

51 atual, com a participação e ampliação da comunidade escolar, exemplificando como o
52 presidente (Diretor da escola) e o tesoureiro (representante da comunidade), deixando as
53 tomadas de decisões na mesma proporção, o crescimento dos grêmios estudantis,
54 participação do CDCE, Fórum, DRE's, Membros, Conselhos Fiscais e Classes e suas
55 composições nas unidades escolares, evidenciadas por meio da plataforma no site da
56 Secretaria, <https://www3.seduc.mt.gov.br/web/seduc/servicos?c=8154565&e=8499312>;
57 seguindo com a apresentação dos dados da EJA representados pela Sra. Cláudia Mattia,
58 alfabetização da EJA, que teve um índice alto ainda, demonstrou sobre o material didático
59 do Projeto Muxirum e demais escolas que atendem educação de jovens e adultos, as
60 necessidades e apontamentos para alcançarmos uma melhora nos números para o próximo
61 ano e Plano, a Secretaria Municipal de Educação - SME, representada pela Sra. Debora
62 Vilar, apresentou os dados da Meta 16 como fortalecem a gestão democrática constituindo
63 em todas as unidades o Conselhos Deliberativos Escolares (CDUE), por meio de processo
64 de eleição, em 2023 o município vinha ofertando a EJA em algumas unidades educacionais,
65 no final do ano de 2023 foi dando terminalidade na rede municipal, permanecendo apenas
66 uma unidade do campo ofertando esta modalidade, efetivado na EMEBC Nova Esperança,
67 com atendimento total em 2024 é de 44 estudantes; seguindo para a Secretaria de Estado
68 de Ciência, Tecnologia e Inovação - SECITECI, representada pela Sra. Albéria Albuquerque
69 que demonstrou a expansão das escolas técnicas, construção de 14 novas escolas, avanço
70 das matrículas nos cursos técnicos em MT, sendo a maior faixa etária de inscritos de 18-28
71 anos (46,81%) e 29-38 anos (31,83%) que indica uma grande procura de qualificação entre
72 o público adulto; contamos com a participação e apresentação da Secretaria de Saúde -
73 SES representada pelo SR. Milton Fleury, demonstrando o Programa Saúde na Escola do
74 Grupo de Trabalho Setorial, que ampliará sua parceria com o Ministério Público,
75 melhorando e intensificando o programa nas unidades escolares do Estado. Todas as
76 informações da reunião podem ser acessadas na íntegra pelo link da reunião gravada pelo
77 TEAMS: [https://dtimpmt-
78 my.sharepoint.com/:v:/g/personal/lcouthmpmtmpbr/Edm7xmnMqCFIhTyzCk2H8jEBuO
79 uixy7-Ue9Uj6zMmuJvrg](https://dtimpmt-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/lcouthmpmtmpbr/Edm7xmnMqCFIhTyzCk2H8jEBuOuixy7-Ue9Uj6zMmuJvrg); o Promotor, Dr. Miguel retoma a fala, pontuando sobre a cartilha
80 aprovada pelo CNMP, onde dispõe sobre o atendimento do MP para a educação inclusiva
81 dos estudantes nas escolas ([Manual-MP-Educao-Inclusiva \(1\) \(1\).pdf](#)), onde orienta-se que
82 a escola não exija laudos para a inclusão do estudante e sim faça a avaliação pedagógica
83 por uma equipe especializada dos profissionais da educação na escola. O promotor de
84 justiça salienta que as reuniões e discussões são de suma importância e relevância para o
85 andamento do Fórum, aproveita para deixar já pré-agendado as datas para as **reuniões de
86 2025**, sendo elas: **06/março; 05/junho; 04/setembro e 06/novembro**, iniciando com a
87 pauta **resultados das metas de 2024, planejamento estruturado para 2025 e novas
88 indicações das Metas a serem acompanhadas e monitoradas pelo FLAPE a partir de
89 2025**, o Promotor agradece mais uma vez a todos pela presença já desejando boas festas
90 a todos e finaliza sua fala. Nada mais havendo a constar, assino e encerro está presente
91 Ata.

92
93
94
95
96
97 Miguel Silessarenko Junior
98 Promotor de Justiça