

# PLANO DE GOVERNO

COLIGAÇÃO:

**CUIABÁ PARA PESSOAS**



PREFEITO  
**ABILIO**  
& **WELLATON**  
VICE-PREFEITO **19**

CNPJ - 38.778.071.0001-92



# Sumário

<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO DA ONU .....</b>	<b>8</b>
<b>POR QUE CUIABÁ PARA PESSOAS?.....</b>	<b>9</b>
<b>POR QUE MUITOS SERVIÇOS PÚBLICOS NÃO FUNCIONAM COMO DEVERIAM EM CUIABÁ? .....</b>	<b>10</b>
<b>EIXO 1: SAÚDE E BEM-ESTAR .....</b>	<b>11</b>
<b>EIXO 2: EDUCAÇÃO .....</b>	<b>15</b>
<b>EIXO 3: GESTÃO MAIS TRANSPARENTE, INTEGRADA, EFICIENTE E REDUÇÃO DA MÁQUINA PÚBLICA .....</b>	<b>17</b>
<b>EIXO 4: SEGURANÇA E ORDEM PÚBLICA .....</b>	<b>19</b>
<b>EIXO 5: ESPORTE E LAZER .....</b>	<b>21</b>
<b>EIXO 6: DIREITOS HUMANOS, CRIANÇA, REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES E COMUNIDADES .....</b>	<b>22</b>
<b>EIXO 7: CULTURA.....</b>	<b>23</b>
<b>EIXO 8: CIÊNCIA E TECNOLOGIA .....</b>	<b>24</b>
<b>EIXO 9: INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE .....</b>	<b>25</b>
<b>EIXO 10: HABITAÇÃO E REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA .....</b>	<b>26</b>
<b>EIXO 11: MOBILIDADE URBANA .....</b>	<b>28</b>
<b>EIXO 12: CONSTRUÇÃO CIVIL E INCENTIVO AO CRESCIMENTO DA CIDADE .</b>	<b>30</b>
<b>EIXO 13: ÁGUA E SANEAMENTO .....</b>	<b>31</b>
<b>EIXO 14: LIXO E COLETA SELETIVA .....</b>	<b>32</b>
<b>EIXO 15: RIOS, CÓRREGOS E MEIO AMBIENTE .....</b>	<b>33</b>
<b>EIXO 16: ARBORIZAÇÃO, URBANISMO E MICROCLIMA .....</b>	<b>34</b>
<b>EIXO 17: DESBUROCRATIZAÇÃO, DESENVOLVIMENTO SOCIAL E ECONÔMICO .....</b>	<b>35</b>
<b>EIXO 18: OBRAS E INFRAESTRUTURA.....</b>	<b>36</b>
<b>EIXO 19: CUIABÁ PÓS-COVID .....</b>	<b>38</b>
<b>COLABORADORES DO PLANO DE GOVERNO .....</b>	<b>39</b>

## **EIXO 2: EDUCAÇÃO**

### **O que faremos:**

#### **2.1 Infraestrutura**

2.1.1 Transparência e metas

2.1.2 Mapeamentos dos líderes

2.1.3 Gestão de Qualidade

2.1.4 Criar indicadores com base no IDEB para premiação das melhores escolas, com reconhecimento e meritocracia

2.1.5 Criação do Cartão "Gestão Escolar" para os diretores e gestores, promovendo maior transparência, economia e menos burocracia

2.1.6 Escola Bonita

2.1.7 Integrar a cadeia produtiva com os pequenos produtores para abastecer as merendas escolares

2.1.8 Espaço "Conceito de Profissões" para ajudar a criança sonhar com o querer ser quando crescer

2.1.9 Aumento da oferta de vagas nas creches

2.1.10 Aumento da oferta de vagas nas escolas em horário integral

2.1.11 Melhorar as condições de infraestrutura das escolas

2.1.12 Mapeamento das demandas do setor de forma integrada, para criar um banco de dados e contribuir para o aprimoramento da qualidade das políticas educacionais

2.1.13 *Benchmark* das experiências de sucesso em MT e Brasil.

2.1.14 Ampliação da estrutura logística para o transporte rural escolar

2.1.15 Implantação de políticas de educação patrimonial e ambiental

2.1.16 Escola/Comunidade: Recuperação da infraestrutura escolar, acervo da biblioteca para atendimento a comunidade

2.1.17 Transformação da escola em centros de referência para ações da comunidade

## **2.2 Atividades Complementares**

2.2.1 Programas de incentivo para formação de campeões em diversas categorias e idades, integrando a cultura e o esporte à educação

2.2.2 Patrocínio dos campeões para as competições regionais, nacionais e internacionais

2.2.3 Calendário anual de competições interescolares, com contagem de pontos nos mais variados esportes

2.2.4 Aulas de teatro, música e feiras de ciência

2.2.5 Centro especial de vocação

2.2.6 Porto Digital de Cuiabá

## **2.3 Alimentação Criativa e Saudável**

2.3.1 Cadeia produtiva da agricultura familiar

2.3.2 Participação dos pais no processo

2.3.3 Estágio dos universitários nas escolas (reinventar a cozinha nas escolas)

## **2.4 Efetivar a educação inclusiva**

**2.5 Anular o contrato com a Conviva e fazer um concurso público para cuidador (a) de crianças com deficiência**

**2.6 Garantir tecnologia assistiva e acessível para professores e alunos PCD's**

**2.7 Capacitar professores de Educação Física e disponibilizar às pessoas com deficiência material acessível para a sua prática**

**2.8 Criar um programa de merenda escolar adequada às necessidades de alimentação diferenciada para alunos com necessidades específicas em escola**

**2.9 Garantir alimentos especializados nas Escolas para as Pessoas com Deficiência, de acordo com a sua necessidade e prescrição profissional da área**

## **EIXO 5: ESPORTE E LAZER**

### **Ação e Compromisso:**

**5.1 Parcerias público privadas para estimular projetos e eventos de promoção de lazer, desporto e diversão**

**5.2 Ampliação de iniciativas que ampliem a participação de grupos de vulneráveis (menores, idosos, deficientes, outros) em atividades de lazer e esportes**

**5.3 Ampliação dos ambientes de treinamento e integração social voltadas às práticas de atividades esportivas**

**5.4 Estímulo das atividades de lazer voltadas aos jovens e às crianças**

### **5.5 Paradesporto**

5.5.1 Criar um órgão de Atenção ao Desporto para as pessoas com deficiência

5.5.2 Adequar as condições de acessibilidade desportiva paraolímpico nas quadras, nos ginásios poliesportivos, nas praças e nos parques públicos do Município

5.5.3 Instalar brinquedos e aparelhos adequados e com acessibilidade para crianças, jovens e adultos nas praças, nos parques e demais espaços públicos de lazer

5.5.4 Apoiar com recursos financeiros as participações das equipes em campeonatos municipais, estaduais, nacional, regionais e internacional

## **EIXO 6: DIREITOS HUMANOS, CRIANÇA, REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES E COMUNIDADES**

### **O que faremos:**

#### **6.1 Erradicação da Pobreza**

6.1.1 Redução, de pelo menos à metade, da proporção de homens, mulheres e crianças de todas as idades que vivem na pobreza

6.1.2 Criação de políticas de capacitação de mão de obra, facilitando o acesso ao mercado de trabalho, por indivíduos e grupos em situação de riscos ou vulnerabilidade social

6.1.3 Prestação de serviços públicos de qualidade, necessários à cidadania (registro civil e demais documentações)

6.1.4 Fortalecimento de políticas públicas de direitos humanos

6.1.5 Fortalecimento de projetos de inserção dos re-educandos por meio de parceria com a iniciativa privada

6.1.6 Buscar parcerias com abatimentos e incentivos fiscais para hotéis, bares e restaurantes que doarem às pessoas necessitadas, a comida que não foi vendida

#### **6.2 Igualdade de Gênero**

6.2.1 Adoção de medidas para mitigar a discriminação de todas as mulheres e meninas

6.2.2 Criar política para reduzir todas as formas de violência contra todas mulheres e meninas na esfera pública

6.2.3 Promover a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política e pública

6.2.4 Implantação de políticas sólidas e legislação aplicável para a promoção da igualdade de gênero e empoderamento de todas as mulheres e meninas em todos os níveis

#### **6.3 Redução das Desigualdades**

6.3.1 Promoção de parcerias com organismos internacionais, acadêmicos, autoridades nacionais, sociedade civil e setor privado, trabalhando juntos para melhorar as políticas de gastos sociais, lançando as bases para o cumprimento dos objetivos de desenvolvimento sustentável

## **EIXO 7: CULTURA**

### **O que faremos:**

#### **7.1 Medidas de Gestão**

7.1.1 Estrutura profissionalizada no desenvolvimento da cultura

7.1.2 Reestruturação do plano municipal de cultura

7.1.3 Dissolver o conselho de cultura e buscar soluções mais democráticas para acabar com o *lobby*

7.1.4 Valorização e democratização do patrimônio cultural, material e imaterial a partir de políticas educativas

7.1.5 Modelos de planejamento de gestão cultural

#### **7.2 Parcerias**

7.2.1 Ampla participação social e técnica nas políticas públicas na gestão cultural

7.2.2 Parcerias público-privadas para a realização de projetos e eventos

#### **7.3 Bibliotecas**

7.3.1 Criar bibliotecas na periferia

7.3.2 Recuperar as bibliotecas no centro da cidade

#### **7.4 Cultura Itinerante**

7.4.1 Levar nos bairros oficinas culturais (música, dança, arte, etc.)

7.4.2 Circuito cultural para a periferia com estruturas móveis

7.4.3 Cultura para a periferia com aulas gratuitas para a população de baixa renda

#### **7.5 Criar competições culturais e artísticas**

#### **7.6 Políticas para PCD's**

7.6.1 Criar programa Cultural voltado ao apoio às instituições ou pessoas com deficiência que desenvolvam a cultura, lazer e turismo em favor das pessoas com deficiência

## **EIXO 8: CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

### **O que faremos:**

#### **8.1 Parque Tecnológico**

8.1.1 Implantar um Parque Tecnológico dentro do perímetro do Centro Histórico Tombado

8.1.2 Criar competição municipal de inovação tecnológica e robótica

8.1.3 Maior atuação do estudante na iniciação científica

8.1.4 Criar condições para ampliar a participação da comunidade acadêmica e da sociedade ao parque tecnológico

8.1.5 Estimular e fomentar nas IES a implantação de cursos no Centro Histórico Tombado

8.1.5.1 Integração dos cursos de graduação, tecnológico e pós-graduação, por meio de atividades que promovam a interface entre as diferentes áreas e os diferentes níveis de estudo

#### **8.2 Pesquisa e Desenvolvimento**

8.2.1 Incentivar a qualificação do corpo docente, discente e técnico para a pesquisa

8.2.2 Incentivo à criação de *startups* para buscar soluções tecnológicas para os problemas de Cuiabá

8.2.3 Desenvolvimento de rede social para reclamações urbanas

8.2.4 Promover a interface da pesquisa científica, tecnológica ou de inovação com a extensão universitária

8.2.4.1 Finalidade de fortalecer a ação transformadora da sociedade

8.2.6 Criar condições para intercâmbios científicos com outros países



## **EIXO 16: ARBORIZAÇÃO, URBANISMO E MICROCLIMA**

**O que faremos:**

### **16.1 Programa de recuperação de APP's**

### **16.2 Programa "Árvore na Escola"**

16.2.1 Na formatura de cada aluno, ele deve plantar uma árvore

### **16.3 Criação do banco de crédito por árvores adultas**

16.3.1 Redução do IPTU para propriedades com árvores adultas na calçada

### **16.4 Planejamento de praças e parques nas periferias**

### **16.5 Concessão de parques**

16.5.1 Morro da Luz

16.5.2 Parque Dante de Oliveira

16.5.3 Parque Tia Nair