



RECOMPOSIÇÃO

DE APRENDIZAGENS

RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS

A recomposição de aprendizagens refere-se às estratégias para superar as lacunas de aprendizagem que os estudantes desenvolveram durante seu percurso educacional. Isso é especialmente relevante após períodos de interrupção da aprendizagem, como os causados pela pandemia do COVID-19.

Para isso, em 2022 a Seduc-MT propôs o Plano de Recomposição da Aprendizagem que busca identificar e fornecer orientação para o desenvolvimento das habilidades básicas e melhorar os índices de proficiência.

Ações pedagógicas:

Plano Estadual de Recomposição
de Aprendizagem

Aulas de
Recomposição

Apoio
Socioemocional

Materiais Pedagógicos
Integrados ao Currículo

Laboratório de
Aprendizagem

Plataforma
Plural

Busca Ativa
Escolar

RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS

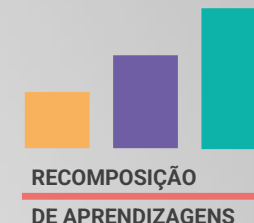
ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa
(1 aula)

Matemática
(1 aula)

Os professores destinam uma aula semanal para realizar atividades de retomada de habilidades essenciais referentes a estes componentes curriculares.

RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS



ENSINO MÉDIO

Serão trabalhadas habilidades do Plano Estadual de Recomposição da Aprendizagem nos seguintes componentes Eletiva de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), Eletiva de Matemática e suas Tecnologias (MAT), Língua Portuguesa (LP) e/ou Matemática (MAT) na Formação Geral Básica (FGB), conforme demonstrado no quadro a seguir:

Itinerário/Bloco	1º Ano	2º Ano
I	LP – FGB MAT – Eletiva	LGG – Eletiva MAT – Eletiva
II	LGG – Eletiva MAT – FGB	LGG – Eletiva MAT – Eletiva
III	LGG – Eletiva MAT – FGB	LGG – Eletiva MAT – Eletiva
IV	LGG – Eletiva MAT - Eletiva	LP – FGB MAT - FGB



RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS

A recomposição das aprendizagens nas turmas de 3º ano (terminalidade) deverá ser garantida em uma das aulas dos componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

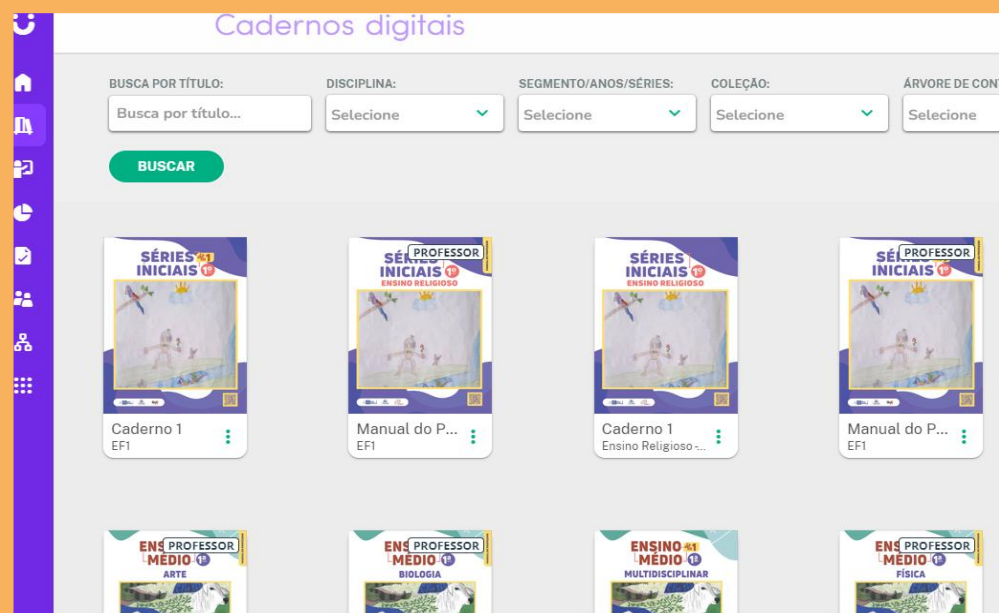
Os(As) professores(as) atribuídos(as) nesses componentes realizaram um diagnóstico na primeira semana de aula, utilizando como parâmetro as habilidades presentes no Plano Estadual de Recomposição da Aprendizagem.

Os resultados obtidos nortearam o planejamento das aulas para todo o ano letivo.

INVESTIMENTOS REALIZADOS

- Chromebooks para professores e estudantes
- Materiais complementares
- Plataforma de Biblioteca Digital, demonstração de experiências científicas ao vivo e formação de professores (Ciência em Show)
- Projeto Estudante Conectado 
- PDDE Conectividade
- Notebook/internet para os professores
- Smart TV
- Parceria - Formação Técnica e Profissional (Senai, IFMT, Senac)
- Adesão à Rede de Inovação para a Educação Híbrida
- Robótica educacional Lego
- Parceria - propostas de Eletivas e Trilhas de Aprofundamento
- Laboratório de Química, Física e Biologia para 26 escolas de tempo integral
- Expansão de 39 para 80 unidades escolares integrais

Os professores podem fazer uso da **Plataforma Plurall** utilizando atividades, aulas prontas, vídeos, packs, entre outras ferramentas que auxiliam os estudantes a recompor as lacunas de habilidades ainda não consolidadas.



OBJETIVO

O objetivo maior é a **recomposição de aprendizagens** anteriores e essenciais (competências e habilidades)



PÚBLICO-ALVO

Estudantes com defasagem em alfabetização

Estudantes alfabetizados com defasagem acentuada de aprendizagem

Estudantes com Transtornos de Aprendizagens

413

Escolas
Monitoradas

30.860

Estudantes
matriculados no LA

8.388

Estudantes atendidos
com defasagem em
letramento na Língua
Portuguesa

171

Estudantes atendidos
com defasagem em
alfabetização, LP e
Matemática

9.738

Estudantes com
defasagem em
letramento
matemático

6.021

Estudantes
atendidos com
defasagem em
alfabetização

6.482

Estudantes atendidos
em Língua Portuguesa
e Matemática

1.305

Matrículas finalizadas
(estudantes que
retornaram para sala
regular)

RECURSOS PEDAGÓGICOS

MATERIAIS INTEGRADOS ENSINO FUNDAMENTAL

PERCEPSOM -
Estimulação da
Consciência
Fonológica

PROJETO TEMA
- Letramento e
Alfabetização
Linguística

**APROVA
BRASIL** -
Língua
Portuguesa e
Matemática

RECURSOS PEDAGÓGICOS

MATERIAIS INTEGRADOS ENSINO MÉDIO

PRÉ-ENEM

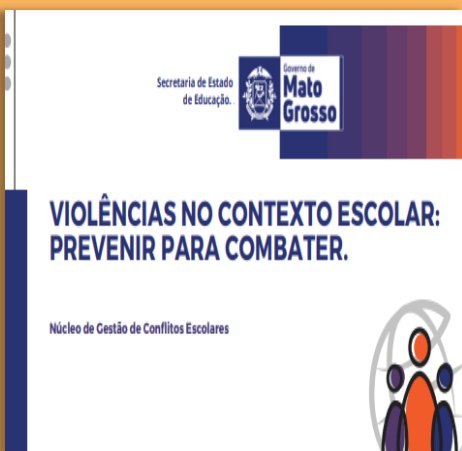
- Preparação para o Exame e recomposição das aprendizagens

REDAÇÃO: INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO

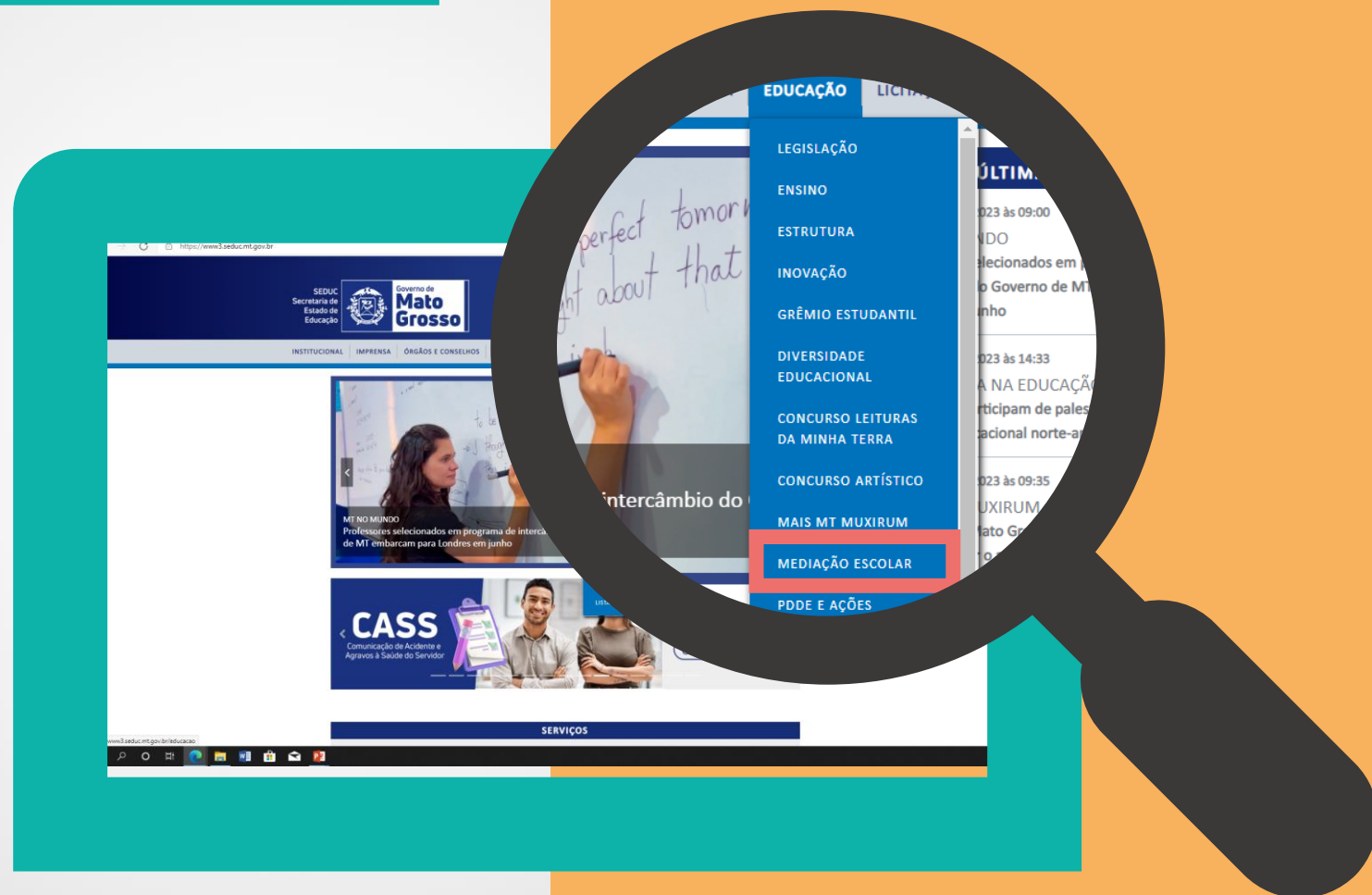
- Leitura e escrita

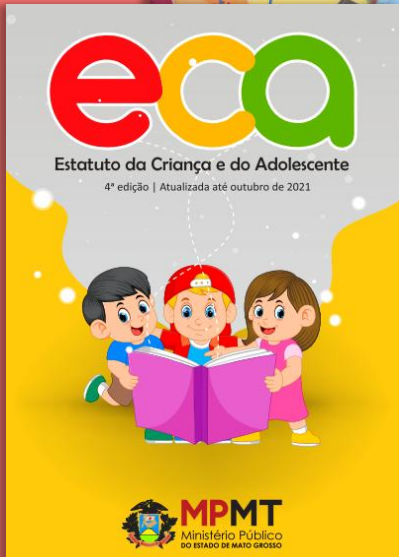
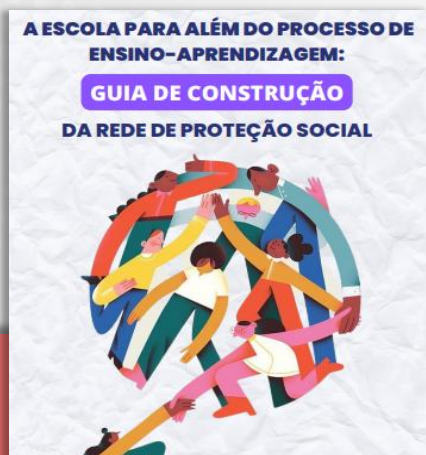
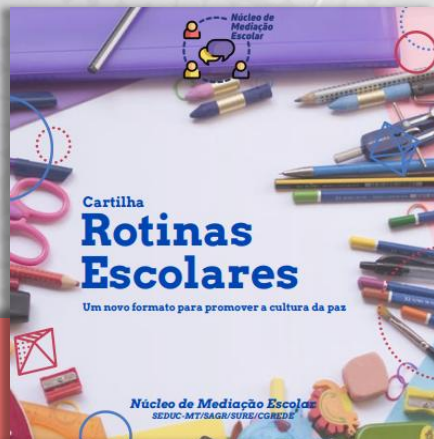
APOIO SOCIOEMOCIONAL

- Contratação de psicólogo e assistente social para atender os professores e estudantes
- Campanha: “Cuidar de quem ama” (lives para os professores)
- Aquisição de Material e plataforma para suporte às aulas (Nuvem 9)



CARTILHAS DE ORIENTAÇÕES SITE SEDUC





PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

- Lei nº 8.806/2008 (14 objetivos e 371 metas)
- Lei nº 10.111 /2014, revisto (17 metas e 230 estratégias)

INFORMAÇÕES	NACIONAL - PNE	ESTADUAL - PEE
LEI	13.005	11.422
ANO	2014	2021
VIGÊNCIA (ANOS)	10	10
METAS	20	20
INDICADORES	56	47
ESTRATÉGIAS	254	220

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO – PEE

AÇÕES REALIZADAS E EM ANDAMENTO



1. Realização da 1ª capacitação da Equipe Técnica de Monitoramento
2. Realização da 2ª capacitação com as equipes municipais
3. Aprovação de agenda de trabalho
4. Início em dezembro de 2022 do monitoramento 2019-2022
5. Regime de colaboração com os municípios – Decreto 1514/2022
6. Capacitação *on line* de 11 equipes municipais (Junho)
7. Realização da 3ª capacitação com os municípios (Julho)
8. Sistema de monitoramento estadual em fase de estudo
9. Produção do 1º relatório do território mato-grossense articulado aos territórios locais – Agenda aprovada
10. [Agenda SEDUC - PME.pdf](#)
11. Monitoramento de 2019 – 2022 com cronograma
12. Avaliação dos avanços e retrocessos e perspectiva para 2024-2034 – cronograma na agenda

INDICADORES DE RESULTADOS DO PEE MONITORAMENTO (2015 – 2018)

META	INDICADOR	INDICADOR DE RESULTADO			
		2015	2016	2017	2018
META 1 - Promover, continuamente, o Sistema Único de Ensino.	Número total de municípios x municípios com sistema único de ensino. Meta não Apurada	**	**	**	**
META 2 - Aferir a qualidade da educação em 100% (cem por cento) das unidades de ensino do sistema estadual de educação até 2015.	Número de escolas com qualidade aferida por número total de escolas do sistema estadual (pública e privada).	33,28	**	45,76	**
META 3 - Garantir, imediatamente, a aplicabilidade integral dos recursos financeiros públicos, conforme previsto em lei, destinados à educação.	Total de recursos aplicados na educação pelo total de recursos destinados para a educação	25,71	29,19	29,39	26,14
META 4 - Assegurar, imediatamente, a existência de plano de carreira para os profissionais da educação básica pública. Indicador - número de planos de carreira para educação básica em relação ao número de entes federativos que compõem o sistema.	Número de planos de carreira para educação básica em relação ao número de entes federativos que compõem o sistema.	**	**	**	87%
META 5 - Oportunizar formação específica inicial e continuada, de modo que todos que atuam na educação possuam formação em nível superior até 2017.	Taxa de Professores com nível superior - Licenciatura - Rede Estadual	95,86	95,78	96,28	96,12
META 6 - Ofertar educação infantil a 80% (oitenta por cento) de crianças de 0 a 03 anos até 2017.	Número de crianças de 0 a 3 anos atendidas em relação ao total de crianças nessa faixa etária.	22,2	28,7	29,1	28,7
META 7 - Ofertar a Educação Infantil para 100% (cem por cento) de crianças de 04 e 05 anos até 2016.	Número de crianças de 4 a 5 anos atendidas em relação ao total de crianças atendidas nessa faixa etária.	83,7	85,4	89,1	85,4
META 8 - Atender 100% (cem por cento) da população escolarizável no ensino fundamental até 2015 na idade apropriada.	Percentual da população atendida no ensino fundamental na idade apropriada em relação ao total da população escolarizável, nesta faixa etária. Taxa líquida de matrícula – 2012-2017 – 6 a 14 anos (Em %)	96,8	97,4	98	98,1
META 9 - Garantir a oferta de ensino médio a 100% da demanda, com acréscimos anuais de 25% (vinte e cinco por cento) até 2017.	Número de matrículas no ensino médio em relação a população escolarizável. Taxa líquida de matrícula – 2012-2017 (Em %)	75,1	80	77,7	89,5
META 10 - Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, de modo a triplicá-las até 2017.	Acréscimos anuais da oferta de Educação Profissional técnica de nível médio. Indicador: Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio	**	25.227	**	23.572
METAS 11 - Ofertar vagas de Educação de Jovens e Adultos - EJA para 100% (cem por cento) da demanda existente até 2016.	Número de vagas ofertadas para EJA em relação à demanda de jovens e adultos.	**	**	**	**
	Jovens de 19 anos que concluíram o Ensino Médio – 2012-2017 (Em %)	57,7	62,8	55,7	88

INDICADORES DE RESULTADOS DO PEE MONITORAMENTO (2015 – 2018)

META 12 – Ofertar educação básica a toda população escolarizável que mora no campo, em escolas do e no campo, até 2017.	Número de alunos da educação básica atendidos no e do campo pela população escolarizável da educação básica que mora no campo.	**	**	**	**
	Número de matrículas da rede estadual de educação	1992	2062	2031	2129
META 13 - Atender a população indígena, em todos os níveis de ensino, em 100% (cem por cento) da demanda em idade apropriada até 2017.	Quantidade de alunos em idade apropriada atendidos pela quantidade de demanda em idade apropriada não atendida.	**	**	**	**
	Número de matrículas da rede estadual de educação	8258	8692	8901	9776
META 14 - Expandir o atendimento aos estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, atendendo a 100% (cem por cento) da demanda até 2015.	Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados em classes comuns	74,9	77,2	**	84,6
META 15 - Igualar a escolaridade média entre grupos de cor e raça declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE até 2017.	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos – Brasil – 2016 e 2017 Por raça/cor – Em anos de estudo	10,3	10,2	10,3	**
	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos – Brasil – 2016 e 2017 Por raça/cor – Em anos de estudo - Brancos	**	12,2	12,1	**
	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos – Brasil – 2016 e 2017 Por raça/cor – Em anos de estudo- Pretos	**	10,7	10,5	**
	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos – Brasil – 2016 e 2017 Por raça/cor – Em anos de estudo- Pardos	**	10,9	11	**
META 16 - Aumentar progressivamente a carga horária em 01 hora por ano, atingindo pelo menos sete horas diárias, para 25% (vinte e cinco por cento) dos estudantes matriculados na educação básica até 2017.	Número de estudantes matriculados na educação básica em escolas com carga horária entre 5 e 7 horas diárias pelo número de matrículas na educação básica. Rede Estadual de Educação	0	0,26	0,65	1,88
	Matrículas em tempo Integral - Rede Estadual	0	1.016	2.487	7.371
META 17 - Prover a oferta de educação superior para, pelo menos, 33% (trinta e três por cento) da população mato-grossense com ensino médio concluído na faixa etária de 18 a 24 anos, garantindo seu financiamento.	Número de matrículas de alunos, na faixa etária de 18 a 24 anos, na Educação Superior pelo número total de jovens desta mesma faixa etária com ensino médio concluído. Porcentagem de matrículas da população de 18 a 24 anos na Educação Superior Taxa líquida de matrícula – 2012-2017 – Por unidades da federação e regiões metropolitanas	21,4	23	22,1	26,6

PEE STATUS 2022

METAS DO PEE	STATUS EM 2022
META 1 - Ofertar a educação infantil na pré-escola para 100% (cem por cento) de crianças de 4 e 5 anos até 2024 e ampliar a educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% de crianças de 0 a 03 anos até 2024.	Censo de 2021 – rede municipal – creche 59.170 crianças - pré-escola 87.065 – 49,4% (IBGE 2010)
META 2 - Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que, pelo menos, 95% dos estudantes conclua essa etapa na idade recomendada até o ano de 2024.	Dados do Estado: 2022 - Atendimento de 6 a 14 anos – 185.263 estudantes matriculados Indicadores de aprovação - Indicadores de reprovação -
META 3 - Universalizar o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento) até o ano de 2024.	2022 – Atendimento de 15 a 17 anos – 128.588 estudantes matriculados Taxa de matrícula no ensino médio:
META 4 - Universalizar até 2024, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	Dados do Estado: Estudantes com deficiência matriculados na rede estadual de ensino – Total 9076 Número de estudantes com deficiência intelectual: 6362 Número de estudantes com deficiência física: 967 Número de estudantes com deficiência auditiva: 552 Número de estudantes com surdez: 219 Número de estudantes com espectro autista: 1572 Número de estudantes com baixa visão: 741 Número de estudantes com cegueira: 62 Número de estudantes com altas habilidades: 43 (Alguns estudantes têm mais de 01 deficiência) Número de estudantes com deficiência atendidos exclusivamente em escolas filantrópicas: 6369 atendidos pelas entidades filantrópicas com fomento financeiro da Seduc/MT 05 escolas especializadas – 551 estudantes atendidos 440 salas de recursos – 5357 estudantes com deficiência matriculados 1208 cuidadores Dados dos Municípios:

PEE STATUS 2022

META 5 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.	- Programa AlfabetizaMT – 104.167 estudantes de 1 e 2 ano Estado/municípios (2022) - Avaliação de Fluência – 2 ano de EF - Sistema estruturado de ensino
META 6 - Oferecer Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos estudantes da educação básica.	- 39 escolas – 4694 estudantes de EM e 4562 estudantes do EF – Total 9256 estudantes – 6% - 60 escolas – expansão 2023 (Em média 500 estudantes por escola) – 20,6%
META 7 - Fomentar a qualidade da educação básica em 100% (cem por cento) das unidades de ensino do sistema estadual de educação, com foco na melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem durante a vigência do Plano.	- Sistema estruturado de ensino - Plano Estadual de Recuperação das Aprendizagens para todos os estudantes com rendimento abaixo do básico. - Material complementar para recuperação de aprendizagem tardia para 3º, 4º e 5º ano – TEMA - Material complementar de educação financeira - Material complementar socioemocional do 6º ao 9º ano e 1º do EM - kit escolar para todos os 371.437 estudantes da Educação Básica - Sala de aula inteligente: chromebooks, smart TVs – 8500 salas de aula - Laboratório de aprendizagem – articulação de LP e Mat. Para 570 escolas - Laboratórios de física, química e biologia – - Robótica e maker space – 5º itinerário de EPT – 24 escolas - 13.335 Notebooks professores – professores da rede básica de ensino do Estado de Mato Grosso - 200.347 auxílios mensais para pagamento de internet professores - (Fonte: Sagp. Recorte de maio de 2021 a maio 2022) - Formação continuada para professores para todos os professores e em regime de colaboração para os municípios
META 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Estado e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE	Dados do Estado: PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO\INFORMATIVO Nº 001-2022 - META 8 - PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO.pdf

PEE STATUS 2022

META 9 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 94,5% (noventa e quatro e meio por cento) até 2022 e reduzir o analfabetismo absoluto e funcional em 50% (cinquenta por cento) até o final da vigência deste PEE.	- Programa Muxirum – (2021-2022) – 28.462 em processo de alfabetização – 15,6% (IBGE 2010) - Ediebs - Exame certificador online – 1412 participantes inscritos em 2022 - Encceja Nacional – 16.992 participantes em 2021.- 3% (IBGE 2010)
META 10 - Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos - EJA, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.	- Ampliação de vagas Educação de Jovens e adultos – EPT IFMT
META 11 - Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, de modo a triplicá-las até 2024, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público até 2024.	
META 12 - Elevar a taxa bruta de matrículas na Educação Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas no segmento público.	
META 13 - Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício na educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) de doutores.	
META 14 - Elevar gradualmente o número de matrículas em 30% (trinta por cento) para os cursos de mestrado e doutorado.	

PEE STATUS 2022

META 15 - Garantir em regime de colaboração entre a União, o Estado e os municípios, formação específica inicial de modo que todos que atuam na educação possuam formação em nível superior até 2024.	Desde 1996, a Secretaria de Estado de Educação por meio da Superintendência de Diversidade/Coordenadoria de Educação Escolar Indígena oferta cursos de Magistério Intercultural Indígena, sendo estes: •Tucum (1996-2000) - 390 professores formados, •Hayô (2005-2010) 250 professores formados, •Projeto Aranowa'yao (2010-2014) 70 professores, •Projeto Magistério Intercultural Indígena (2012-2021) - 650 professores formados, Totalizando 1.360 habilitações em magistério nível médio Em nível superior 450 professores indígenas concluíram a formação em nível superior por meio de cooperação técnica entre a Seduc e FAINDI/UNEMAT, em julho de 2022, formará mais uma turma de 120 professores. Atuando na educação indígena, professores indígenas em 2022, rede estadual temos: Formação técnica – 1 = 0,1% Habilitação superior – 482 = 47,7% Habilitação magistério – 473 = 46,8% Não habilitado – 55 = 5,4%
META 16 - Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica até 2024 e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada na sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema de ensino.	- Oferta de uma agenda anual de formação continuada para professores - Oferta de uma agenda anual de formação para diretores - Oferta de mestrado profissional Dados do Estado: Professores Classe A – 3 = 0,9% Professores Classe B – 1193 = 10,6% Professores Classe C – 7872 = 71,6% Professores Classe D – 1680 = 15,3% Professores Classe E – 184 = 1,6%
META 17 - Promover continuamente o sistema único de ensino considerando as diferentes realidades sociais e culturais dos municípios.	Em processo de encaminhamento de lei que estabelece o regime de colaboração entre Estado e municípios no âmbito da Secretaria de Estado de Educação.

PEE STATUS 2022

META 18 - Garantir a existência e cumprimento de planos de carreira para os profissionais de educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino durante a vigência do Plano Estadual de Educação, tomando como referência o piso salarial nacional definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal, para a educação básica pública.	Dados do Estado: LC 050/98 e alteração LC 206/2004 – Dados dos municípios: Quantos municípios tem Plano de carreira em Lei?
META 19 - Garantir, em leis específicas aprovadas no âmbito do Estado e dos municípios, a efetivação da gestão democrática na educação básica e superior pública, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho.	Dados do Estado: Leis em processo de revisão – Estado optou por seletivo de prova e títulos Dados dos Municípios:
META 20 - Garantir a aplicação imediata e integral dos recursos financeiros públicos, destinados à educação, de acordo com a Legislação Estadual e Municipal, com a transparência pública dos recursos arrecadados	Dados do Estado: - Liquidado até maio de 2022 Dados dos municípios:

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO – PEE

AÇÕES REALIZADAS E EM ANDAMENTO



1. Regime de colaboração com os municípios – Decreto 1514/2022
2. Capacitação *on line* de 11 equipes municipais (Junho)
3. Realização da 3ª capacitação com os municípios (Julho) - consolidação do relatório de monitoramento
4. Sistema de monitoramento estadual em fase de elaboração – PWBI
5. Fórum Estadual de Educação (Setembro)
6. Entrega do relatório bienal (Novembro)