

Fórum Intersetorial de Acompanhamento dos Planos de Educação (FIAPE-MT)

Secretaria de Estado de Educação de MT - Seduc



Plano Estadual de Educação 2022

1. Realização da 1ª capacitação da Equipe Técnica de Monitoramento
2. Realização da 2ª capacitação com as equipes municipais
3. Aprovação de agenda de trabalho
4. Início do monitoramento 2019-2022



Plano Estadual de Educação 2023

- 1. Programa Educação 10 anos**
- 2. Regime de colaboração com os municípios – Decreto 1514/2022**
- 3. Redimensionamento**
- 4. AvaliaMT – Duas plataformas (MT e Parc)**
- 5. Sistema de monitoramento estadual**
- 6. Produção do 1º relatório do território mato-grossense articulado aos territórios locais**



Plano Estadual de Educação 2023

7. [Agenda SEDUC - PME.pdf](#)

8. Monitoramento de 2019 – 2022

9. Avaliação dos avanços e retrocessos e perspectiva para 2024-2034



Plano Estadual de Recomposição das Aprendizagens

2022

[1. MONITORAMENTO\Dados recomposição da aprendizagem.
\(1\).pptx](#)

[2. MONITORAMENTO\APRESENTAÇÃO - APA.pptx](#)



2023

1. Implementação do PRA
2. Busca ativa
3. Novo Ensino Médio – EPT
4. Implementação do Transcolar
5. Implementação da política de bem-estar escolar nas unidades
6. Fortalecimento da política de inclusão digital
7. Políticas do Programa Educação 10 anos



Sistema de Avaliação MT



[MONITORAMENTO\Avalia MT.pptx](#)



Escola João Paulo em Paranaita e Monte Verde em Nova Monte Verde



Estudantes da Escola Ramiro em Rondonópolis



Escola Estadual Indígena Julá Pare - Barra do Bugres



Sistema Estruturado de Ensino - 2022

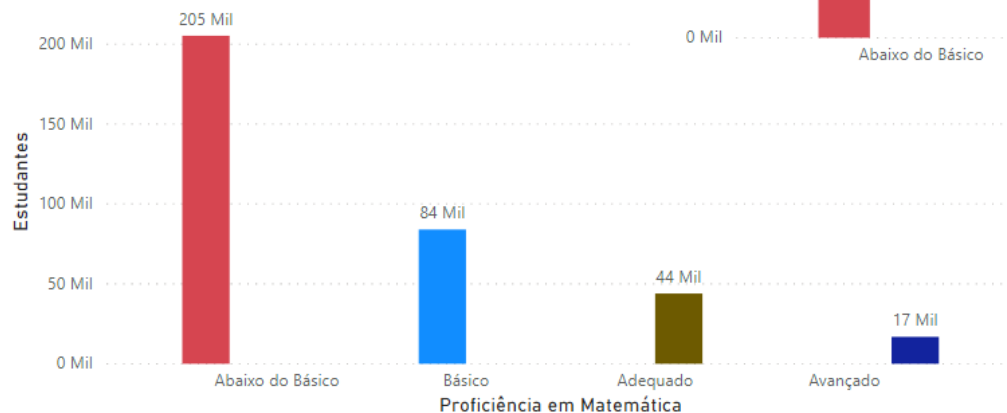
Avaliação Formativa de Entrada 2022

Sistema Estruturado de Ensino - SEE

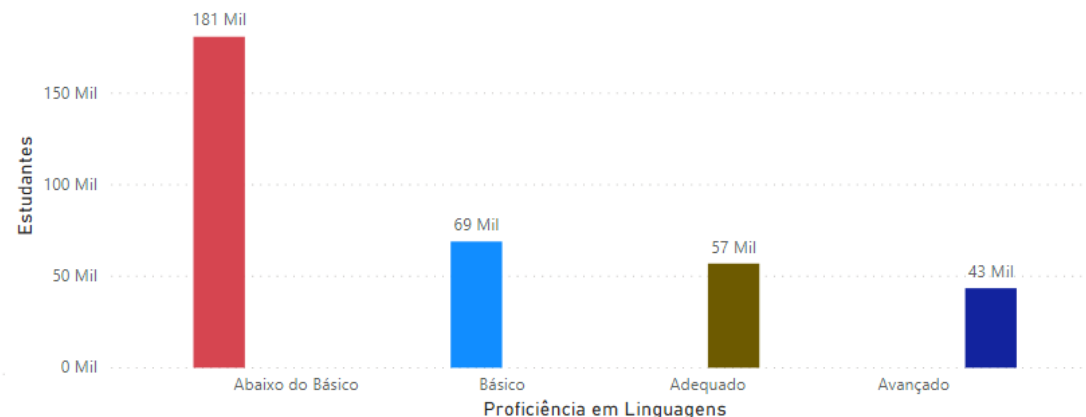
350,14 Mil

Total de Alunos Participantes

Proficiência em Matemática



Proficiência em Linguagens

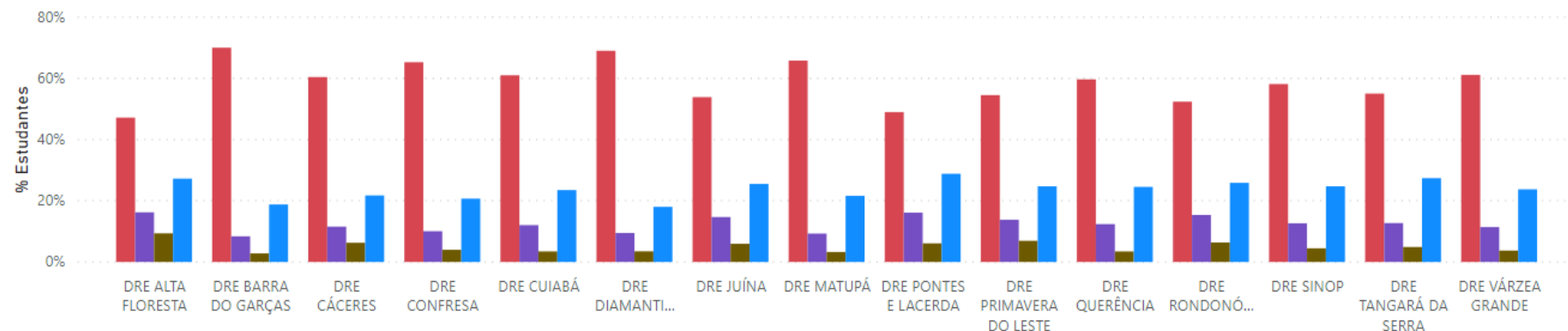


Sistema Estruturado de Ensino - 2022

Avaliação Formativa de Entrada 2022 Sistema Estruturado de Ensino - SEE

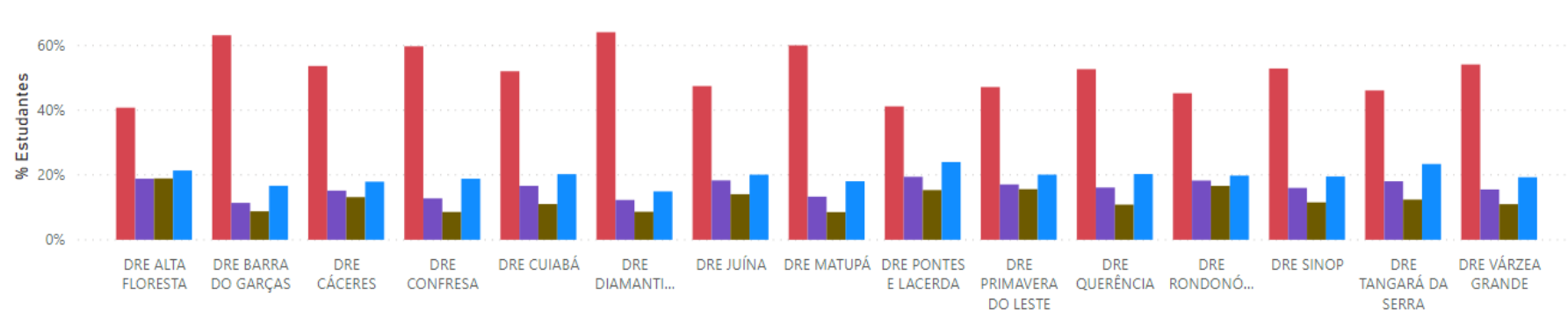
Proficiência em Matemática

Proficiência ● Abaixo do Básico ● Adequado ● Avançado ● Básico



Proficiência em Linguagens

PROF_PORT ● Abaixo do Básico ● Adequado ● Avançado ● Básico



Núcleo de Mediação Escolar

[MONITORAMENTO\Mediação Escolar.pptx](#)

[MONITORAMENTO\Iniciativas feitas pelo NME para fomentar a Busca Ativa no estado de Mato Grosso.pdf](#)



Dados parciais de abandono - 2022

QTD.ALUNOS	Rótulos de Coluna					
DRE	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO	MÉDIO INTEGRADO	NOVO ENSINO MÉDIO (EPT)	Total Geral
DRE ALTA FLORESTA		6	201			207
DRE BARRA DO GARÇAS		17	363			380
DRE CÁCERES		26	395			421
DRE CONFRESA		25	613			638
DRE CUIABÁ		142	822			964
DRE DIAMANTINO		53	600			653
DRE JUÍNA		52	561			613
DRE MATUPA		28	240			268
DRE PONTES E LACERDA		78	463		1	542
DRE PRIMAVERA DO LESTE		20	365			385
DRE QUERENCIA		25	290	1		316
DRE RONDONÓPOLIS		45	484			529
DRE SINOP		263	2027			2290
DRE TANGARÁ DA SERRA		24	278			302
DRE VARZEA GRANDE	1	85	352			438
Total Geral	1	889	8054	1	1	8946

Fonte: SigEduca 2022.

Considerando que o ano letivo de 2022 finalizará no dia 16.12.2022.
Segue os dados do dia 22.11.2022 de abandono que foram inseridos no Sigeduca.



Medidas de Acolhimento

1. Atividades socioemocionais com multiplicadores - indicadores socioemocionais.
2. Uso de materiais socioemocionais para os estudantes do 6º ao 9º ano e EM.
3. Atividades em parceria com MPE, PGE, Justiça e sociedade civil para a mediação escolar.
4. EduMotivação para professores da rede – Medidas de impacto contra o absenteísmo e processos depressivos.
5. Atuação dos psicólogos e assistente social para nas DREs.



Obrigado.

