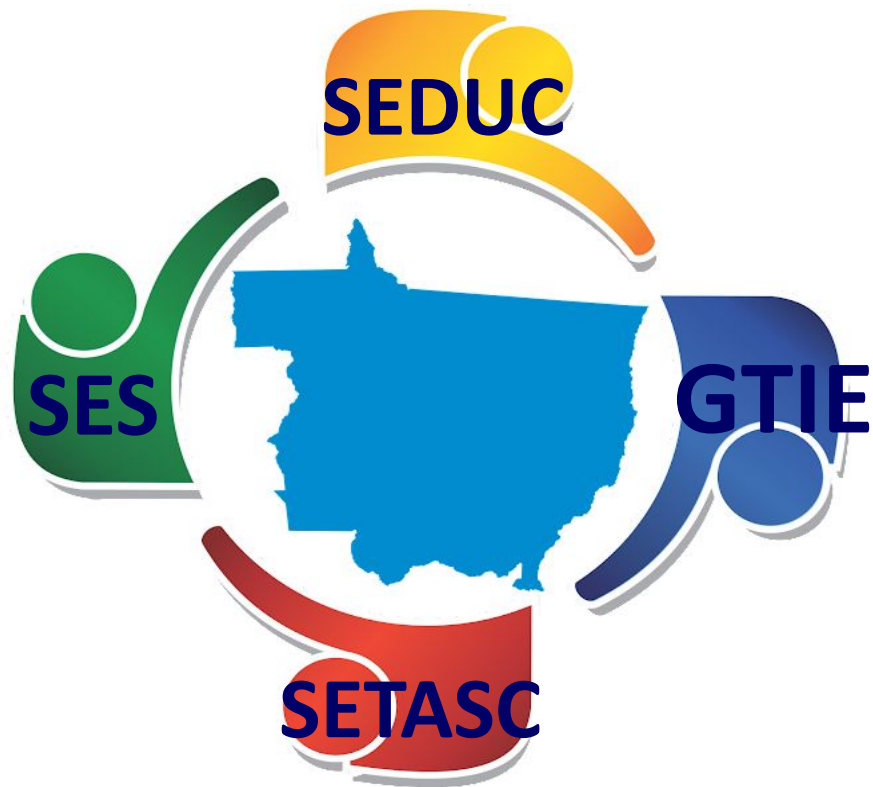




Grupo de Trabalho Intersetorial - PSE





PSE

GESTÃO COMPARTILHADA

Grupo de Trabalho Intersectorial
Federal – (GTI-F)

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
SAÚDE


**Grupo
de Trabalho
Intersectorial - PSE**

Secretaria de Estado de
**Assistência Social
e Cidadania**

Secretaria de Estado de
Educação
Diretorias Regionais de Educação –
DRE

Secretaria de Estado de
Saúde
Escritórios Regionais de Saúde –
ERS

Grupo de Trabalho Intersectorial
Municipal – (GTI-M)

PROTEÇÃO BÁSICA

EDUCAÇÃO BÁSICA

ATENÇÃO PRIMÁRIA



Equidade em Saúde

Estado de Mato Grosso
Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Atenção e Vigilância à Saúde
Superintendência de Atenção à Saúde
Coordenadoria de Promoção e Humanização da Saúde
Grupo Técnico de Promoção da Equidade em Saúde
Equipe de Promoção da Saúde na Escola



Milton Fleury e Maria Valéria
Representante da SES/MT no GTIE/MT-PSE
Grupo de Trabalho Intersetorial Estadual



SES
Secretaria
de Estado
de Saúde



Governo de
**Mato
Grosso**



PROMOÇÃO DA EQUIDADE, DETERMINANTES SOCIAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Regina Paula de Oliveira Amorim

Tem a missão de coordenar e acompanhar o desenvolvimento das ações da Política Nacional de Promoção da Saúde - PNPS e demais políticas transversais em relação Promoção da Equidade, Determinantes Sociais e Desenvolvimento Sustentável, com ações intra e intersetoriais orientadas para o enfrentamento dos determinantes sociais e vulnerabilidades que envolvem a saúde dos mato-grossenses, como parte da integralidade do cuidado na Rede de Atenção à Saúde – RAS.

Programa Bolsa
Família na Saúde
PBF



Programa Saúde
na Escola
PSE



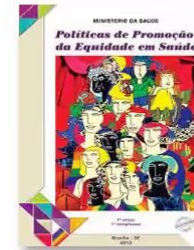
Promoção
da Atividade
Física



Programa
Academia da
Saúde

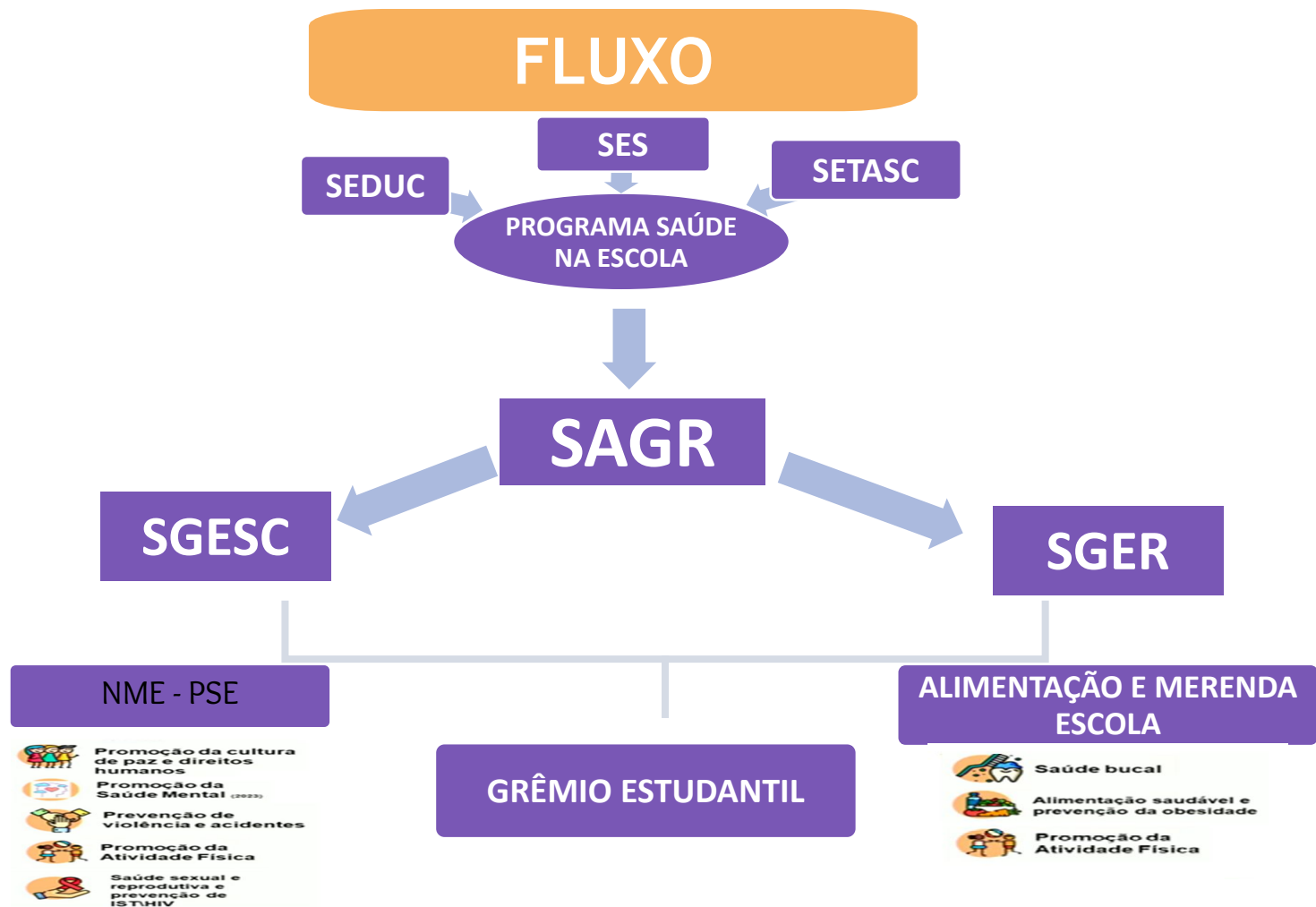


Política de
Promoção da
Equidade em
Saúde



Práticas Integrativas
e Complementares
da Saúde
PICS





ARTICULAÇÃO E INTERSETORIALIDADE NO SUAS



Estado de Mato Grosso
Secretaria de Estado de Assistência Social e Cidadania
Secretaria Adjunta de Assistência Social
Superintendência de Benefícios Programas e Projetos

Ariane Aparecida Baena
Coordenadoria de Gestão de Benefícios

Eva Anete Nogueira Domingos
Cadastro Único e Programa Bolsa Família

Cadastro
Conhecer
para incluir **Único**

PROGRAMA
BOLSA
família

BPC
NA ESCOLA
BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

Governo
Federal

15 ANOS PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA



MINISTÉRIO DA
SAÚDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

Governo
Federal





PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

OFICINA

INTERSETORIAL REGIONAL SOBRE O

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Etapa: Centro Oeste

Campo Grande - MS



Participantes da Oficina Intersetorial Regional do Programa Saúde na Escola. Por Marco Aurélio Santana.



Equipe do Mato Grosso apresentando. Captura de tela da transmissão ao vivo.



Programa Saúde na Escola - A'uwẽ Uptabi

Ciclo 2021/2022

Grupo Condutor

ERSBG/SESMT

UFMT – Genesis

DSEI Xavante

FUNAI

A SESAI apresentou os resultados do projeto de extensão em parceria com a Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT) realizado no DSEI Xavante: Programa Saúde na Escola A'uwe Uptabi.

O projeto trabalhou o conceito de Escola Comunidade, na qual as linhas temáticas foram definidas pela comunidade escolar. As mediações foram elaboradas por professores indígenas, assim como os materiais de apoio utilizados estavam sensíveis à cultura na língua Xavante (A'uwe Mreme).





Representantes do projeto A'uwe Uptabi durante apresentação. Fotos por Marco Aurélio Santana.

PLANO DE AÇÃO

- Reuniões mensais com representantes do PSE nos municípios e DSEI;
- GTI-CO – para discutir as situações comuns aos estados;
- Discussão das temáticas prioritárias e estratégias de inclusão de participação comunitária, com foco em jovens e adolescentes;
- Elaboração de planejamento sobre como instituições parceiras podem apoiar as ações do PSE (esporte, cultura, ong, universidades, Funai, MPF, etc);
- Qualificação com os representantes da educação e saúde para elaboração de planos de ação locais;
- Elaboração de instrumento

Principais metas elaboradas:

- 1- Institucionalizar o GT Estadual e incluir as Universidades Estaduais e Federais; outras secretarias e movimentos de jovens;
- 2- Aproximação das escolas e serviços de saúde nos municípios e Distrito Federal;
- 3- Definir ações para as populações específicas: indígenas, quilombolas, regiões de assentamento, populações rurais e ribeirinhos;
- 4- Sensibilizar dos gestores municipais, estaduais e regionais sobre a importância do PSE na formação dos estudantes;
- 5- Incluir as ações do PSE nos PPPs Saúde e educação Estadual e municipais;

os representantes da educação e saúde para elaboração de planos de ação locais;

- Elaboração de instrumento de monitoramento para a utilização do recurso e das ações realizadas;
- Webinários e qualificações locais para equipes de saúde professores e lideranças comunitárias.
- Sugestão de ações do PSE em eixos combinados, por exemplo: Alimentação saudável e saúde bucal, Saúde ambiental e plantas medicinais. -

5- Incluir as ações do PSE nos PPPs Saúde e educação Estadual e municipais;

6- Solicitar recursos financeiros para os estados executarem o PSE nas áreas da saúde e da educação;

7- Sensibilização dos gestores sobre a priorização do PSE e outras políticas públicas voltadas para infância e juventude de populações indígenas/de fronteiras/quilombolas e sobre o impacto das grandes empresas instaladas no estado e rotas bioceânicas;

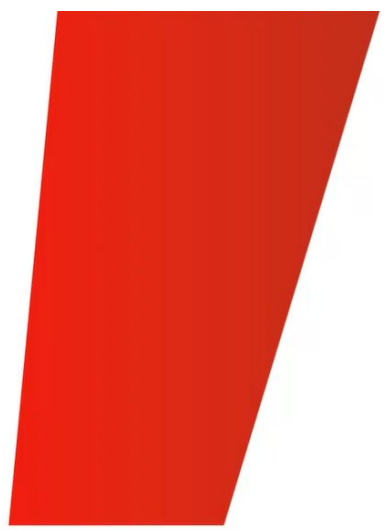
8- Incluir adolescentes e jovens na formulação e execução das ações do PSE, resgatando o Protagonismo Juvenil;

9- Incluir a família/comunidades indígenas, quilombolas, ribeirinhas na formulação e execução das ações do PSE.



Participantes da oficina em ciranda ao fim das apresentações.

Por Marco Aurélio Santana.



Fortalece PSE!

Projeto de fortalecimento do
Programa Saúde na Escola



Universidade Federal
do Sul da Bahia



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PARÁ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA
SAÚDE



CONVITE

A Coordenação- Geral de Equidade e Determinantes Sociais em Saúde do Departamento de Prevenção e Promoção da Saúde do Ministério da Saúde (DEPPROS/SAPS/MS) e a Coordenação de Estratégias da Educação Básica do Ministério da Educação (COGEB/SEB/MEC), a Universidade Federal de Goiás (UFG) e a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) vêm convidar os membros dos Grupos de Trabalho Intersetoriais Estaduais (GTI-E) da Região Centro Oeste para **“Curso de Atualização em Planejamento e Gestão do Programa Saúde na Escola (PSE)”**.

Este curso integra o Projeto “Fortalece Programa Saúde na Escola” - **Fortalece PSE!** que é fruto de uma parceria firmada entre o DEPPROS/SAPS/MS e a UFG, com objetivo de estruturar, qualificar e fortalecer o PSE sob a perspectiva da intersetorialidade, da participação social e do protagonismo juvenil até 2026.



PRESENTES:

Milton Gustavo Fleury (SES-MT)
Célia Margarida de Campo Leite (SEDUC – MT)
Ana Paula Louzada (COSEMS – MT)
Ricardo Luiz Rodrigues (UNDIME – MT)
Julia Carvalho de Souza (UNDIME – MT)
Rosaline Rocha de Souza (UFMT)
Patrícia Simone Nogueira (CEE-MT)
Marcia Cristina Verdego (CEDECA-MT)
Ariane Aparecida Baena (SETASC – MT)
Ana Cláudia Pereira Terças Trettel (CES – MT/UNEMAT)
Maria da Penha Ferrer de Francesco Campos (CEAS-MT)
Eva Anete Nogueira Domingos (SETASC – MT)
Rosiene Rosa Pires (SES-MT)

EQUIPE DO PROJETO FORTALECE PSE

Articuladores Pedagógicos – Mateus Cruz e Karen
Facilitadores Pedagógicos- Linamar e Leonardo Azevedo

EQUIPE DO MINISTÉRIO DA SAÚDE

Ana Luísa (DATHI/SVSA/MS)







Objetivos específicos

01

Apoiar a estruturação dos Grupos de Trabalhos Intersetoriais (GTI), em nível estadual, por meio da articulação e qualificação dos gestores do PSE, visando apoiar a reorganização do programa no país;

02

Promover a articulação e qualificação dos GTIs nos municípios, com a realização de diagnósticos situacionais e planos estratégicos de ação, visando o planejamento e integração das equipes de saúde e educação nas ações e projetos temáticos do PSE na rede de ensino, escolas e territórios prioritários, visando apoiar a ampliação do programa no país; e,

03

Fortalecer o protagonismo Juvenil junto ao GTIs dos estados e municípios, por meio da formação de agentes promotores da Saúde, da Ciência e da Cidadania, que atuarão nas escolas e nos territórios, bem como a formação de uma rede de Instituições de Ensino Superior (IES), como forma de integração ensino-serviço-pesquisa com as ações intersetoriais do PSE nos territórios.



Metas do Fortalece-PSE

01

Meta 1 - Qualificar e Articular Gestores do PSE:

Articular e qualificar os 54 gestores/as, em nível estadual do PSE (saúde e educação) dos Grupos de Trabalho Intersetoriais Estaduais (GTI-E), das 27 Unidades Federativas e parceiros da sociedade civil, conselhos de direitos, conselhos de gestão (saúde e educação) e especialistas.

02

Meta 2 - Qualificar os Gestores do GTI-M, trabalhadores de saúde e educação que atuam nas escolas prioritárias do PSE:

Ofertar 10.000 vagas de curso de atualização com expectativa de 7.500 concluintes, em ambiente virtual de aprendizagem (AVA), para qualificar os gestores do GTI-M e trabalhadores de saúde e educação que atuam nas escolas prioritárias do PSE.

03

Meta 3 - Promover o Protagonismo Juvenil:

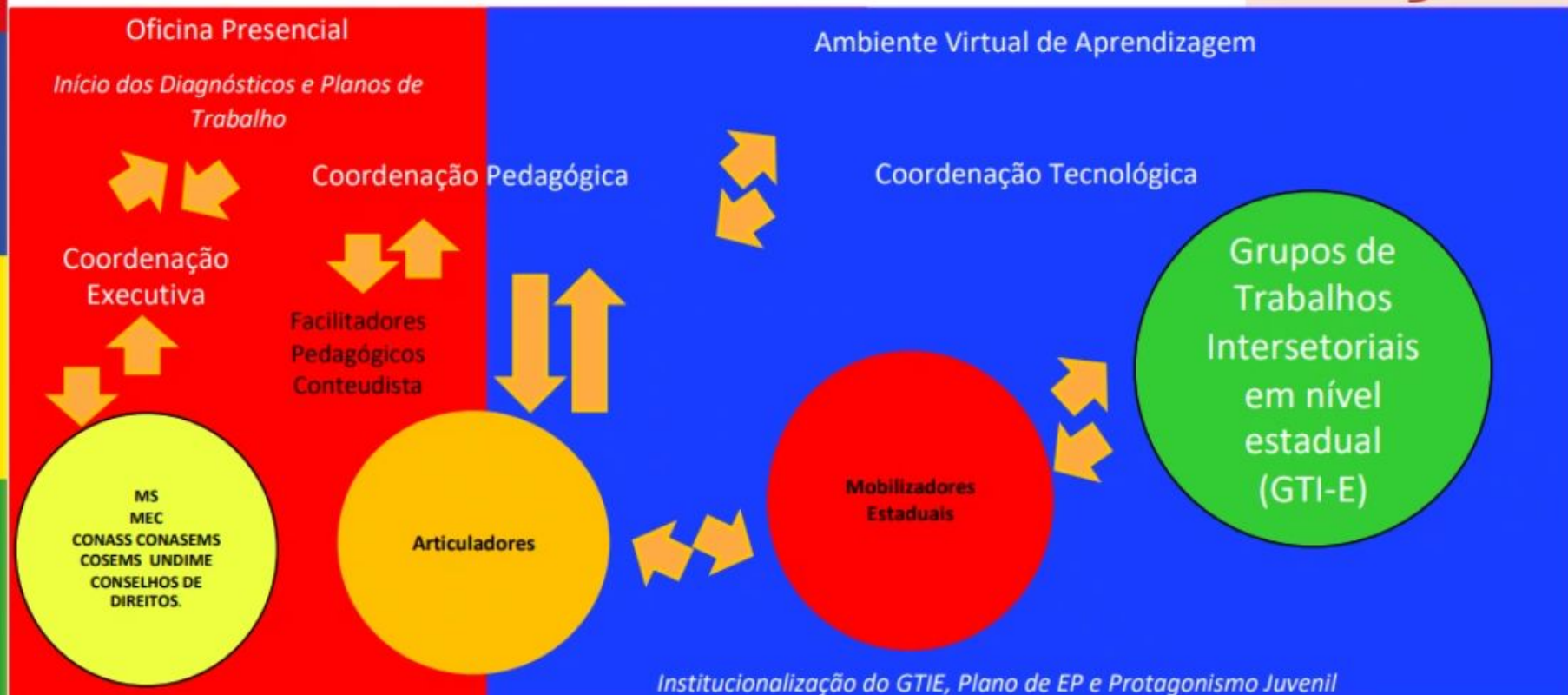
Promover o protagonismo Juvenil, por meio da formação de 1.000 (hum mil) Agentes Promotores da Saúde, da Ciência e da Cidadania, com envolvimento de jovens graduandos/as, estudantes das escolas estaduais, socioeducativas, EJA e lideranças estudantis e juvenis do campo e da cidade.

Articular e qualificar os 54 gestores/as estaduais do PSE (saúde e educação)

Movimento Integrador I



Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul



Movimentos Integrados I, II, III, IV e V

2024



Meta 01: Articular e qualificar os 54 gestores/as, em nível estadual do PSE (saúde e educação) dos Grupos de Trabalho Intersetoriais Estaduais (GTI-E), das 27 Unidades Federativas e parceiros da sociedade civil, conselhos de direitos, conselhos de gestão (saúde e educação) e especialistas.

2024 - 2025



Meta 02: Ofertar 10.000 vagas de curso de atualização com expectativa de 7.500 concluintes, em ambiente virtual de aprendizagem (AVA), para qualificar os gestores do GTI-M e trabalhadores de saúde e educação que atuam nas escolas prioritárias do PSE.

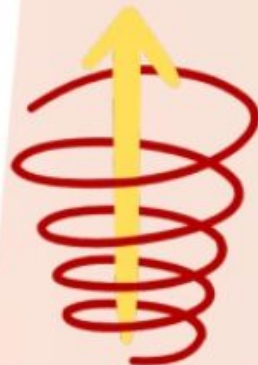
2025 - 2026



Meta 03: Promover o **Protagonismo Juvenil**, por meio da formação de 1.000 (hum mil) Agentes Promotores da Saúde, da Ciência e da Cidadania, com envolvimento de jovens graduandos/as, estudantes das escolas estaduais, socioeducativas, EJA e lideranças estudantis e juvenis do campo e da cidade.



2026



Realizar Mostra Nacional do PSE, com aproximadamente 450 pessoas, para apresentação de experiências desenvolvidas pela Formação dos Agentes Promotores da Saúde, Ciência e Cidadania em parceria com os GTI-E's e GTI-M's, nos territórios prioritários com apresentação dos produtos e materiais tecnológicos de inovação para o engajamento da juventude.

Indicação de instituições parceiras, instituições com recorte de raça, gênero, diversidade sexual, assim como o capacitismo



**PLANO ESTRATÉGICO SITUACIONAL
PLANO ESTADUAL DE
PROMOÇÃO DA SAÚDE NAS ESCOLAS
2025/2026**

**Grupo
de Trabalho
Intersetorial - PSE**

IPS

ICQV

ODS

PENSE

O ÍNDICE DE PROGRESSO SOCIAL

O IPS é composto por dados socioambientais e de resultado, ou seja, o IPS não mede a quantidade de infraestrutura ou recurso investido em um município, o IPS mede se essa infraestrutura ou esse recurso estão trazendo resultados para as pessoas. Além disso, o IPS usa dados públicos, recentes, e que sejam disponíveis para todos os municípios Brasil.

NECESSIDADES HUMANAS BÁSICAS



Nutrição e Cuidados Médicos Básicos

As pessoas têm comida suficiente para comer e recebem assistência médica básica?



Água e Saneamento

As pessoas podem beber água e manter-se limpas sem ficarem doentes?



Moradia

As pessoas têm moradia adequada com serviços básicos?



Segurança Pessoal

As pessoas estão seguras?

FUNDAMENTOS DO BEM-ESTAR



Acesso ao Conhecimento Básico

As pessoas têm acesso à educação fundamental?



Acesso à Informação e Comunicação

As pessoas podem acessar livremente ideias e informações de qualquer lugar do mundo?



Saúde e Bem-estar

As pessoas vivem uma vida saudável?



Qualidade do Meio Ambiente

O meio ambiente influencia o bem-estar social?

OPORTUNIDADES



Direitos Individuais

Os direitos individuais das pessoas estão protegidos?



Liberdades Individuais e de Escolha

As pessoas são livres para fazerem escolhas para a sua própria vida?



Inclusão Social

Ninguém está excluído da oportunidade de ser um membro contribuinte da sociedade?



Acesso à Educação Superior

As pessoas têm acesso a níveis de educação superior?

<https://ipsbrasil.org.br/>

Índice de Progresso Social: 64,34 66
Renda *per capita* anual 2010: R\$ 4.909 254

Santarém



	Pontuação	Classificação		Pontuação	Classificação		Pontuação	Classificação
Necessidades Humanas Básicas	67,84	78	Fundamentos para o Bem-Estar	67,35	315	Oportunidades	57,82	42
Nutrição e cuidados médicos básicos	82,17	52	Acesso ao conhecimento básico	73,07	22	Direitos individuais	48,61	216
Subnutrição			Analfabetismo			Diversidade partidária		
Mortalidade por desnutrição			Acesso ao ensino médio			Mobilidade urbana		
Mortalidade materna			Qualidade da educação			Pessoas ameaçadas		
Mortalidade infantil até 5 anos			Acesso ao ensino fundamental			Liberdade individual e de escolha	81,30	30
Mortalidade por doenças infecciosas			Acesso à informação e comunicação	39,17	473	Trabalho infantil		
Água e saneamento	51,03	101	Conexão de voz			Gravidez na infância e adolescência		
Abastecimento de água			Conexão de dados de internet móvel			Vulnerabilidade familiar		
Esgotamento sanitário			Saúde e bem-estar	71,65	358	Acesso à cultura, esporte e lazer		
Saneamento rural			Mortalidade por doenças crônicas			Tolerância e inclusão	71,95	54
Moradia	82,60	229	Expectativa de vida ao nascer			Violência contra a mulher		
Moradia inadequada			Obesidade			Violência contra indígenas		
Acesso à energia elétrica			Mortalidade por doenças respiratórias			Desigualdade racial na educação		
Coleta de lixo			Suicídio			Acesso à educação superior	29,44	63
Segurança pessoal	55,57	322	Sustentabilidade dos ecossistemas	85,52	108	Pessoas com ensino superior		
Homicídios			Desmatamento recente			Educação feminina		
Mortes por acidente no trânsito			Áreas degradadas			Frequência ao ensino superior		
Assassinatos de jovens			Desperdício de água					
			Desmatamento acumulado					
			Áreas Protegidas					

- Relativamente FORTE
- Relativamente NEUTRO
- Relativamente FRACO

Grupo de municípios com mesma faixa de renda *per capita*:

Rio Crespo, Calçoene, Cumaru do Norte, Ferreira Gomes, Bannach, Tesouro, Brejinho de Nazaré, Tocantinópolis, Colniza, Itapua do Oeste, Pium, Santa Inês, Miranorte, Brasil Novo, Amapá, Conceição do Araguaia, Lagoa da Confusão, Marianópolis do Tocantins, Santa Rita do Tocantins, São José do Povo, Caurambiara, Tupirama, Machadinho D'Oeste, São Domingos do Araguaia, Jacundá, Taguatinga, Salinópolis.



**SOCIAL
PROGRESS
IMPERATIVE** #PROGRESSO
SOCIAL
BRASIL

* Para mais informações sobre o IPS, seu método de cálculo e ver a definição, unidade e fonte dos indicadores utilizados, leia o relatório "Índice de Progresso Social na Amazônia Brasileira - IPS Amazônia 2014", que está disponível nos sites www.imazon.org.br e www.progressosocial.org.br.

<https://imazon.org.br/publicacoes/ips-amazonia-2014-scorecards/>



O Índice de Condição e Qualidade de Vida de Mato Grosso - ICQV-MT é um indicador sintético relativo que combina dados de 26 indicadores socioeconômicos de 4 dimensões setoriais, que representam as principais políticas públicas:

DIMENSÃO ECONÔMICA

- Valor Adicionado Fiscal Municipal - *per capita*;
- Renda Média (Massa Salarial + Benef. Previdenc.);
- Rendimento Médio do Emprego Formal;
- Taxa de Empregos Formais;
- Consumo de Energia Elétrica Residencial - *per capita*;
- Consumo Médio de Energia Elétrica Empresarial;

DIMENSÃO SEGURANÇA

- Taxa de Crimes Contra a Vida;
- Taxa de Crimes Contra o Patrimônio;
- Taxa de Ocorrências de Uso e Tráfico de Drogas;
- Taxa de Ocorrências de Trânsito com Vítimas;

DIMENSÃO EDUCAÇÃO

- Taxa Bruta de Matrículas em Creches;
- Taxa Bruta de Matrículas em Pré-Escolas;
- Taxa Média de Alunos com Aprendizado Adequado (*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*);
- Taxa Média de Alunos com Aprendizado Adequado (*Anos Finais do Ensino Fundamental*);
- Taxa de Distorção Idade-Série – Ensino Médio;
- Taxa de Aprovação no Ensino Médio;

DIMENSÃO SAÚDE

- Taxa de Estabelecimentos de Saúde;
- Taxa de Leitos de internação;
- Taxa de Profissionais da Saúde de Nível Superior;
- Taxa de Equipes de Saúde da família;
- Taxa de Autorização de Internação Hospitalar;
- Taxa de Incidência de Agravos/Doenças de Notificação Obrigatória;
- Taxa de Mortalidade Infantil;
- Taxa de Mortalidade Perinatal;
- Taxa de Mortalidade de 15 - 39 anos;
- Taxa de Mortalidade de 60 - 69 anos;

O Objetivo principal do ICQV-MT é fornecer um indicador que possibilite medir, analisar e interpretar a situação de condições e qualidade de vida da população nos municípios mato-grossenses.

ICQV-MT

Índice de Condição e
Qualidade de Vida
de Mato Grosso

SEPLAG
Secretaria
de Estado de
Planejamento
e Gestão



Governo de
Mato Grosso

O Índice de Condição e Qualidade de Vida de Mato Grosso - ICQV-MT é um indicador sintético relativo que combina dados de 36 indicadores socioeconômicos de 4 dimensões setoriais, que representam as principais políticas públicas:

DIMENSÃO ECONÔMICA

- Índice Adequação Fiscal Municipal - per capita;
- Renda Média (Município) - Benef. Previdenc.;
- Rendimento Médio de Emprego Formal;
- Taxa de Emprego Formal;
- Consumo de Energia Elétrica Residencial - per capita;
- Consumo Médio de Energia Elétrica Empresarial;

DIMENSÃO SEGURANÇA

- Taxa de Crimes Contra a Vida;
- Taxa de Crimes Contra o Patrimônio;
- Taxa de Ocorrências de Udo e Tráfico de Drogas;
- Taxa de Ocorrências de Tráfico com Vício;

DIMENSÃO EDUCAÇÃO

- Taxa Bruta de Matrículas em Creches;
- Taxa Bruta de Matrículas em Pré-Escolas;
- Taxa Média de Alunos com Aprendizagem Adequada (Anos Iniciais do Ensino Fundamental);
- Taxa Média de Alunos com Aprendizagem Adequada (Anos Finais do Ensino Fundamental);
- Taxa de Distorção Idade-Série - Ensino Médio;
- Taxa de Aprovação no Ensino Médio;

DIMENSÃO SAÚDE

- Taxa de Estabelecimentos de Saúde;
- Taxa de Leitos de Internação;
- Taxa de Profissionais da Saúde de Nível Superior;
- Taxa de Equipes de Saúde da Família;
- Taxa de Autocuidado da Interação Intestinal;
- Taxa de Incidência de Agravos/Ocorrências de Notificação Obrigatória;
- Taxa de Mortalidade Infantil;
- Taxa de Mortalidade Perinatal;
- Taxa de Mortalidade de 15 - 49 anos;
- Taxa de Mortalidade de 65 - 69 anos;

O objetivo principal do ICQV-MT é fornecer um indicador que possibilite medir, analisar e interpretar a situação de condições e qualidade de vida da população nos municípios mato-grossenses.

GRUPOS DE DESENVOLVIMENTO

GRUPO A

Municípios com nível de desenvolvimento econômico alto e resultados baixos em todos os indicadores de saúde da população.

GRUPO B

Municípios com nível de desenvolvimento econômico alto e resultados baixos em todos os indicadores de saúde da população.

GRUPO C

Municípios com nível de desenvolvimento econômico alto e resultados baixos em todos os indicadores de saúde da população.

GRUPO D

Municípios com nível de desenvolvimento econômico médio e resultados baixos em todos os indicadores de saúde da população.

GRUPO E

Municípios com nível de desenvolvimento econômico médio e resultados baixos em todos os indicadores de saúde da população.

GRUPO F

Municípios com nível de desenvolvimento econômico médio e resultados baixos em todos os indicadores de saúde da população.

REGRAS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPOS	CATEGORIA DE DESEMPENHO NAS DIMENSÕES			
	ECONÔMICA	EDUCAÇÃO	SAÚDE	SEGURANÇA
GRUPO A	ALTA	NENHUMA "BAIXA"		
GRUPO B		APENAS UMA "BAIXA"		
GRUPO C		DUAS OU TRÊS "BAIXAS"		
GRUPO D	MÉDIA	NENHUMA "BAIXA"		
GRUPO E		APENAS UMA "BAIXA"		
GRUPO F		DUAS OU TRÊS "BAIXAS"		

DIMENSÃO ECONÔMICA



TOP 10

1º	CUIABÁ	0,899
2º	TAPEZAL	0,790
3º	SANTA RITA DO TRIVELADO	0,773
4º	PORTO DOS GUICHOS	0,758
5º	CAMPES DO JELIO	0,756
6º	BOQUEIRÃO	0,750
7º	NOVA MARILÂNDIA	0,743
8º	NOVA MONTI	0,733
9º	LUZES DO RIO VERDE	0,732
10º	CAMPO NOVO DO PARANÁ	0,730

DIMENSÃO EDUCAÇÃO



TOP 10

1º	VALDO DO LÊS DOMINGOS	0,837
2º	SANTA RITA DO TRIVELADO	0,836
3º	NOVA MONTI VERDE	0,835
4º	NOVA MARILÂNDIA	0,790
5º	BOQUEIRÃO	0,786
6º	LUZES DO RIO VERDE	0,756
7º	OPANGA DE ADE	0,753
8º	DIAMANTINO	0,749
9º	NOVA GUARITA	0,740
10º	NOVA GUARITA	0,740

DIMENSÃO SAÚDE



TOP 10

1º	PORTO BRANCA	0,797
2º	VALDO DO LÊS DOMINGOS	0,792
3º	SALTO DO CUI	0,750
4º	SANTA RITA DO TRIVELADO	0,709
5º	SANTA CRUZ DO NORDE	0,705
6º	ARRUDA	0,693
7º	NOVO SANTO ANTONIO	0,673
8º	BOQUEIRÃO	0,667
9º	ARRUDA	0,660
10º	TOROCHICO	0,649

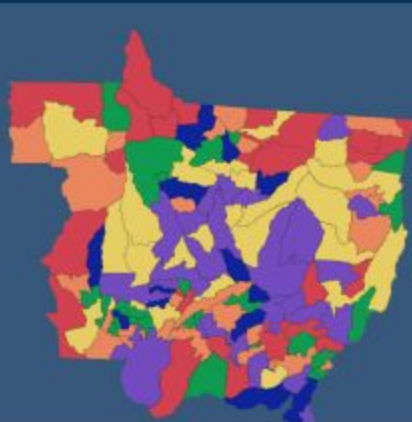
DIMENSÃO SEGURANÇA



TOP 10

1º	ARRUDA	0,890
2º	ARRUDA	0,889
3º	SÃO JOSÉ DO POVO	0,884
4º	POSSOEMPOLIS D'OESTE	0,886
5º	NOVA NOVA DO OESTE	0,885
6º	UNDAVIA	0,880
7º	CONQUISTA D'OESTE	0,880
8º	ARRUDA	0,880
9º	ARRUDA	0,880
10º	ARRUDA	0,880

PRINCIPAIS RESULTADOS - 2022



GRUPO A GRUPO B GRUPO C GRUPO D GRUPO E GRUPO F

Número de municípios por grupo de desenvolvimento (unid.)



População por grupo de desenvolvimento (%)



Assessor o relatório completo em: <http://dados.seplag.mt.gov.br/>

Saiba mais em: <http://www.seplag.mt.gov.br/>



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL







**PRIORIDADE ABSOLUTA
TRABALHO INTEGRADO
INSTITUCIONALIZAÇÃO**

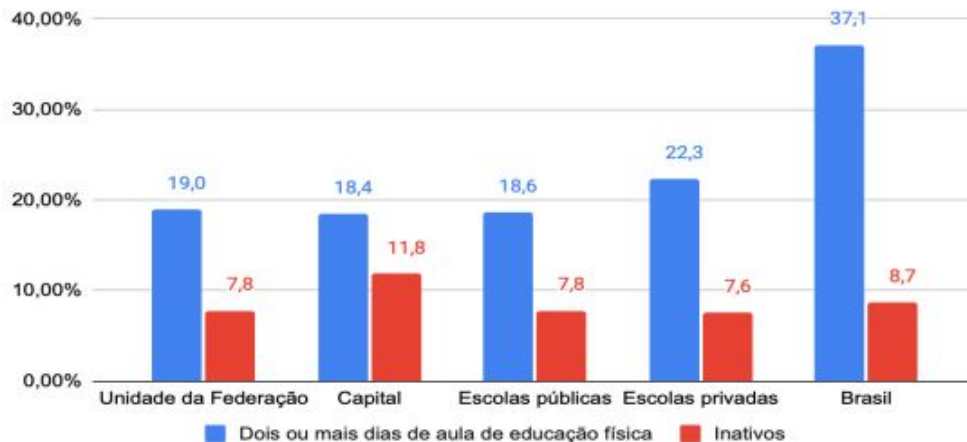
PNSE
2019

**Pesquisa Nacional
de Saúde do Escolar**

4. ATIVIDADE FÍSICA

4.1. Atividade física nos dias anteriores à pesquisa

Percentual de escolares de 13 a 17 anos de acordo com a atividade física dias anteriores à pesquisa, segundo a dependência administrativa da escola, capital e Unidade da Federação - 2019

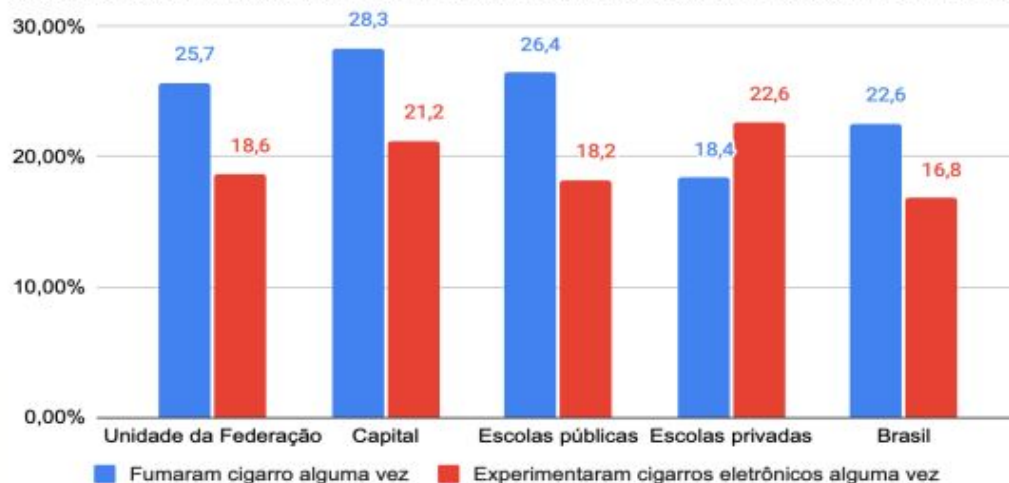


Fonte: PeNSE 2019/IBGE

5. USO DE CIGARRO

5.1. Consumo de cigarro

Percentual de escolares de 13 a 17 anos de acordo com o consumo de cigarros dias anteriores à pesquisa, segundo a dependência administrativa da escola, capital e Unidade da Federação - 2019

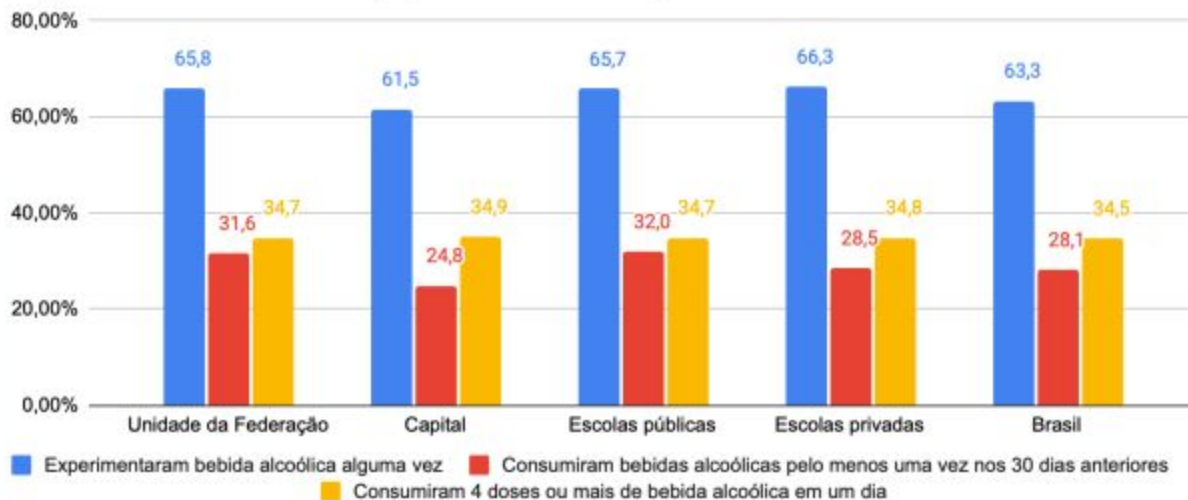


Fonte: PeNSE 2019/IBGE

6. BEBIDAS ALCOÓLICAS

6.1. Consumo de bebida alcoólica

Percentual de escolares de 13 a 17 anos de acordo com o consumo de bebida alcoólica dias anteriores à pesquisa, segundo a dependência administrativa da escola, capital e Unidade da Federação - 2019

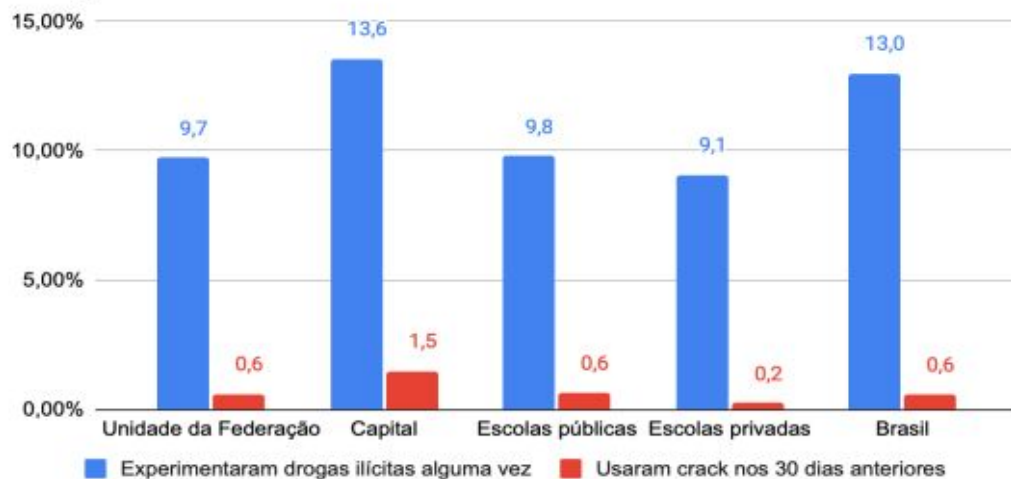


Fonte: PeNSE 2019/IBGE

7. OUTRAS DROGAS

7.1. Uso de drogas ilícitas

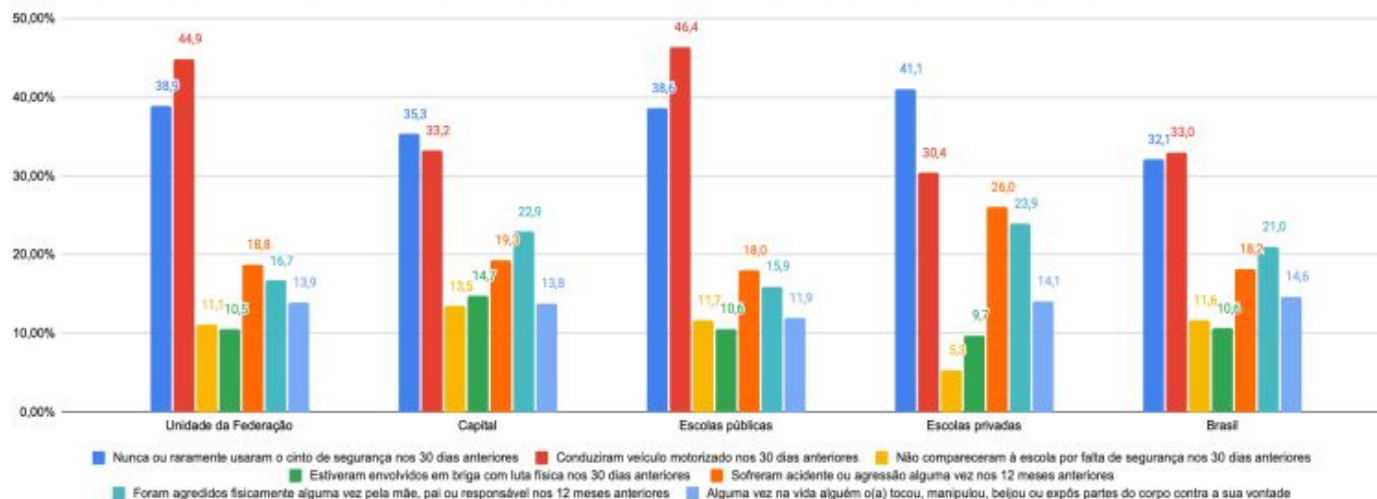
Percentual de escolares de 13 a 17 anos de acordo com o consumo de drogas ilícitas dias anteriores à pesquisa, segundo a dependência administrativa da escola, capital e Unidade da Federação - 2019



9. SEGURANÇA

9.1. Uso de cinto de segurança, condução de veículo, não comparecimento à escola, envolvimento em brigas, acidentes, agressões e assédio

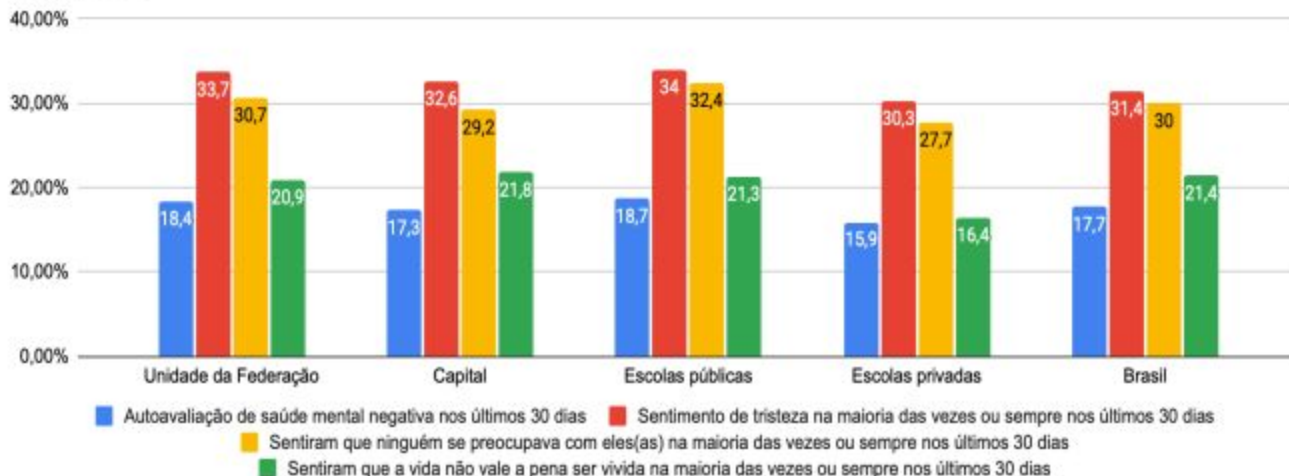
Percentual de escolares de 13 a 17 anos de acordo com a segurança dias anteriores à pesquisa, segundo a dependência administrativa da escola, capital e Unidade da Federação - 2019



12. SAÚDE MENTAL

12.1. Autoavaliação de saúde mental, sentimento de tristeza e outros

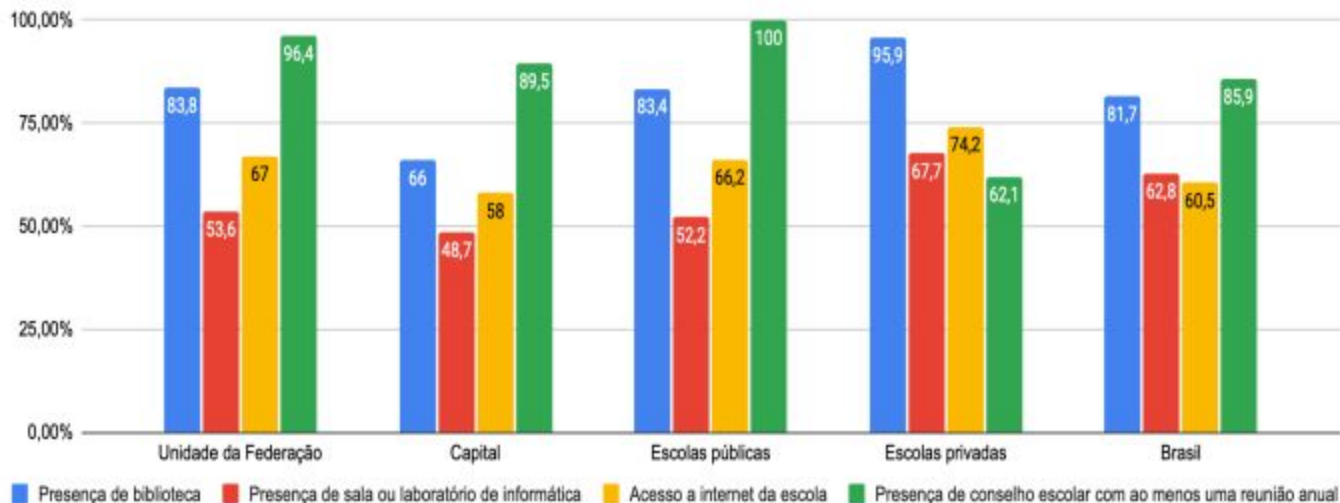
Percentual de escolares de 13 a 17 anos por autoavaliação de saúde mental negativa, sentimento de tristeza, sentimento que ninguém se preocupava com eles(as) e sentimento que a vida não vale a pena ser vivida, nos últimos 30 dias, segundo a dependência administrativa da escola, capital e Unidade da Federação - 2019



14. CARACTERÍSTICAS GERAIS DA ESCOLA

14.1. Estrutura e presença de conselho escolar

Percentual de escolares de 13 a 17 anos por presença de biblioteca na escola, presença de sala de aula ou laboratório de informática, acesso a internet da escola e presença de conselho escolar com ao menos uma reunião anual, segundo a dependência administrativa da escola, capital e Unidade da Federação - 2019

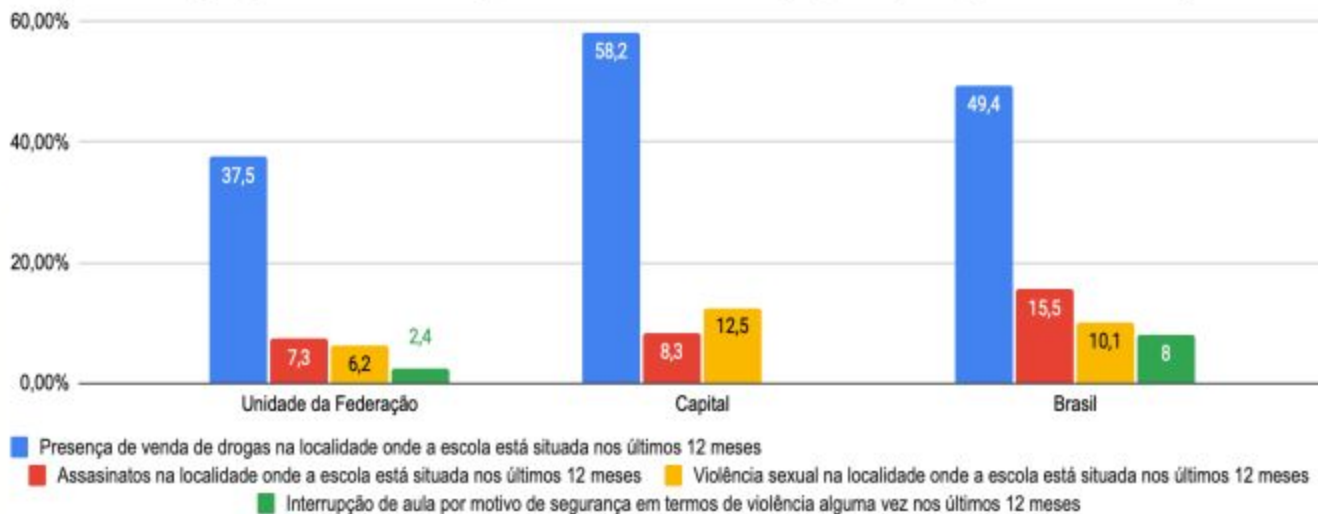


Fonte: PeNSE 2019/IBGE

17. SEGURANÇA NA ESCOLA

17.1. Situações de violência na localidade da escola por tipo de violência

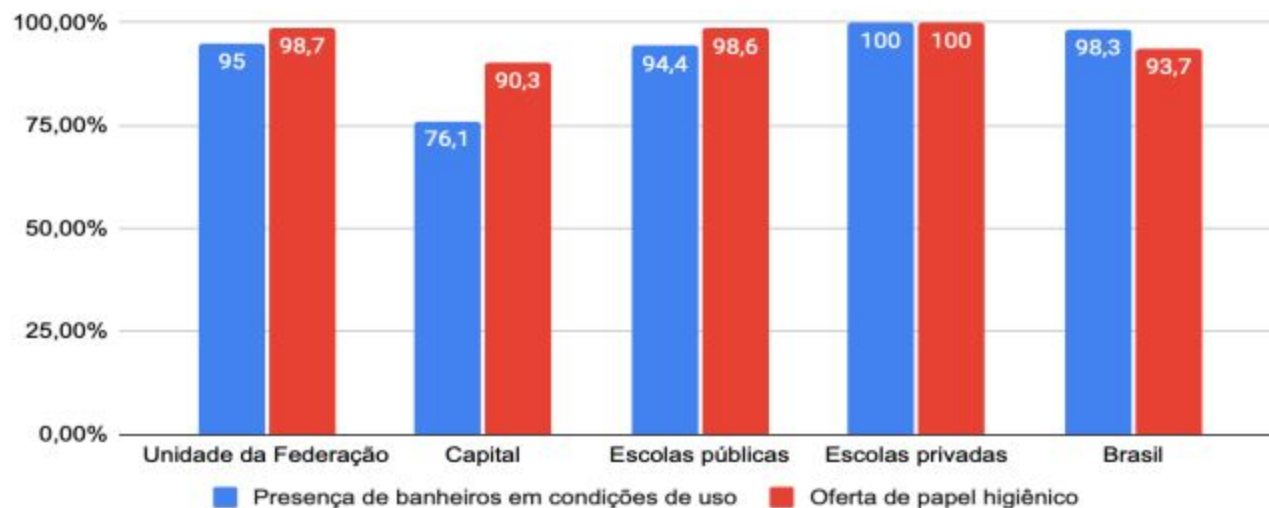
Percentual de escolares de 13 a 17 anos em escolas cujo diretor(a) ou responsável presenciou ou ouviu falar sempre ou algumas vezes situações de violência na localidade onde a escola está situada nos 12 meses anteriores à pesquisa, por tipos de violência e escolas que tiveram de suspender ou interromper suas aulas por motivo de segurança em termos de violência alguma vez nos 12 meses anteriores à pesquisa, segundo capital e Unidade da Federação - 2019



Fonte: PeNSE 2019/IBGE

18.2. Presença/oferta de banheiro e papel higiênico

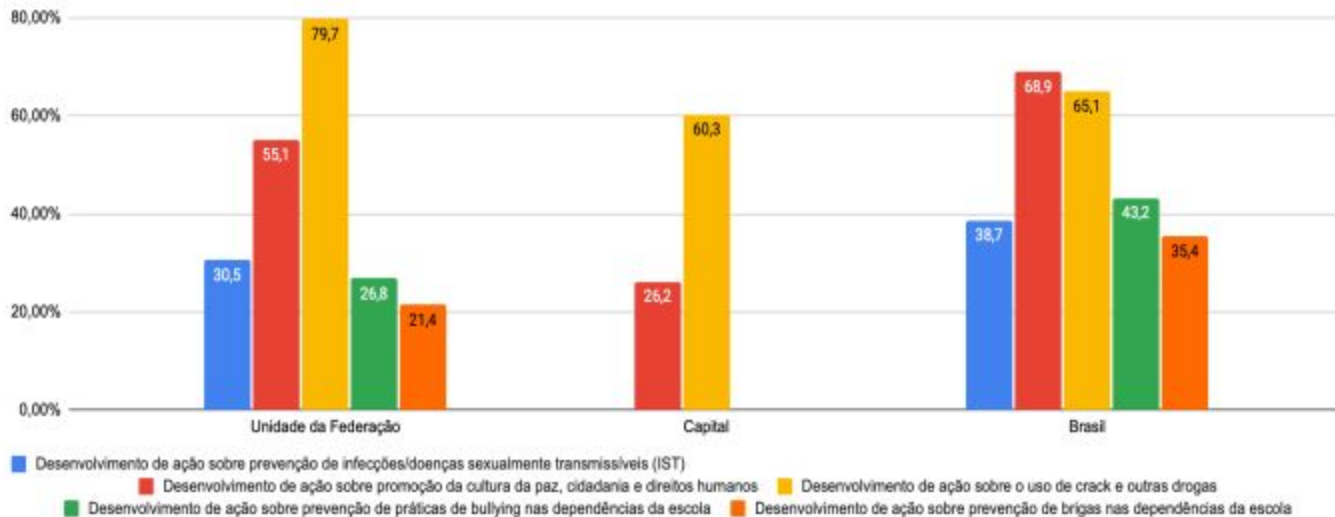
Percentual de escolares de 13 a 17 anos em escolas com presença de banheiros em condições de uso e oferta de papel higiênico, segundo a dependência administrativa da escola, capital e Unidade da Federação - 2019



Fonte: PeNSE 2019/IBGE

19.2. Participação no PSE por tipo de ação desenvolvida

Percentual de escolares de 13 a 17 anos em escolas públicas que participaram do Programa Saúde na Escola (PSE), por tipo de ação desenvolvida nos últimos 12 meses anteriores a pesquisa, segundo a dependência administrativa da escola, capital e Unidade da Federação - 2019



Fonte: PeNSE 2019/IBGE



CALENDÁRIO 2024



NÚCLEO DE MEDIAÇÃO ESCOLAR

F E V E R E I R O

05 - Início das aulas

- Última semana de fevereiro - Trabalhar a Lei Nº 11.867/2022 - **Semana da Saúde Mental na Educação, Orientativo 001/2024.**



M A R Ç O

- Inclusão de dados do registro de frequência - Programa Bolsa Família;
- **Orientativo 002/2024** - Semana Escolar de Combate à Violência Contra a Mulher;
- 08 - Dia Internacional da Mulher;
- 15 - Dia da escola;
- 21 - Dia Internacional da Síndrome de Down;
- 21 - Dia Internacional da Luta Contra Discriminação Racial
- **Webinar - Nenhum estudante a menos.**



A B R I L

- 02 - Dia Mundial da Consientização do Autismo;
- **Orientativo 003/2024**: Semana de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying;
- 21 - Tiradentes;
- 23 e 24: 1º Encontro Estadual para Promoção da Busca Ativa Escolar
- 25 - Dia Internacional de Combate à Alienação Parental;
- **Webinar temática de Bullying e Cyberbullying.**



M A I O

- **Orientativo 004/2024** - Mês de Prevenção e combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes;
- Inclusão de dados do registro de frequência - Programa Bolsa Família;
- 15 - Dia Internacional da Família;
- 18 - Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes;
- **Webinar maio Laranja.**



J U N H O

- 05 - Dia Do Meio Ambiente;
- **Orientativo 005/2024**: Mês de Combate ao Trabalho Infantil; Lei Nº 11.542/2007;
- 26 - Dia Internacional Contra as Drogas.



J U L H O

- Inclusão de dados do registro de frequência - Programa Bolsa Família;
- 13 - Dia da Promulgação do ECA;
- 30 - Dia Mundial Contra o tráfico de Pessoas.



A G O S T O

- 07 - Dia da Lei Maria da Penha;
- 11 - Dia do Estudante;
- 12 - Dia Internacional da Juventude;
- 24 - Dia da Infância;
- **Trabalhar com a comunidade escolar a LEI Nº 14.344/2022.**



S E T E M B R O

- 08 - Dia Internacional da Alfabetização;
- 21 - Dia da Luta Nacional das Pessoas com Deficiências;
- 26 - Dia Nacional do Surdo;
- **Orientativo 006/2024**: Setembro Amarelo - Mês de valorização da vida;
- **Webinar: Saúde Mental e Educação - Aproximando saberes e ampliando cuidados;**
- Inclusão de dados do registro de frequência - Programa Bolsa Família.



O U T U B R O

- **3º Encontro de Práticas Restaurativas na Educação;**
- 12 - Dia das Crianças;
- 15 - Dia do Professor;
- 29 - Dia Nacional do Livro;
- 28 - Dia do Servidor Público.



N O V E M B R O

- **Webinar: Violência no ambiente escolar: gênero, classe e raça;**
- Inclusão de dados do registro de frequência - Programa Bolsa Família;
- 18 - Dia do Conselheiro Tutelar;
- 20 - Dia Nacional da Consciência Negra (início dos 21 dias de ativismo pelo fim da violência contra a mulher).



SEDUC
Secretaria de Estado
de Educação



Governo de
Mato Grosso



MATO GROSSO

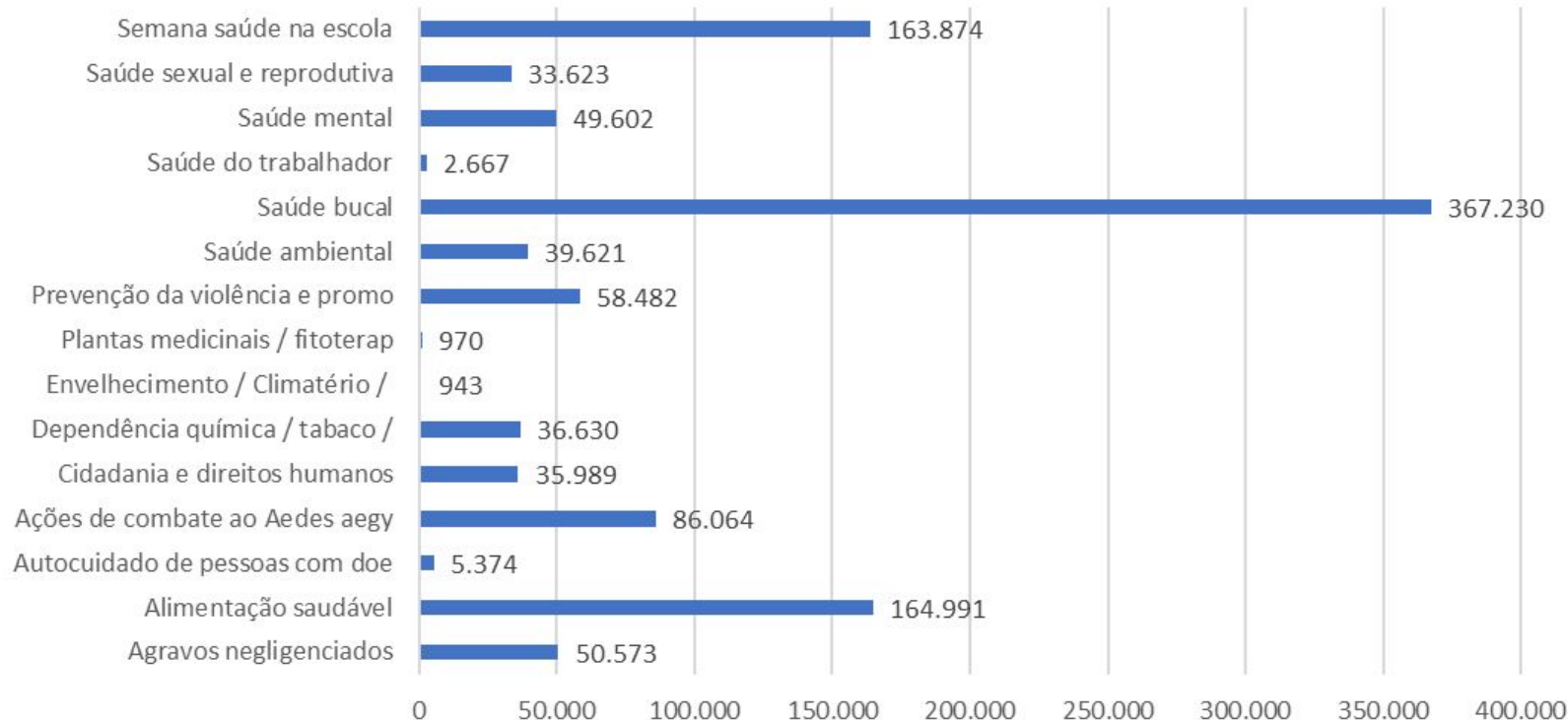


SISAB - ATIVIDADES COLETIVAS COM INEP REGISTRADO

Fonte: SISAB - Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica

MATO GROSSO

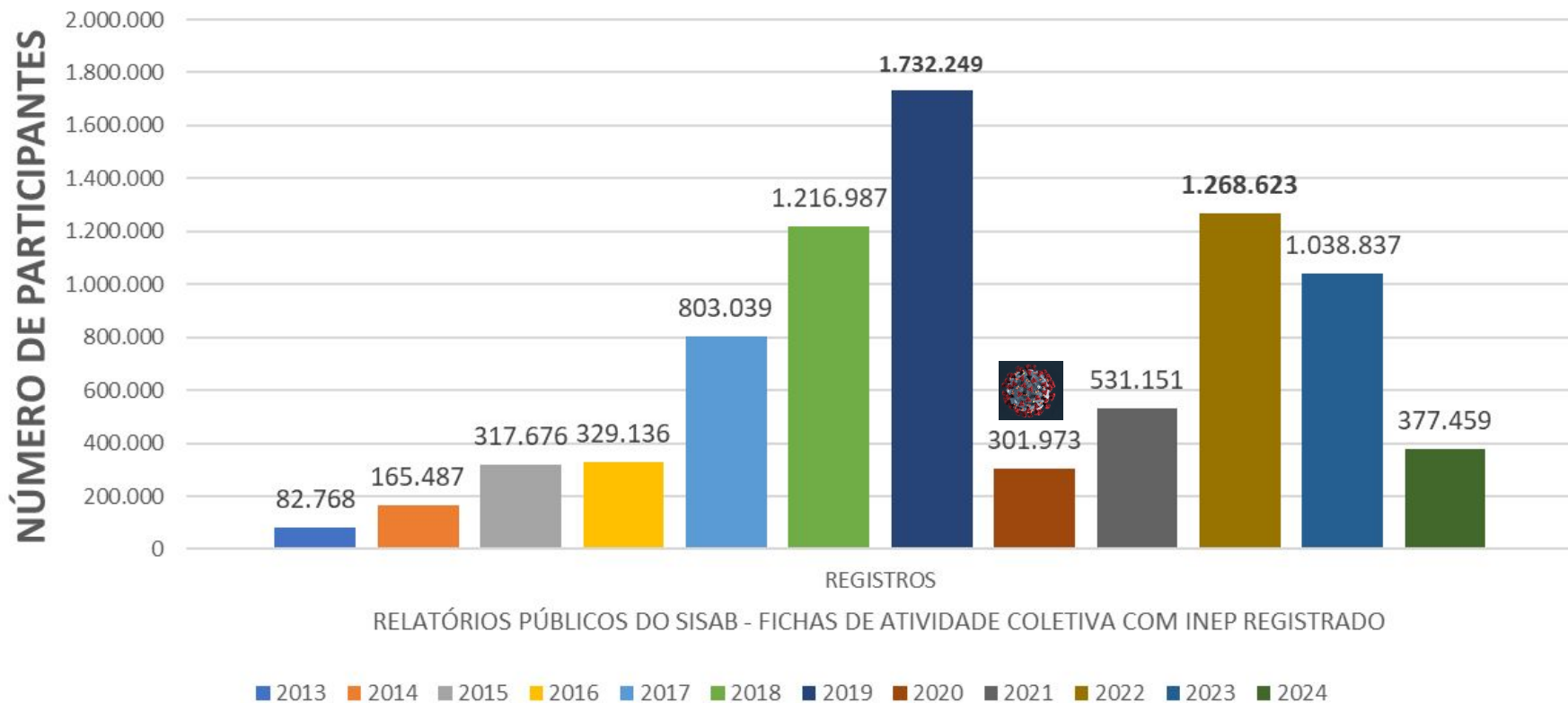
TEMAS EM SAÚDE - 2023



SISAB - ATIVIDADES COLETIVAS COM INEP REGISTRADO

Fonte: SISAB - Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica

SÉRIE HISTÓRICA DE REGISTROS DE EXECUÇÃO DO PSE EM MT



CENTRO OESTE - Ciclo 2023-2024

Goiás

	Assentamento	Indígenas	Quilombolas	Rurais	Creches públicas	Sócio educativo
Aderida	48	4	58	429	691	8
Não aderida	0	1	17	44	117	1
Total	48	5	75	473	808	9

Mato Grosso

	Assentamento	Indígenas	Quilombolas	Rurais	Creches públicas	Sócio educativo
Aderida	137	123	9	585	466	2
Não aderida	24	67	1	160	63	2
Total	161	190	10	745	529	4

Mato Grosso do Sul

	Assentamento	Indígenas	Quilombolas	Rurais	Creches públicas	Sócio educativo
Aderida	46	41	5	180	322	2
Não aderida	12	23	1	63	93	2
Total	58	67	6	243	415	4

ESCOLAS COM POPULAÇÕES PRIORITÁRIAS

Programa Saúde nas Escolas – PSE

(Ciclo 2023/2024)

REGIÃO CENTRO OESTE

	Não aderida*	Aderida*	Total
DF	275	505	780
GO	869	2.782	3.651
MT	637	1.657	2.294
MS	507	925	1.432
Total	2.288	5.869	8.157

*Número de escolas

	ASSENTAMENTOS				INDÍGENAS				QUILOMBOLAS				RURAIS			
	DF	GO	MT	MS	DF	GO	MT	MS	DF	GO	MT	MS	DF	GO	MT	MS
Não aderidas	-	0	24	12	-	1	67	23	-	17	1	1	11	44	160	63
Aderidas	-	48	137	46	-	4	123	41	-	58	9	5	70	429	585	180

PACTUAÇÃO MATO GROSSO 100%

Os 141 municípios mato-grossenses
aderiram ao PSE e pactuaram
para o ciclo 2023/2024
505.294 estudantes sendo
1.656 escolas pactuadas*.

*Escolas da Rede Municipal: **1.212**
Escolas da Rede Estadual: **427**
Escolas Rede Privada : **12**
Escolas da Rede Federal: **05**

CONVITE

A Coordenação- Geral de Equidade e Determinantes Sociais em Saúde do Departamento de Prevenção e Promoção da Saúde do Ministério da Saúde (CGEDESS/DEPPROS/SAPS/MS) e a Coordenação de Estratégias da Educação Básica do Ministério da Educação (COGEB/SEB/MEC), juntamente com a Universidade Federal de Goiás (UFG) e a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) têm o prazer de convidá-la(o), para o **Seminário Nacional do Programa Saúde na Escola**, que acontecerá em **Brasília - DF**, entre os dias **5 e 6 de Dezembro de 2024**.

O Seminário tem como objetivo promover o diálogo, articulação e a troca de experiências sobre a implementação e o fortalecimento do Programa Saúde na Escola (PSE) no Brasil. O evento reunirá gestores, instituições formadoras e parceiros do programa para discutir as políticas, os desafios e as práticas relacionadas à promoção da saúde no ambiente escolar.

Grupo de Trabalho Intersectorial - PSE



**PROGRAMA
SAÚDE NA
ESCOLA**

**Fortalece
PSE!**

Projeto de fortalecimento do
Programa Saúde na Escola