Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais (%)

INDICADOR 9.B Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 a 64 anos - (%)

INDICADOR A Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade 2012-2017

Brasil/ Região/UF	ANO 2012	ANO 2013	ANO 2014	ANO 2015	ANO 2016	ANO 2017
Brasil	91,40%	91,70%	92,10%	92,30%	92,80%	93%
Mato Grosso	91,80%	93,10%	92,60%	93,40%	93,50%	93,50%

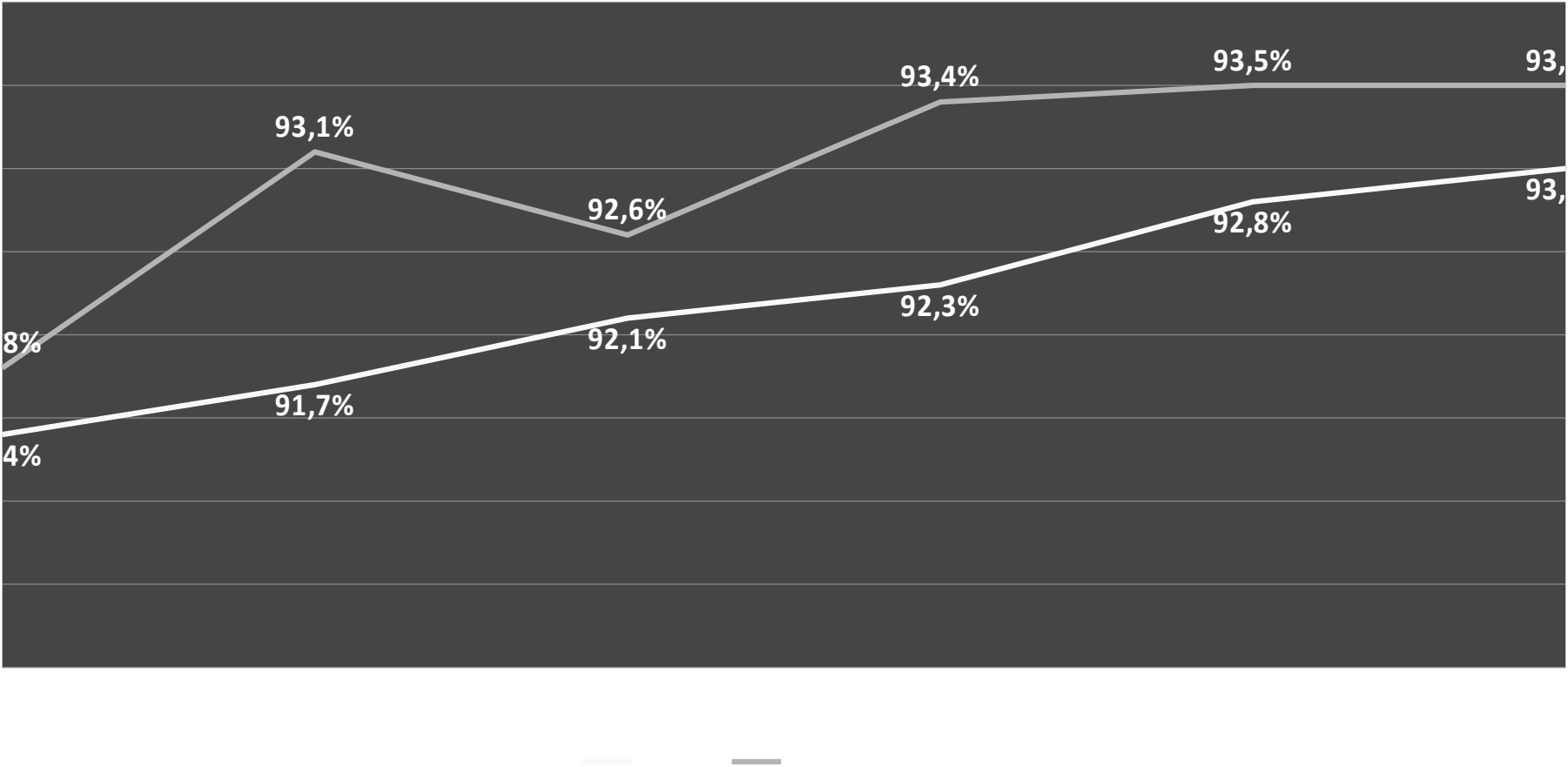
Fonte: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad com nua/IBGE (2012-2017).

INDICADOR B - Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade – 2012-2016

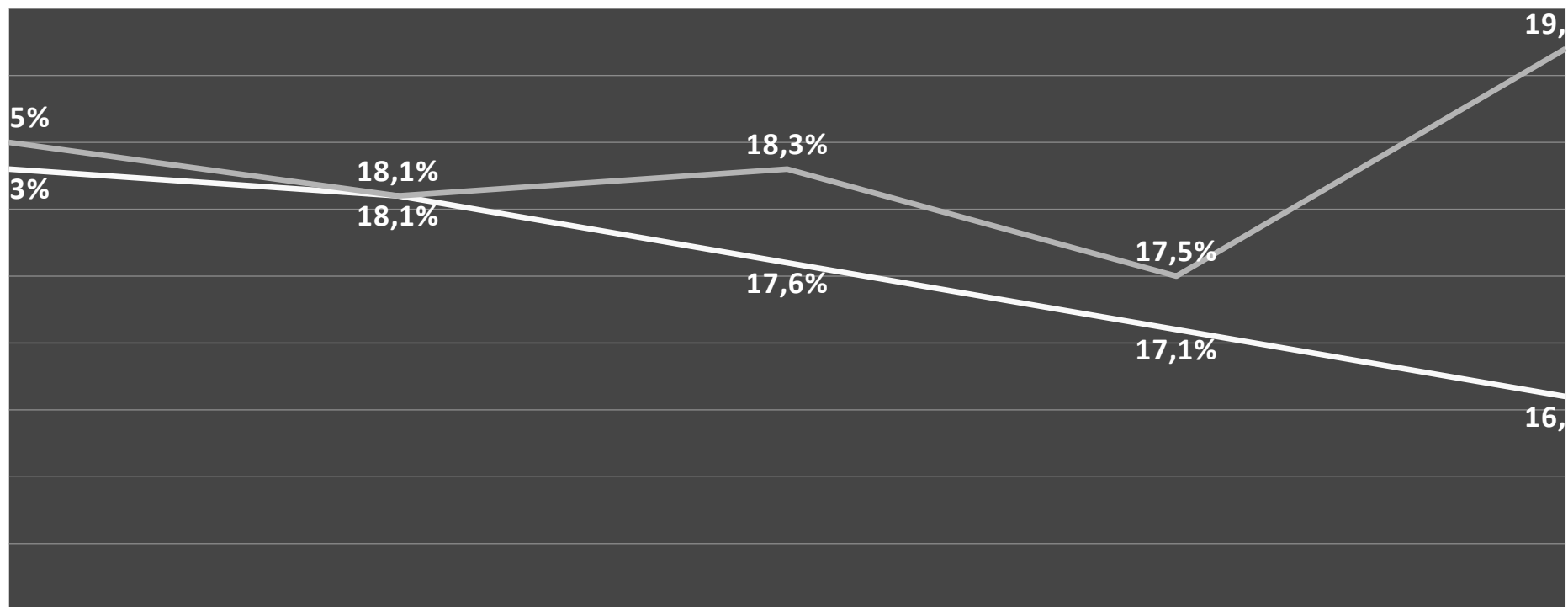
Brasil/ Região/UF	2012	2013	2014	2015	2016
Brasil	18,30%	18,10%	17,60%	17,10%	16,60%
Mato Grosso	18,50%	18,10%	18,30%	17,50%	19,20%

Fonte: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2012-2015) e Pnad com nua/IBGE (2016).

Indicador 9A: Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.



Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2017).



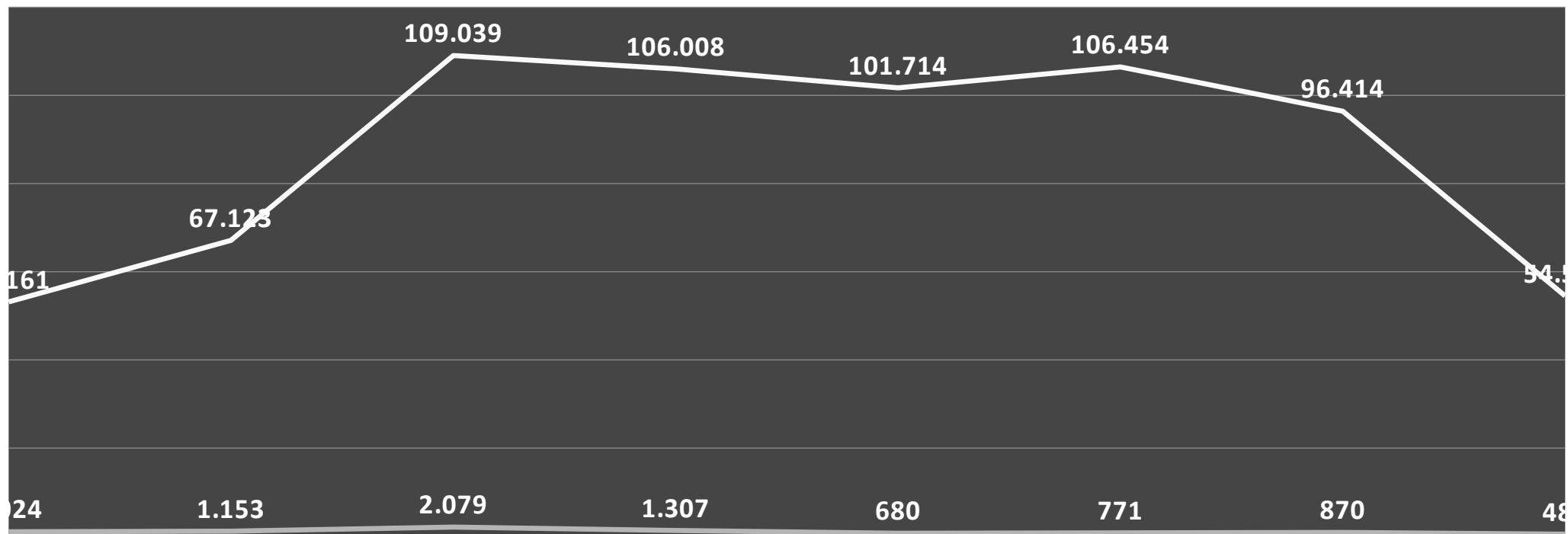
Fonte: Elaborada pela Direção/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2011-2015) e Pnad contínua/ IBGE (2016).

Meta 10 PNE – EJA Integrada

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10-Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional

ESTRATÉGIA NO PEE



Brasil/ Região/ UF	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Brasil	53.161	1,3%	67.123	1,6%	109.039	2,8%	106.008	2,8%	101.714	2,8%	106.454	3,0%	96.414	2,8%	54.502	1,5%
Mato Grosso	1.024	1,0%	1.153	1,1%	2.079	2,0%	1.307	1,3%	680	0,8%	771	1,0%	870	1,2%	480	0,6%

META 10 PEE -Promover continuamente o sistema único de ensino considerando as diferentes realidades sociais e culturais dos municípios

INDICADOR 10.A número de municípios que cumprem o Art. 11 da Lei Complementar n.º 49/98 em relação ao número total de municípios.

INDICADOR 10.B número de municípios com adesão ao regime de colaboração dividido pelo total de municípios de Mato Grosso

Meta 11 PNE – Educação Profissional

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

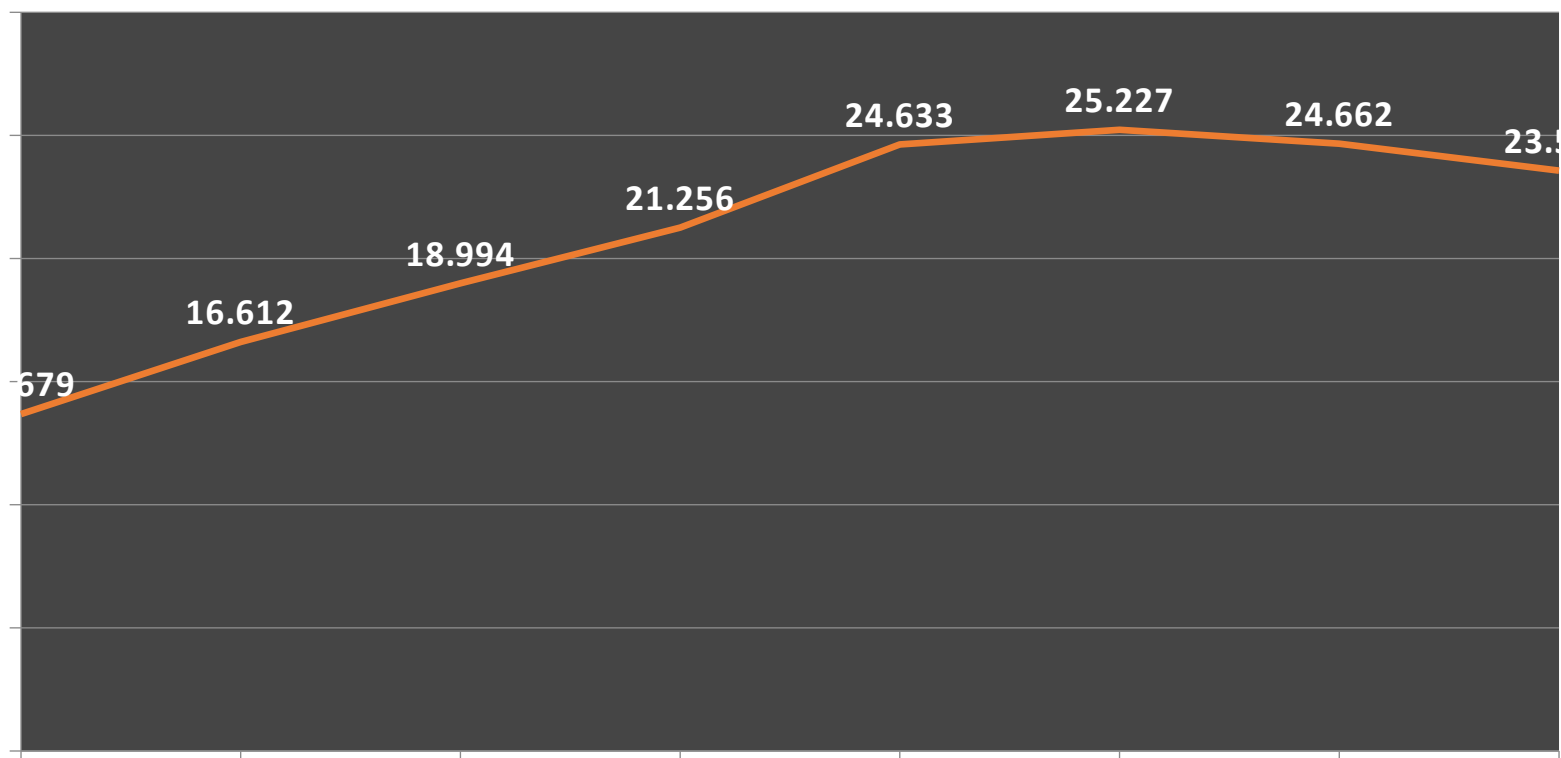
Indicador 11A-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio

Indicador 11B-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.

META 11 PEE -Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, de modo a triplicá-las até 2028.

INDICADOR 11.A Matrículas na educação profissional técnica

INDICADOR 11.B Porcentagem das matrículas na Educação Profissional Técnica de nível médio em relação ao total de matrículas do Ensino Médio



Região/UF	Ano 2010	Ano 2011	Ano 2012	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	Ano 2016	Ano 2017	Variação 2013 - 2017	
									Absoluto	%
Brasil	1.361.827	1.458.496	1.532.562	1.602.946	1.886.167	1.825.457	1.775.324	1.791.806	188.860	11,8%
Mato Grosso	13.679	16.612	18.994	21.256	24.633	25.227	24.662	23.572	2.316	10,9%

Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2010-2017).

Meta 12 PNE – Educação Superior

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)

Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)

META 12 Elevar a taxa bruta de matrículas na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

INDICADOR 12. A Porcentagem de matrículas na Educação Superior em relação à população de 18 a 24 anos - Taxa bruta de matrícula

INDICADOR 12. B Porcentagem de matrículas da população de 18 a 24 anos na Educação Superior - Taxa líquida de matrícula

INDICADOR 12. C Porcentagem de matrículas na Educação Superior Pública

Indicador 12A: Taxa bruta de matrícula na graduação.

Brasil/ Região/ UF	Frequentam cursos de graduação		Pessoas de 18 a 24 anos		Taxa bruta de matrícula	
	2012	2017	2012	2017	2012	2017
Brasil	7.033.716	7.905.320	22.521.454	22.828.711	31,2%	34,6%
Mato Grosso	135.979	157.701	358.492	354.913	37,9%	44,4%

Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012/2017).

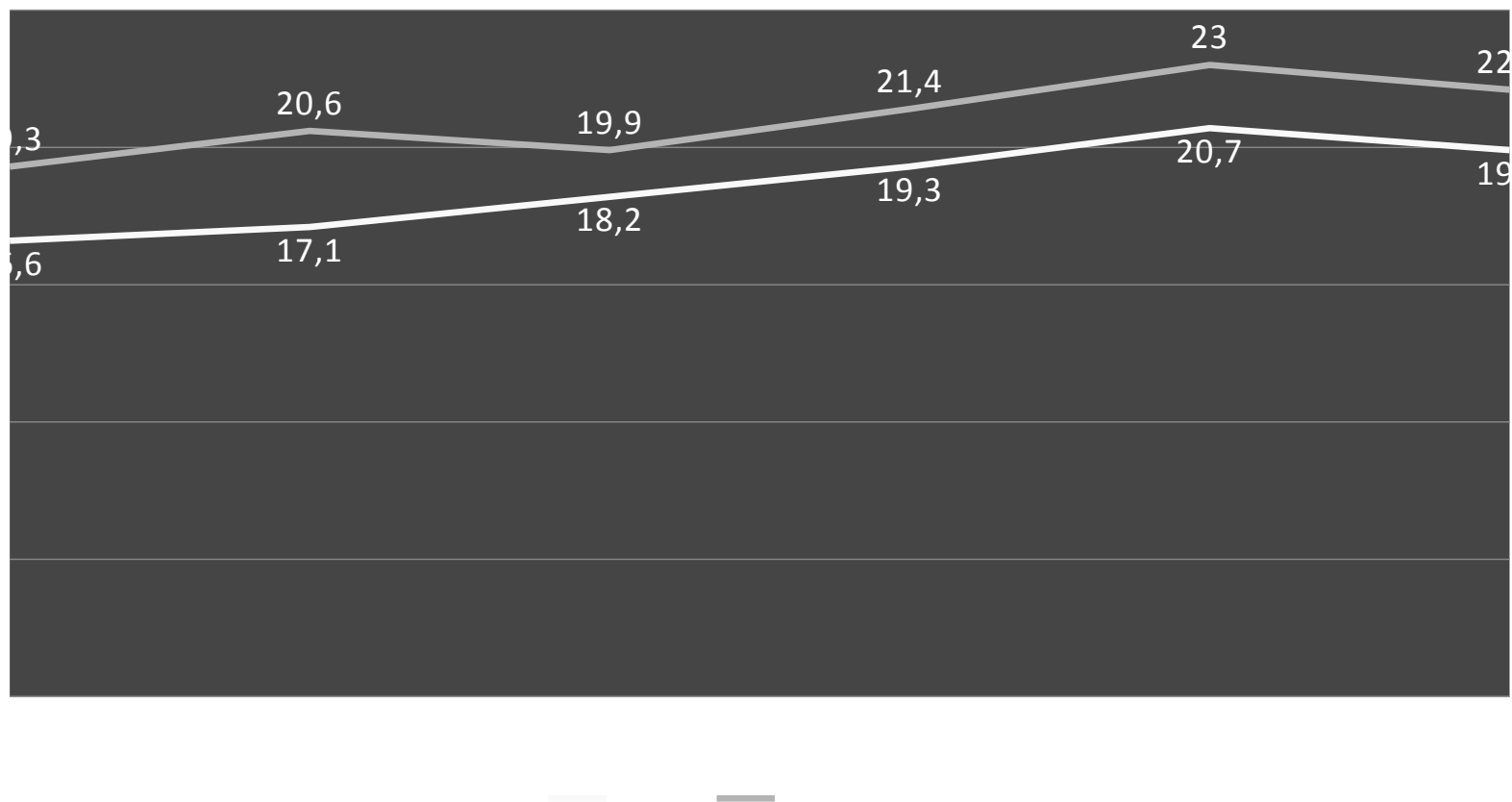
Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na educação superior

Brasil/ Região/ UF	População de 18 a 24 anos que frequenta ou concluiu cursos de graduação		Pessoas de 18 a 24 anos		Taxa líquida de escolarização	
	2012	2017	2012	2017	2012	2017
Brasil	4.527.605	5.292.284	22.521.453	22.828.712	20,1%	23,2%
Mato Grosso	84.699	94.556	358.492	354.913	23,6%	26,6%

Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012/2017).

Porcentagem de matrículas da população de 18 a 24 anos na Educação Superior

Taxa líquida de matrícula – 2012-2017



Fonte: IBGE/Pnad Contínua – Elaboração: Todos Pela Educação.

Meta 13 PNE – Qualidade da Educação Superior

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Indicador 13A: Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior

Indicador 13B: Percentual de docentes com doutorado na educação superior

Indicador 13A: Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior.

Brasil/ Região/ UF	2012		2013		2014		2015		2016	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Brasil	219.988	69,6%	230.996	71,8%	246.303	73,4%	258.010	75,4%	264.408	77,5%
Mato Grosso	3.287	57,8%	3.605	64,3%	4.126	62,6%	4.401	65,1%	4.666	66,3%

Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior/Inep (2012-2016).

Indicador 13B: Percentual de docentes com doutorado na educação superior.

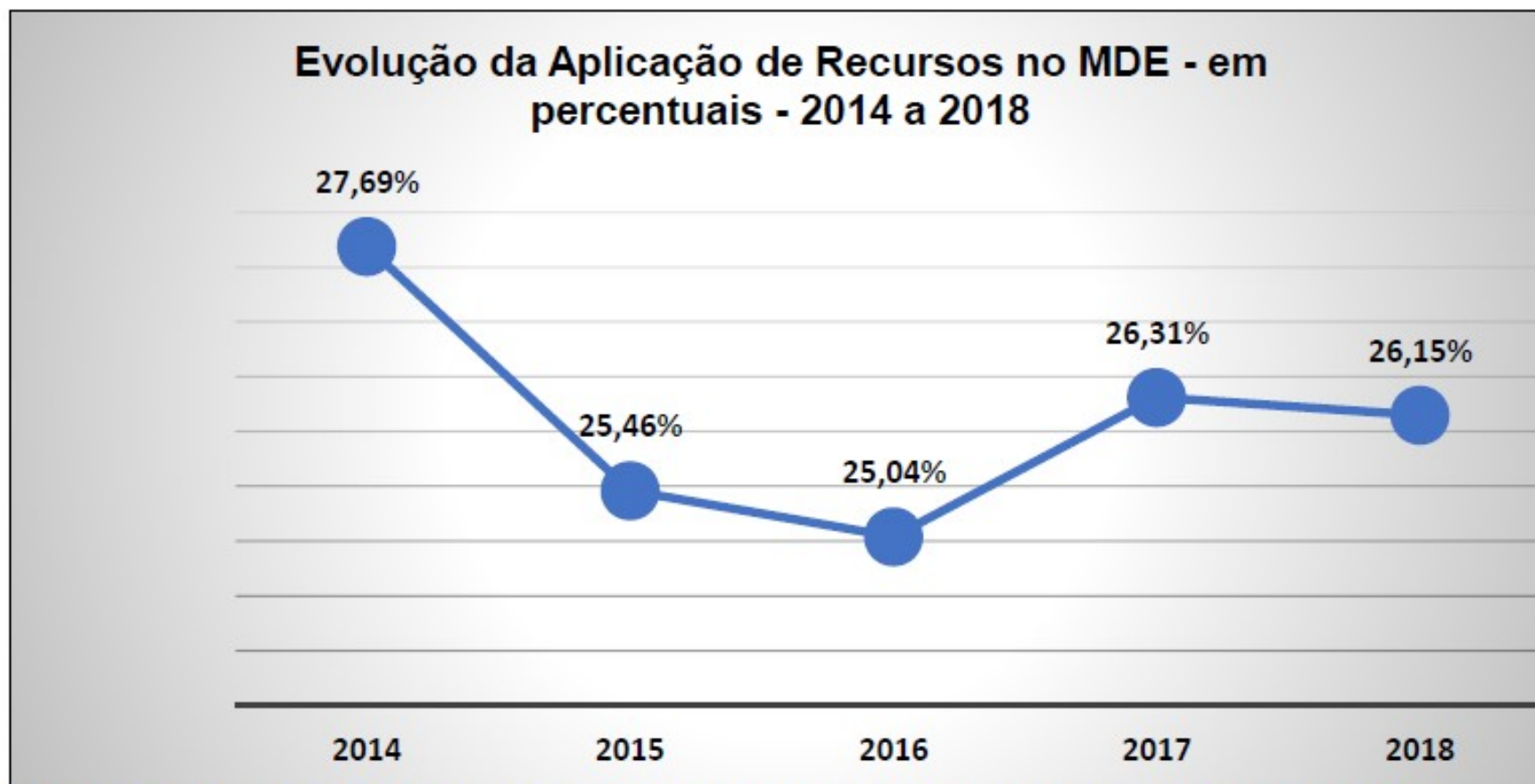
Brasil/ Região/ UF	2012		2013		2014		2015		2016	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Brasil	102.089	32,3%	108.742	33,8%	119.127	35,5%	127.384	37,2%	135.665	39,8%
Mato Grosso	1.365	24,0%	1.533	27,4%	1.795	27,2%	1.988	29,4%	2.150	30,6%

Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior/Inep (2012-2016).

META 13 PEE - Garantir a aplicação imediata e integral dos recursos financeiros públicos, destinados à educação, de acordo com a Legislação Estadual e Municipal, com a transparência pública dos recursos arrecadados.

INDICADOR 13. Total de recursos aplicados na educação pelo total de recursos destinados para a educação

O gráfico abaixo apresenta a evolução do percentual de aplicação de recursos na MDE, considerando os últimos 5 (cinco) exercícios.



Fonte: Relatórios Técnicos de Contas Anuais de exercícios anteriores do TCE-MT; e, Cálculos de 2018.

Conforme Emenda nº 76 de novembro de 2015, o estado de Mato Grosso acrescentará anualmente 0,5% nos exercícios financeiros de 2016 até 2035.

Na rede municipal (sem informação)

Meta 14 PNE – Pós-Graduação

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

Indicador 14A - Número de títulos de mestrado concedidos por ano.

Indicador 14B - Número de títulos de doutorado concedidos por ano

META NÃO TEM NO PEE

Indicador 14A: Títulos de mestrado concedidos por ano no País. - MT

Brasil/ Região/UF	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Brasil	39.590	43.233	47.138	51.535	53.243	56.667	59.614
Mato Grosso	295	412	478	567	604	705	650

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Sistema de Informações Georreferenciadas – GeoCapes (2010-2016).

corrigir

Indicador 14B: Títulos de doutorado concedidos por ano no País - MT

Brasil/ Região/UF	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Brasil	11.314	12.321	13.912	15.650	17.286	18.996	20.603
Mato Grosso	8	12	13	33	61	56	64

Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior/Inep (2012-2016).

Meta 15 PNE – Profissionais de Educação

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador 15: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica

META 15 PEE - Garantir formação específica inicial e continuada, de modo que todos que atuam na educação possuam formação em nível superior até 2027.

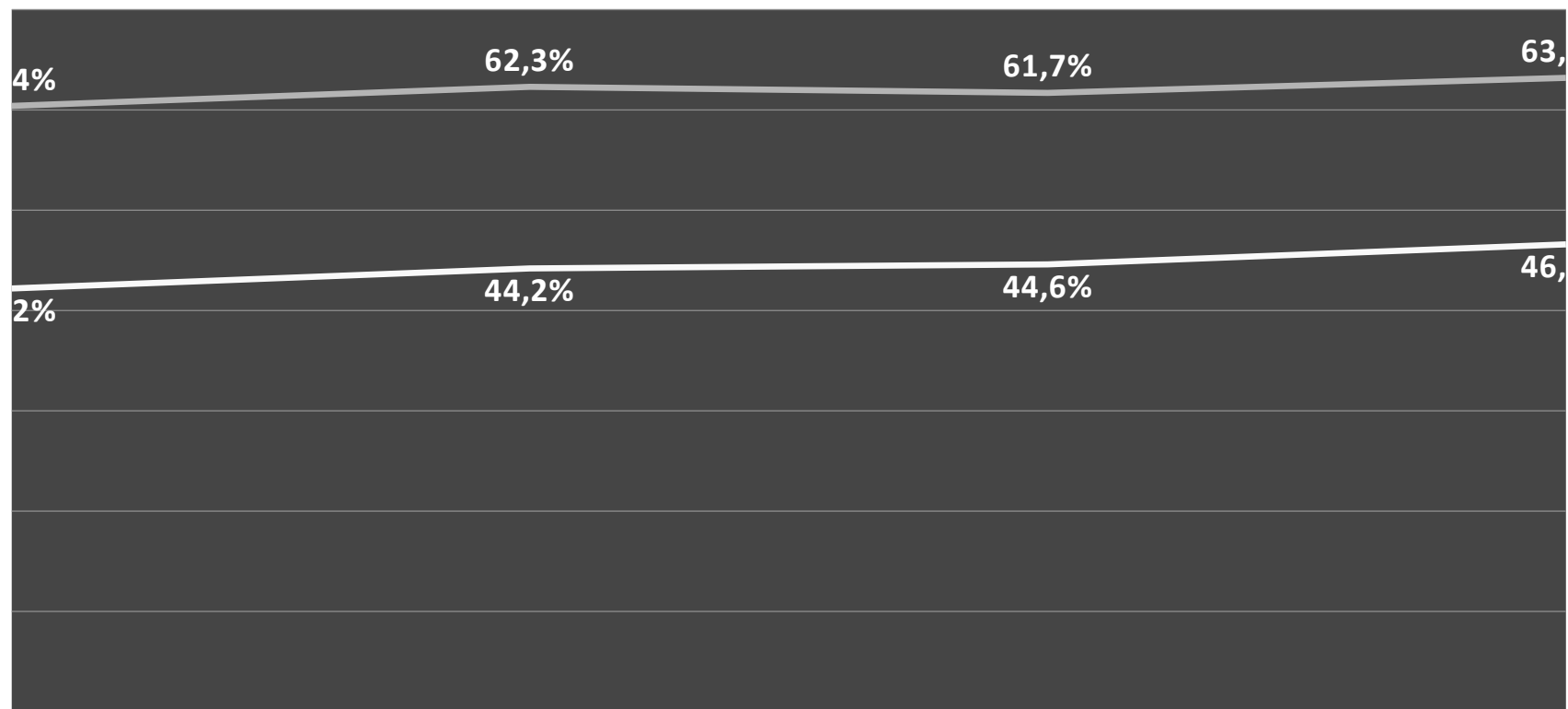
INDICADOR 15.A Porcentagem de professores da Educação Básica com curso superior

INDICADOR 15.B Proporção de docentes que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam – Anos finais do Ensino Fundamental

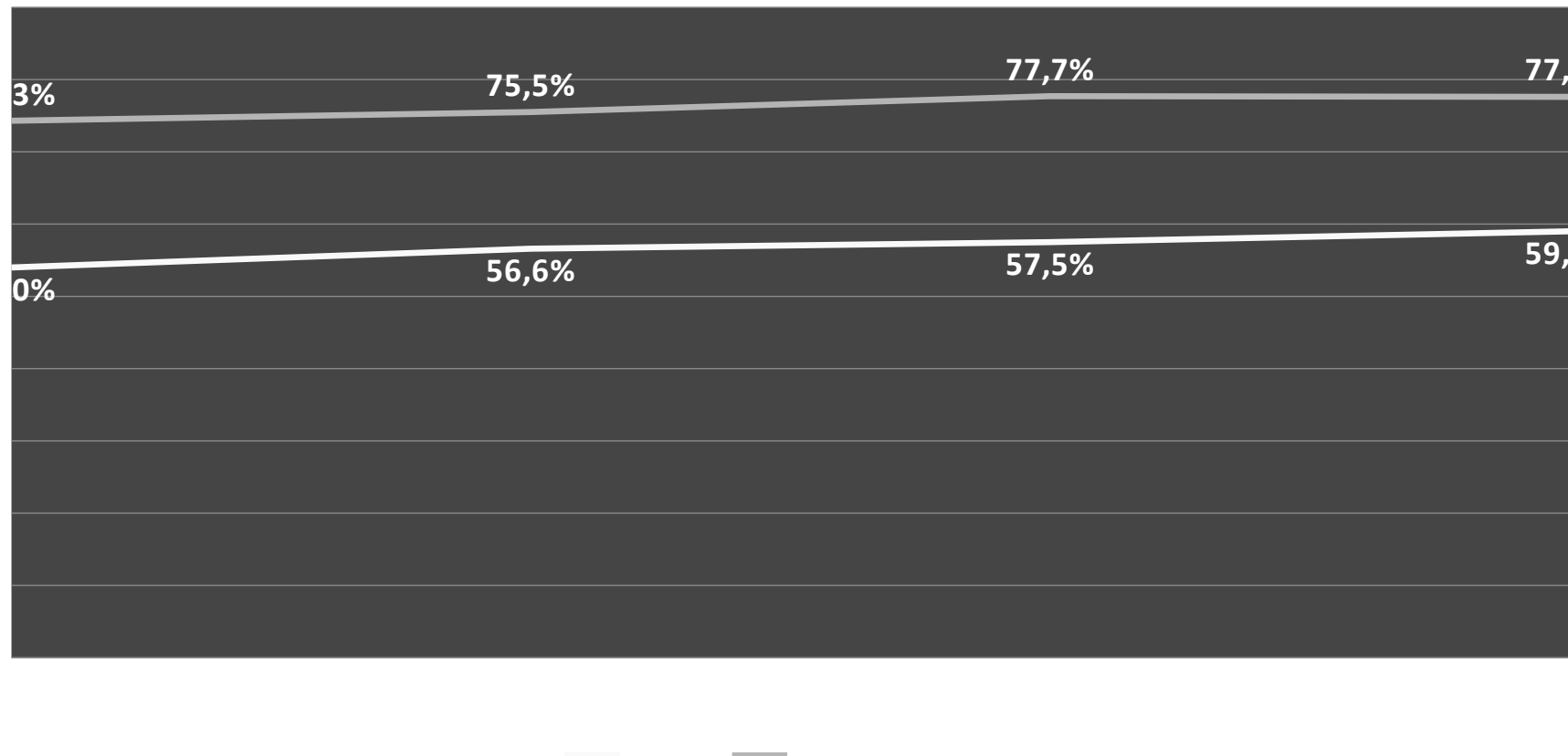
-
INDICADOR 15.C Proporção de docentes que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam – Ensino Médio.

-
INDICADOR 15D Porcentagem de professores da Educação Básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.

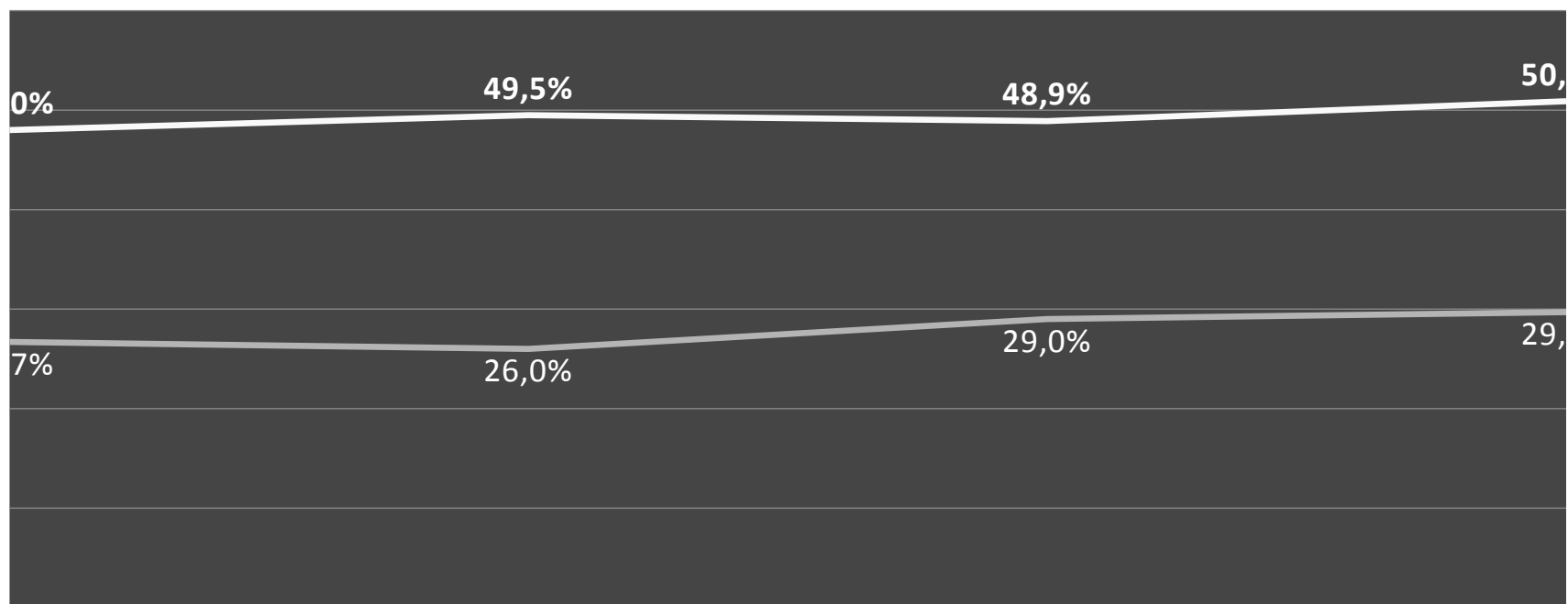
Indicador 15A: Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.



Indicador 15B: Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.

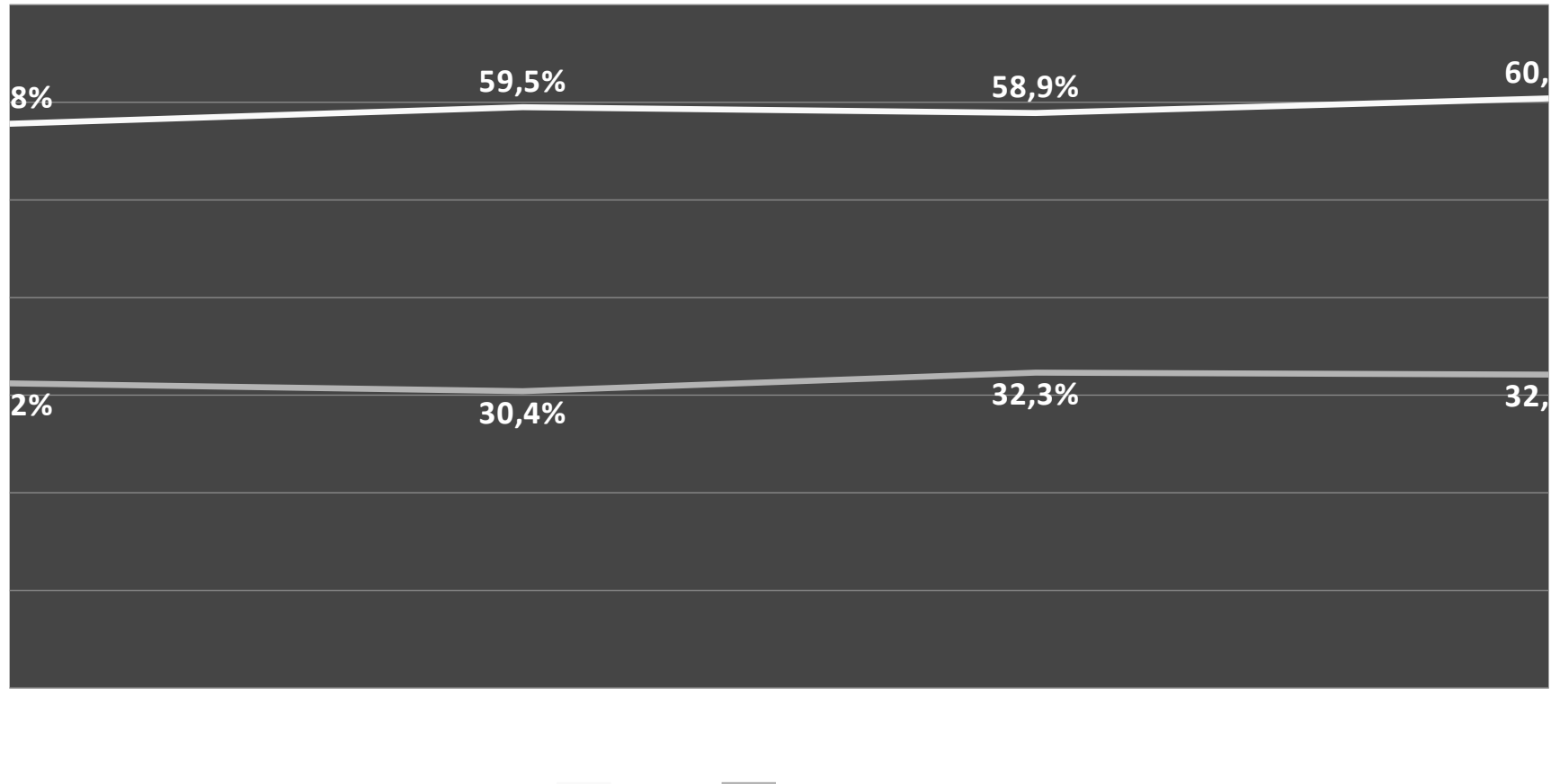


Indicador 15C: Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.



Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2016).

Percentual de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam – Brasil – Mato Grosso



Meta 16 – Formação

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador 16A-Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu

⋮

Indicador 16A: Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu

Brasil/ Região/UF	2014			2015			2016			2017		
	total	Pós-graduação		total	Pós-graduação		total	Pós-graduação		total	Pós-graduação	
		n	%		n	%		n	%		n	%
Brasil	2.229.269	700.527	31,4%	2.234.077	734.024	32,9%	2.242.680	776.898	34,6%	2.244.128	812.949	36,2%
Mato Grosso	35.892	15.704	43,8%	40.495	20.245	50,0%	39.691	19.177	48,3%	40.194	18.994	47,3%

Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2017).

Indicador 16B: Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.

Brasil/ Região/UF	2014			2015			2016			2017		
	total	Pós-graduação		total	Pós-graduação		total	Pós-graduação		total	Pós-graduação	
		n	%		n	%		n	%		n	%
Brasil	2.229.269	704.570	31,6%	2.234.077	701.782	31,4%	2.242.680	747.061	33,3%	2.244.128	787.042	35,1%
Mato Grosso	35.892	10.100	28,1%	40.495	10.768	26,6%	39.691	12.630	31,8%	40.194	13.109	32,6%

Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2017).

Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

Indicador 17-Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.

Indicador 17A: Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.

Descrição	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Profissionais do magistério	3.433,25	3.617,12	3.630,08	3.723,22	3.465,70	3.501,09
Demais profissionais	5.261,75	5.139,86	5.169,38	5.159,34	4.851,75	4.678,26
Indicador 17A	65,2%	70,4%	70,2%	72,2%	71,4%	74,8%

Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE 2012-2017.

Indicador 17A: Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.

UF	Descrição	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Mato Grosso	Profissionais do magistério	3.750,33	3.532,00	3.717,35	3.598,11	3.809,81	3.668,19
	Demais profissionais	5.024,13	4.590,64	4.690,73	4.657,07	3.946,67	4.182,76
	Indicador	74,6%	76,9%	79,2%	77,3%	96,5%	87,7%

Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE 2012-2017.

Meta 18 – Planos de Carreira

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

META 14 PEE- Garantir e cumprir, imediatamente, a existência de plano de carreira para os profissionais da educação.

INDICADOR 14. A número de planos de carreira para educação básica em relação ao número de entes federativos que compõem os sistemas de educação.

Plano de Carreira - 141 Municípios MT			
Com Plano	Sem Informações	Com Remuneração nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal (Lei n.11738/2008/ Piso)	Cumprir Jornada de Trabalho (Lei n.11738/2008)
127	14	116	126

Meta 19 – Gestão Democrática

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto

META 16 PEE - Garantir, em leis específicas aprovadas no âmbito do estado e dos municípios, a efetivação da gestão democrática na educação básica e superior pública, informada pela prevalência de decisões colegiadas nos órgãos dos sistemas de ensino e nas instituições de educação, e forma de acesso às funções de direção.

INDICADOR 16.A Percentual de entes federados (estado e municípios) com Legislação para a Gestão Democrática aprovada e implantada

Meta 20 – Financiamento da Educação

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Receitas vinculadas à Educação (disponibilidade mínima de recursos)* Por aluno/ano** por Unidade da Federação – 2015 (R\$)

Receitas vinculadas à Educação					
Unidade da Federação	Média ponderada do Valor aluno/ano	Mediana do Valor aluno/ano	Maior Valor aluno/ano	Menor Valor aluno/ano	Maior Valor / Menor Valor
MATO GROSSO	4.431,60	4.407,20	13.194,90	3.430,30	3,8

Fonte: Estudo Técnico nº 24/2017 da Conof/CD e FNDE/MEC. Elaboração: Todos Pela Educação.

* - A análise realizada pelo consultor legislativo Claudio Tanno considera a divisão das receitas vinculadas à Educação pelo número de matrículas dos municípios (ponderadas pelos pesos do Fundeb 2015). Agregam-se aos valores recebidos do Fundeb: 5% das receitas integrantes do Fundeb (totalizando os 25% constitucionais dos impostos que compõem o Fundeb), 25% das receitas não integrantes, cota-parte da contribuição do salário-educação, FCDF e transferências dos programas federais universais. Os dados foram levantados a partir das bases de FNDE/MEC e STN/MF, totalizando informações de 5.166 redes municipais e 27 redes estaduais e do DF.

** - Referência de peso 1 do Fundeb (Anos Iniciais do Ensino Fundamental, localidade urbana). Os dados do Distrito Federal repetem-se, pois se referem apenas a Brasília.

Fontes:

<http://portal.inep.gov.br/web/guest/dados/monitoramento-do-pne/painel-de-indicadores>

<https://inepdata.inep.gov.br/analytics/saw.dll?Dashboard>

<https://www.todospelaeducacao.org.br/conteudo/anuario-brasileiro-da-educacao-basica-2018-disponivel-download>

PESQUISA E ORGANIZAÇÃO: MARIA ELISA SOARES