3ª Reunião do Fórum Intersetorial de Acompanhamento dos Planos de Educação – FIAPE-MT

Várzea Grande-MT

Atendimento Educação Infantil 0 a 3 anos

Ano	Número de Matrícula	Percentual
2022	2.653	16,17%
2021	1.708	10,41%
2020	2.599	15,84%
2019	2.418	14,74%
2018	2.121	12,93%
2017	1.919	11,69%
2016	1.679	10,23%

Atendimento Educação Infantil 4 e 5 anos

Ano	Número de Matrículas	Percentual
2022	6.899	78,45%
2021	6.770	76,98%
2020	7.451	84,72%
2019	7.593	86,34%
2018	7.168	81,51%
2017	6.693	76,10%
2016	6.339	72,08%

Projeção de Atendimento Educação Infantil

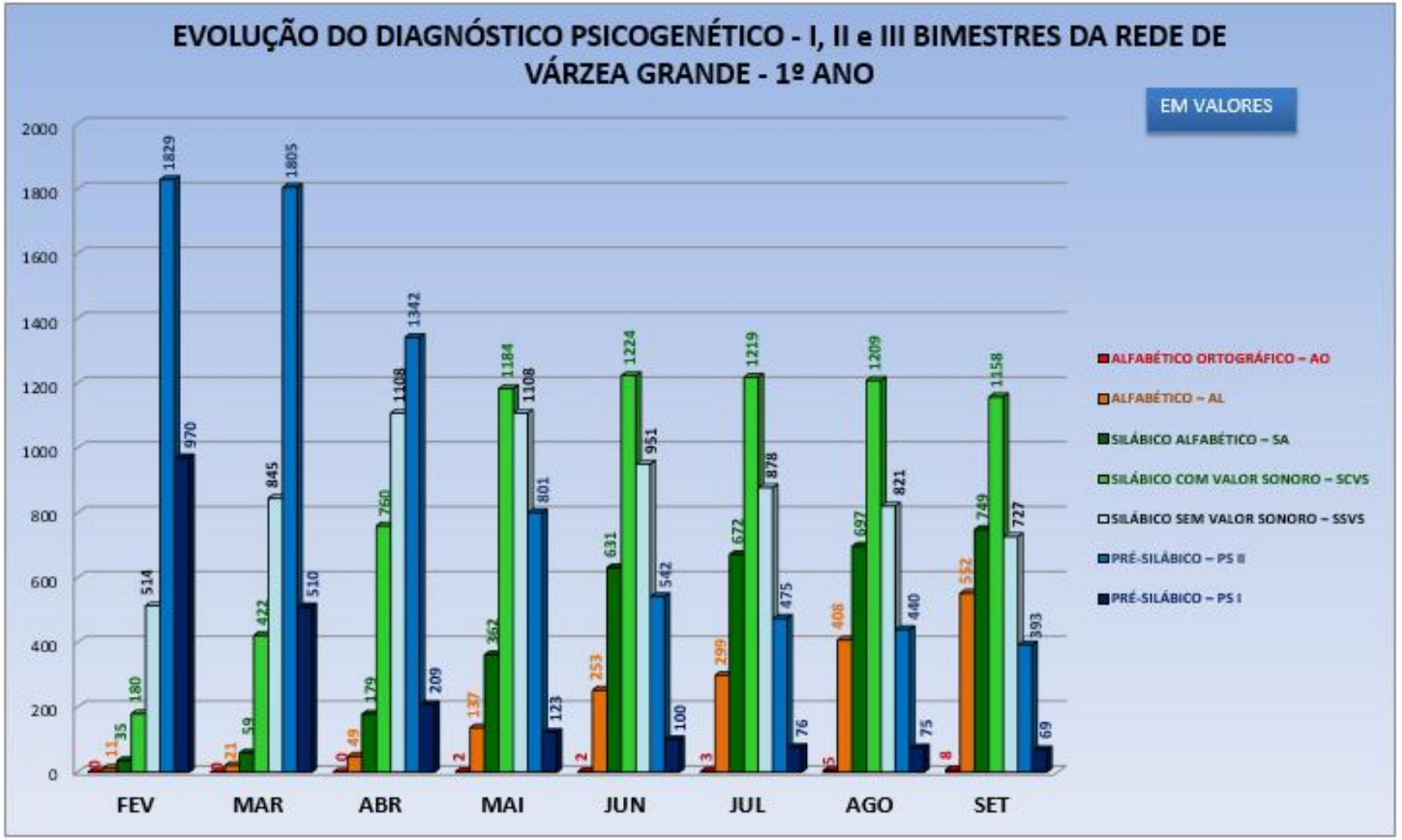
Educação Infantil	Número de alunos a serem atendidos	Percentual de Atendimento
Creche 0 a 3 anos	+ 2.653	16,17%
Pré-escola 4 e 5 anos	+ 6.899	78,45%

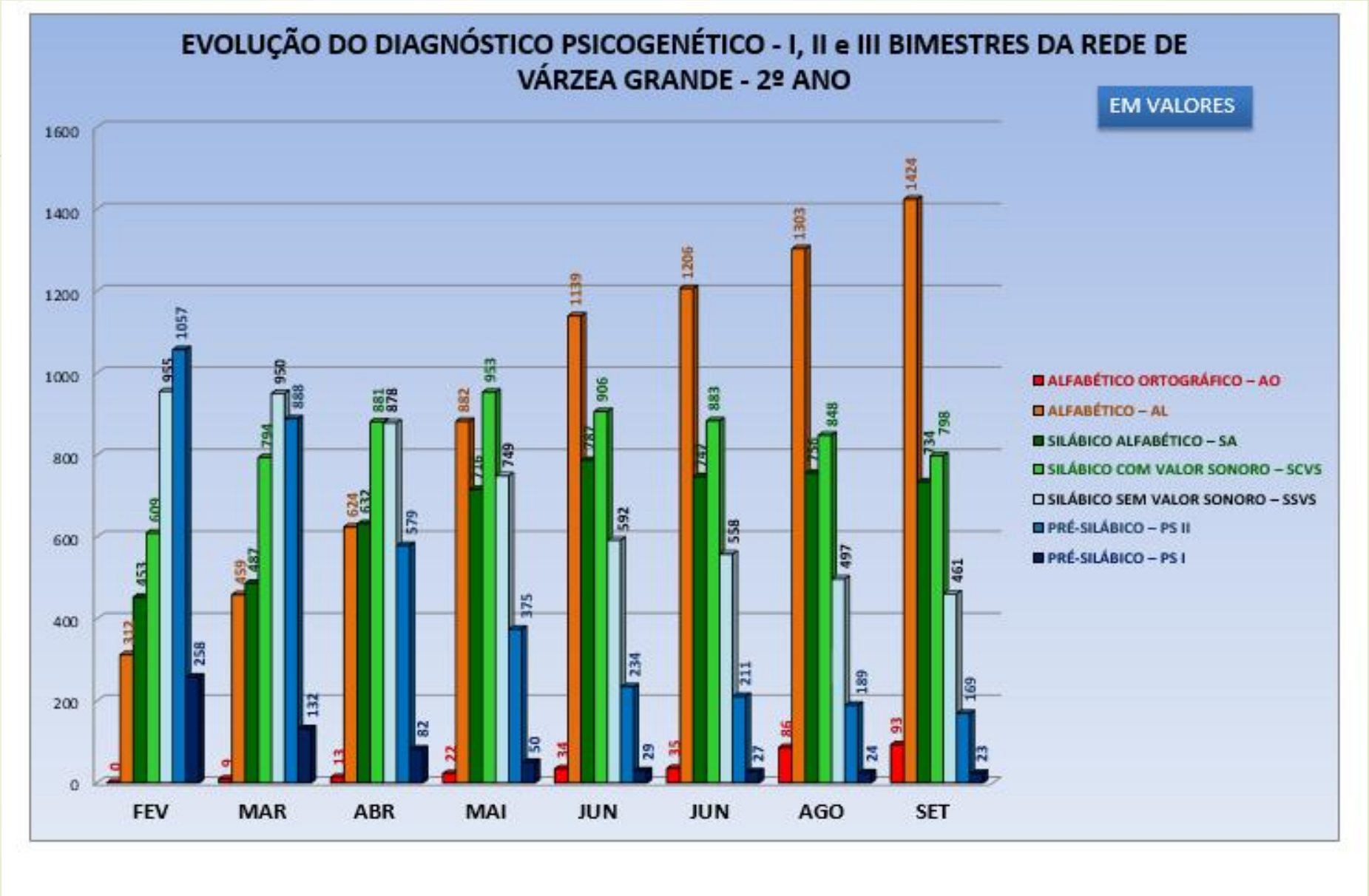
Resultados das avaliações 2022

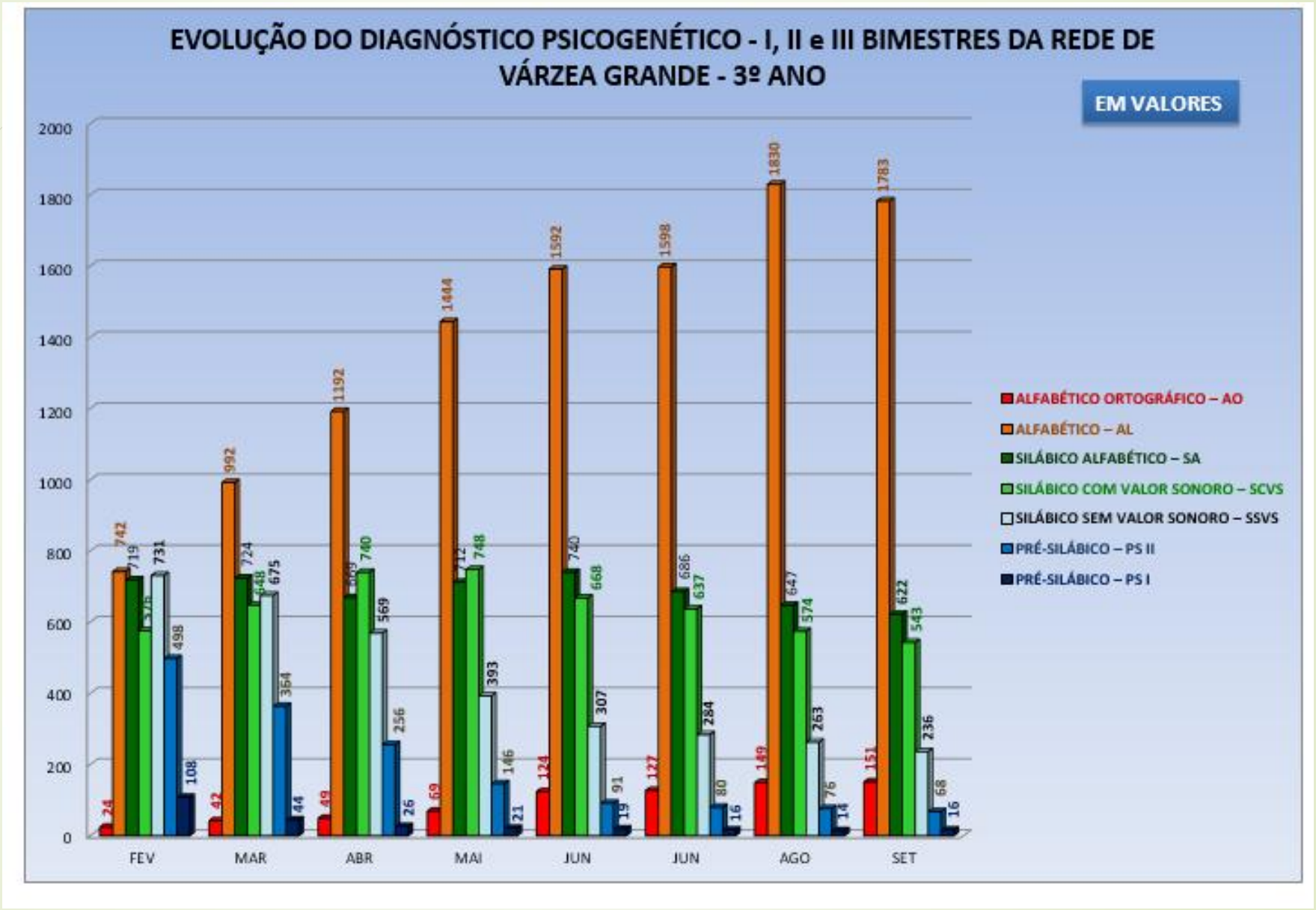
Educação Infantil

- A Etapa da Educação Infantil é atendida no município em seus três grupos etários, ou seja, bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. O acompanhamento do processo de aprendizagem ocorre de maneira integral por meio da observação e escuta atenta diária.
- Os registros dessas observações feitas pelos professores e técnicos de desenvolvimento infantil constam no Caderno de Campo e são tema para o Diálogo Mensal das professores com a equipe gestora.
- Os CMEIs e EMEBs que atendem esta etapa elaboram Portfólio de Registros Semanais e Relatório Individual Semestral no sistema Pérola.

Ciclo Básico de Alfabetização Cidadã


EVOLUÇÃO DO DIAGNÓSTICO PSICOGENÉTICO - I, II e III BIMESTRES DA REDE DE VÁRZEA GRANDE - 1º ANO
EM VALORES
2000
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
FEV
MAR
ABR
MAI
JUN
JUL
AGO
SET
ALFABÉTICO ORTOGRÁFICO – AO
ALFABÉTICO – AL
SILÁBICO ALFABÉTICO – SA
SILÁBICO COM VALOR SONORO – SCVS
SILÁBICO SEM VALOR SONORO – SSVS
PRÉ-SILÁBICO – PS II
PRÉ-SILÁBICO – PS I


EVOLUÇÃO DO DIAGNÓSTICO PSICOGENÉTICO - I, II e III BIMESTRES DA REDE DE VÁRZEA GRANDE - 2º ANO
EM VALORES
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
FEV
MAR
ABR
MAI
JUN
JUN
AGO
SET
ALFABÉTICO ORTOGRÁFICO – AO
ALFABÉTICO – AL
SILÁBICO ALFABÉTICO – SA
SILÁBICO COM VALOR SONORO – SCVS
SILÁBICO SEM VALOR SONORO – SSVS
PRÉ-SILÁBICO – PS II
PRÉ-SILÁBICO – PS I
0
312
453
609
955
1057
258
9
459
487
794
950
868
132
13
624
632
881
878
579
82
22
882
716
953
749
375
50
34
1139
787
906
592
234
29
35
1206
747
883
558
211
27
86
1303
756
848
497
189
24
93
1424
734
798
461
169
23

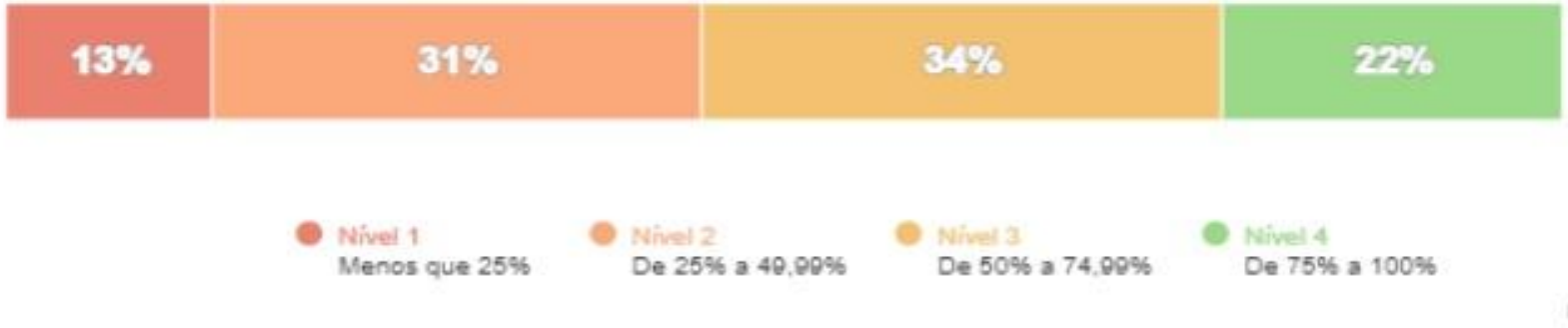

EVOLUÇÃO DO DIAGNÓSTICO PSICOGENÉTICO - I, II e III BIMESTRES DA REDE DE VÁRZEA GRANDE - 3º ANO
EM VALORES
2000
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
FEV
MAR
ABR
MAI
JUN
JUN
AGO
SET
742
719
731
498
108
992
724
675
364
44
1192
740
569
256
26
1444
748
393
146
21
1592
740
668
307
91
19
1598
686
637
284
80
16
1830
647
574
263
76
14
1783
622
543
236
68
16
24
42
49
69
124
127
149
151
ALFABÉTICO ORTOGRÁFICO – AO
ALFABÉTICO – AL
SILÁBICO ALFABÉTICO – SA
SILÁBICO COM VALOR SONORO – SCVS
SILÁBICO SEM VALOR SONORO – SSVS
PRÉ-SILÁBICO – PS II
PRÉ-SILÁBICO – PS I

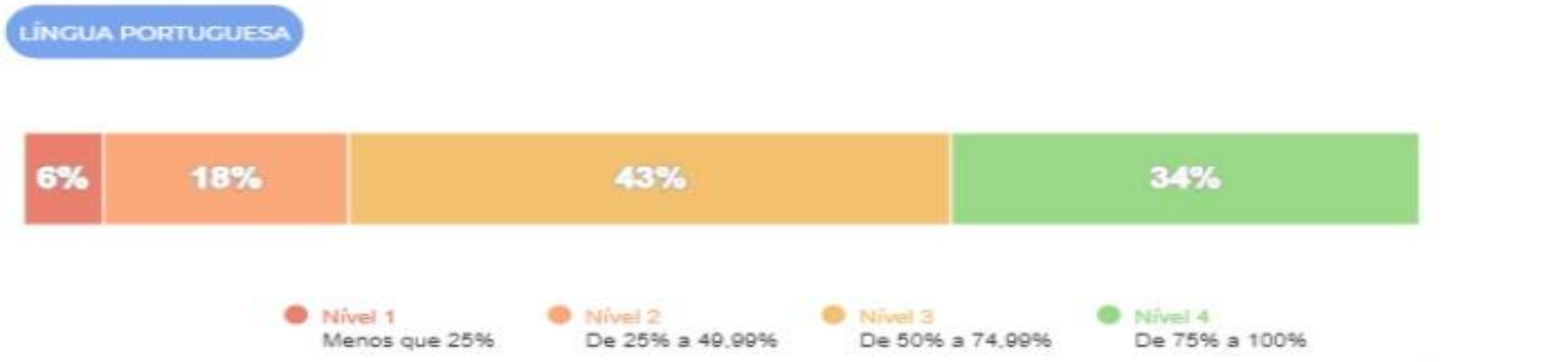
5º ao 9º Ano

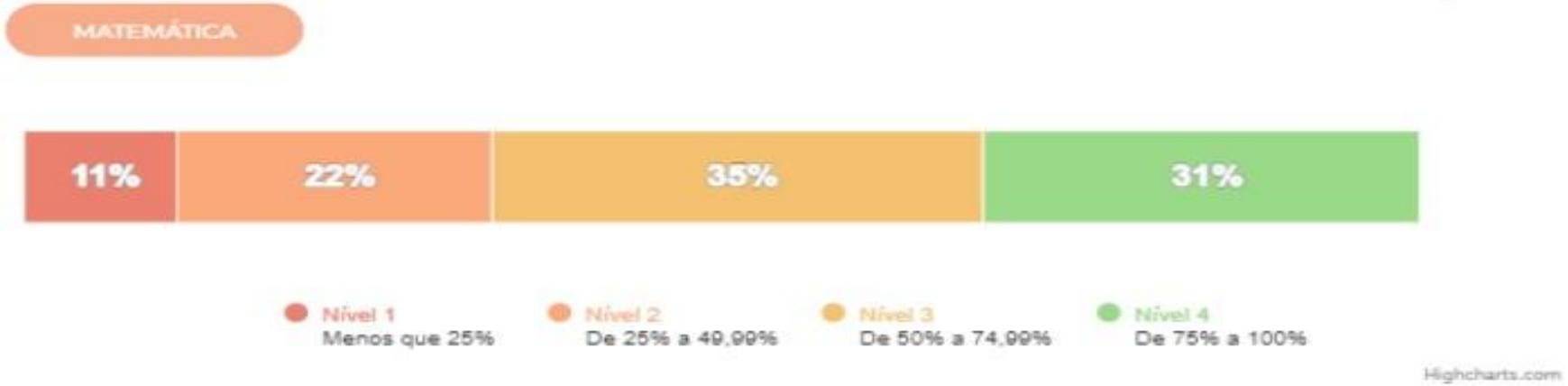
Status das Aplicações
Ver mais
Simulado 1
74% (7283)
Total: 9786
Simulado 2
92% (9102)
Total: 9844
Simulado 3
94% (9301)
Total: 9844
Simulado 4
96% (9431)
Total: 9844
Resultados Parciais
Ver mais
Média de acertos da rede:
LÍNGUA PORTUGUESA
60 %
Rede
MATEMÁTICA
56 %
Rede
Nível 1
Menos que 25%
Nível 2
De 25% a 49,99%
Nível 3
De 50% a 74,99%
Nível 4
De 75% a 100%
Alunos
4888
Alunos NEE
34
Turmas
181
Professores
279

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA




LÍNGUA PORTUGUESA
6%
18%
43%
34%
Nível 1
Menos que 25%
Nível 2
De 25% a 49,99%
Nível 3
De 50% a 74,99%
Nível 4
De 75% a 100%
Highcharts.com


MATEMÁTICA
11%
22%
35%
31%
Nível 1
Menos que 25%
Nível 2
De 25% a 49,99%
Nível 3
De 50% a 74,99%
Nível 4
De 75% a 100%
Highcharts.com

Recomendação Nº 94, de 11 de outubro de 2022

Busca Ativa Escolar

- O Programa Busca Ativa escolar faz parte de um conjunto de iniciativas da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Várzea Grande para assegurar a matrícula e a permanência dos alunos na rede pública municipal de ensino.
- Além do BAE, o município participa do Projeto Fortalecer e tenta estabelecer parceria efetiva com o Conselho Tutelar.
- O município possuí 400 alunos inseridos no BAE do Município.

Recomposição da aprendizagem para 2023

- A Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer retomará as ações avaliadas positivamente em 2022 e implementará novas ações que promovam o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes.

- ✓ Organização da semana pedagógica tendo como foco a recomposição da aprendizagem e o fortalecimento da Gestão Escolar.
- ✓ Formação continuada para profissionais da rede com o objetivo de subsidiar o trabalho desenvolvido na unidade escolar;
- ✓ Revisão do Projeto de Recuperação da Aprendizagem;

- ✓ Implementação do Projeto de Recuperação da Aprendizagem.
- ✓ Ampliação do Programa Escola em Tempo Ampliado onde estudantes participam das oficinas de Letramento e Raciocínio Lógico;
- ✓ Implementação do Programa Escolas Criativas;
- ✓ Organização das turmas a partir de agrupamentos produtivos que podem ser formados por níveis de aprendizagem, visando o atendimento das especificidades dos estudantes.
- ✓ Monitoramento da aprendizagem dos estudantes do 1º ao 9ª Ano (Competências e Habilidades)

- ✓ Fortalecimento da parceria com os pais para o acompanhamento desses estudantes na realização das atividades complementares;
- ✓ Compromisso de todos os profissionais da unidade no processo de efetivação do plano de recuperação;
- ✓ Assessoramento técnico-pedagógico personalizado às unidades escolares com foco no acompanhamento da aprendizagem ;
- ✓ Desenvolvimento e acompanhamento das ações do Programa Busca Ativa ;

Plano Municipal de Educação

- Equipe técnica do Município constituída e atuante
- Dois relatórios elaborados e disponibilizados
- Primeira Conferência de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação realizada.
- Relatório da Conferência de Monitoramento elaborado e disponibilizado.
- Levantamento de dados e elaboração do Relatório de Monitoramento 2020, 2021 e 2022

Agradecemos a sua atenção!